

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Радуга»**

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 7 от 12.04.21г.



УТВЕРЖДАЮ

заведующая МБДОУ

д/с № 21 «Радуга»

И.А.Недодаева

Приказ № 38 от 12.04.21г.

Согласовано:

Заведующий МУ ОО

Администрации

Тарасовского района

_____ А.И.Коршунов

**Отчет
о самообследовании
МБДОУ д/с № 21 «Радуга»
за 2020г.**

2021г

Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Радуга». Адрес: 346065 РФ, Ростовская обл., Тарасовский р-н, сл. Колушкино, ул. Советская, 88

Год ввода в эксплуатацию – 2014г.

Заведующая МБДОУ – Недодаева Ирина Александровна.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является Муниципальное образование "Тарасовский район" РО.

Функции и полномочия учредителя осуществляет МУ ОО Администрации Тарасовского района.

Режим работы образовательного учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группа функционирует в режиме сокращенного дня (10- часового пребывания) с 8.00 до 18.00.

Телефон- 88638637610, адрес электронной почты- mbdou21.2014@mail.ru, сайт- radugasad21.ru

Плановая мощность ДОО – 30 человек, разновозрастная группа от 3- 7 лет.

Фактическая мощность МБДОУ в 2020г.– 20 человек, 1 разновозрастная группа от 3- 7 лет.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании направления МУ ОО Администрации Тарасовского района, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность реализуется на основании ООП ДО, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г.№2/15)).

Основная образовательная программа определяет специфику организации образовательного процесса с учетом ФГОС к дошкольному уровню образования, основу составляет парциальная программа «Радуга», под редакцией Дороновой Т.Н., Гризик.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательной программе обеспечивается элементами региональной программы «Родники Дона», под редакцией Р.М. Чумичевой, элементами региональной программы «Приключения светофора».

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. ВДОО сформирована 1 разновозрастная группа.

В 2020 году для освоения ООП ДО в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий дистанционно. Дистанционное общение и работа воспитателей группы с родителями и воспитанниками группы проводилась с использованием приложения-мессенджера WhatsApp. На данном сервисе была создана группа для общения педагогов с родителями.

Для организации дистанционного взаимодействия с родителями и воспитанниками были поставлены задачи:

- Оказание педагогической поддержки родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации.

- Вовлечь родителей в учебный и воспитательный процесс, дать возможность продуктивно проводить досуг с детьми.

- Поддерживать коммуникативные и межличностные связи, сложившиеся в процессе обучения.

- Повышать уровень педагогической компетенции родителей

В дистанционном режиме родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с проводимым мероприятием, давались ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы,

прослушивание музыки; презентации; наглядный материал по разным образовательным областям; рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений; предлагались разнообразные игры с подробным описанием, в том числе дидактические. Воспитатели проводили с детьми беседы по безопасному поведению на дороге, о причинах пожара, о правилах поведения на день рождения, о том, как правильно выбрать и подарить подарок другу. Так же проводились индивидуальные беседы с детьми, по запросу родителей. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно-тематическим планом работы. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Социальный паспорт ДОО:

Наименование категории	Кол-во (чел.)	Кол-во (%)
Всего детей, из них:	20	
- девочек	8	40

- мальчиков	12	60
Дети оставшиеся без попечения родителей	1	5
Дети- инвалиды	0	0
Семьи, имеющие:		
- временную регистрацию в Тарасовском районе	19	100
- гражданство РФ	0	0
- гражданство СНГ	0	0
- гражданство дальнего зарубежья	0	0
Семьи, в которых родители являются безработными	0	0
Из них: состоят на бирже труда	0	0
Семейного	19	100
Из них: многодетные семьи	7	37
В них детей (всего)	22	
Из них: учатся в школе	8	
находятся в ДОО	8	
Неполные семьи	5	26
Матери- одиночки	4	15
Образование родителей:	6	31
мать: высшее		
среднее специальное	9	47
Среднее	4	12
отец: высшее	4	12
среднее специальное	10	52
Среднее	5	26
Социальный статус родителей:	16	94
мать: рабочие		
Домохозяйка	2	6
инвалиды, пенсионеры		
отец: рабочие	14	100

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач: развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса, развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования, создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе. Результаты НОКУ показали, что родители удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей.

Вывод:

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы. Необходимо дополнительное образование, т.е. образование по интересам детей. Использование ЦОР в нашей работе позволило нам оживить совместную образовательную деятельность с детьми, вызвать

положительный эмоциональный отклик с их стороