

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21
«Радуга»

Ростовская обл., Тарасовский район, с. Колушкино,

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 29.08. 2024 г.



Годовой план
педагога-психолога
МБДОУ д/с № 21 «Радуга»
на 2024 – 2025 уч. год

Составитель: педагог-психолог
Полужктова Инна Сергеевна

Цель: создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешного индивидуального развития ребенка в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и сохранения и укрепления психологического здоровья детей.

Задачи:

1. Создание условий по охране психофизического здоровья детей; создание условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию.
2. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий их гармоничного развития.
3. Содействие формированию педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах эффективной подготовки детей к обучению в школе.
4. Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с дошкольниками.

Объект деятельности

1. Администрация.
2. Педагогический коллектив.
3. Воспитанники.
4. Родители.

Основные направления деятельности

1. Организационное, методическое, аналитическое.
2. Диагностическое.
3. Консультационное.
4. Психокоррекционное.
5. Просветительно-профилактическое.

Формы и методы работы

1. Беседа, общение, комплексное динамическое наблюдение (КДН);
2. Индивидуальные и групповые консультации;
3. Психодиагностика – тесты, анкеты;
4. Психокоррекционная работа – развивающие игры, консультации, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Тема по самообразованию:

«Игра, как средство развития высших психических функций у детей дошкольного возраста на 2022-2025 гг.»

ДОО укомплектована 1 разновозрастная группа. Общее кол-во воспитанников на начало учебного года – 15. Из них:

<i>Наименование подгрупп</i>	<i>Кол-во воспитанников</i>	<i>Возраст</i>
Младшая	4 человека	с 3 до 4 лет
Средняя	7 человек	с 4 до 5 лет
Старшая группа	4 человека	с 5 до 6 лет

Циклограмма деятельности педагога-психолога

МБДОУ д/с № 21 «Радуга»

Понедельник	<i>10.30-11.00</i>	Групповое развивающее занятие с детьми 5-6 лет (диагностическая работа, индивидуальная работа)
	<i>11.00-11.30</i>	Групповое коррекционное занятие с детьми (диагностическая работа, индивидуальная работа)
	<i>11.30-12.45</i>	Методическая работа
Вторник	<i>10.30-12.00</i>	Работа в консультационном центре
	<i>12.00-12.45</i>	Методическая работа
Среда	<i>10.30-11.00</i>	Групповое развивающее занятие с детьми 4-5 лет (диагностическая работа, индивидуальная работа)
	<i>11.00-12.00</i>	Индивидуальная коррекционная работа (диагностическая работа)
	<i>12.00-12.45</i>	Методическая работа
Четверг	<i>10.30-11.00</i>	Групповое развивающее занятие с детьми 3-4 года (диагностическая работа, индивидуальная работа)
	<i>11.00-11.30</i>	Индивидуальная коррекционная работа (диагностическая работа)
	<i>11.30-12.00</i>	Профилактическая работа
	<i>12.00-12.45</i>	Методическая работа
Пятница	<i>10.30-11.00</i>	Консультативная, практическая работа с воспитателями (родителями)
	<i>11.00-12.00</i>	Индивидуальная коррекционная работа (диагностическая работа)
	<i>12.00-12.45</i>	Методическая работа

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД

I. Организационно-методическая работа.

№	Вид деятельности	Сроки	Участник и
1	Составление перспективного плана работы на год	Август	Педагог-психолог
2	Подготовка к работе методик для диагностики обучающихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала	Август Сентябрь	Педагог-психолог
3	Разработка и распечатка нового материала для коррекционных занятий с воспитанниками.	Сентябрь	Педагог-психолог
4	Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с воспитанниками.	Сентябрь	Педагог-психолог
5	Разработка тем для выступления перед родителями обучающихся.	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог
6	Участие в вебинарах, семинарах на образовательных сайтах: www.moi-universitet.ru ; hist.drofa-ventana.ru ; http://www.uchmag.ru/ ; www.preemstvennost.ru	В течение года	Педагог-психолог
7	Оформление отчётной документации	В течение года	Педагог-психолог
8	Посещение методических объединений	В течение года	Педагог-психолог

II. Диагностическая работа

№	Планируемые мероприятия	Цель работы	Категория участников	Сроки
1	Первичная диагностика родителей (анкетирование) по определению психолого-педагогических параметров готовности детей к поступлению в ДОО.	Выявление готовности ребенка к ДОО	Родители вновь поступивших детей	По мере поступления детей
2	Диагностика эмоционального состояния ребёнка 1. Наблюдение за поведением ребенка	Выявление: -страхов; -уровень агрессивности и тревожности; - отклонений в поведении.	Все дети	Сентябрь-апрель
3	Диагностика внутрисемейных отношений: 1. Проективная методика «Рисунок семьи» (Л. Корман) 2. Методика «Цветик-восьмицветик» (Велиева С.В.)	Изучить особенности отношений в семье	4-7 лет 3-4 лет	сентябрь, май

4	«Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко	Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 3-7 лет	Все дети.	Сентябрь декабрь май
5	Индивидуальное диагностирование детей по запросу (педагогов, родителей)	Выявление особенностей развития детей, оказания коррекционной помощи		В течение года
6	Диагностирование детей в период адаптации	Шкала для определения эмоционального профиля дошкольников при адаптации в условиях детского сада - М.И. Студеникин, Ю.А. Макаренко А.И. Баркан. Карта наблюдения в период адаптации	Вновь прибывшие	В течении месяца
III.Коррекционно-развивающая работа				
1	Групповое развивающее занятие Программа «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой (3-7 лет)	Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей	Все дети по группам	Сентябрь-апрель
2	Групповые коррекционно-профилактические занятия по развитию общей и мелкой моторики «Мы ловкие и умелые»	Развитие общей и мелкой моторики	Все дети	Сентябрь - май
3	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по облегчению адаптационного периода у детей	Создание эмоционально комфортных условий пребывания в детском саду и предотвращение причин психосоматических заболеваний	Вновь прибывшие дети	В период адаптации
4	Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия по итогам диагностики.	Развитие ВПФ		Сентябрь - май
IV.Психологическое консультирование				
1	Педконсилиум по итогам диагностики уровня адаптации воспитанников	Знакомство с результатами диагностики. Разработка программы действий в целях коррекции процесса	Педагоги	сентябрь

		адаптации		
2	Работа с родителями Индивидуальное консультирование родителей по итогам педагогической и психологической диагностики.	Психологическая поддержка и сопровождение	Педагоги, родители.	сентябрь
	Консультация для родителей «Принципы воспитания современных детей»			октябрь
	«Создание благоприятного психологического климата в семье»			
	Практическое занятие по психологии на развитие ВПФ.			ноябрь
	Памятка «Как прививать ребенку дисциплину»			
	Советы для родителей «Правила поведения в общении с детьми»			декабрь
	Памятка «Как преодолеть упрямство у ребенка»			
	Практическое занятие по психологии на развитие ВПФ.			январь
	Советы родителям «Что делать с агрессивным ребенком»			февраль
	Консультация «Что делать если ребенок стеснительный»			
	Консультация «Что делать если в семье гиперактивный ребенок»			март
	Практическое занятие по психологии на развитие ВПФ.			
	Консультация родителям на тему «Что стоит за «плохим» поведением?»			апрель
	Консультация родителям на тему «Что мешает нашим детям расти самостоятельными?»			
	Результаты освоения			май

	образовательной программы – целевые ориентиры. Индивидуальное консультирование			
3	<u>Работа с воспитателями</u> Консультация «Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольной организации»	Психологическая поддержка и сопровождение	Педагоги	сентябрь
	Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми			
	Советы педагогам «Как создать комфортный психологический климат в группе»			октябрь
	Практическое занятие по психологии на развитие ВПФ.			
	Консультации педагогам на тему «Как поддерживать у ребенка положительную самооценку?»			ноябрь
	Тренинг для педагогов: «Психологическая культура педагога»			
	Рекомендации педагогам «Методы борьбы с детской истерикой»			декабрь
	Памятка педагогам «Чего не стоит делать, когда ребенок плачет»			
Тренинг «Развитие педагогической рефлексии».			январь	
	Практическое занятие по психологии на развитие ВПФ.			февраль
	Профилактика эмоциональных нагрузок в коллективе.			
	Тренинг «Развитие творческих способностей воспитателей»			март

	Консультации педагогам на тему «Причины нарушения эмоционального благополучия детей»			
	Советы воспитателям: «Как работать с агрессивными детьми»			апрель
	Консультация: «Синдром эмоционального выгорания у педагогов»			
	Результаты освоения образовательной программы – целевые ориентиры.			май
V. Психологическое просвещение				
1	Участие в педагогическом совете «Утверждение годового плана на 2024-2025г.	Ознакомить педколлектив с планом работы педагога-психолога по основным направлениям	Педагоги	Август 2024г
3	Стендовая информация для родителей по актуальным проблемам развития детей: -«Как помочь ребёнку в период адаптации? » - «Как научить ребёнка успешности», - «Советы психологов»	Оказание психологической помощи	Родители, педагоги	В течение года
5	Помощь в подготовке семинаров, родительских собраний по запросу	Оказание методической помощи	Педагоги	В течение года
6	Итоговый педсовет «Итоги педагогического - психологической деятельности педагога-психолога в МДОУ д/с «Радуга» № 21	Выступление по итогам деятельности пед.-психологического процесса	педагоги	Май 2025г
VI.Профилактическая работа				
1	Психологическое сопровождение детей младшего возраста в период адаптации	Помощь вновь прибывшим детям в адаптации в детском саду.	Вновь прибывшие дети	Сентябрь-ноябрь
2	Психопрофилактическая работа с родителями детей, имеющих проблемы в развитии эмоционально-личностной и познавательной сферы.	Помощь родителям в исправлении проблемы в развитии ребенка.	Родители всех групп (выборочно)	В течение года

Прошито и пронумеровано
& листов
Заведующая д/с /Недолаева И.А./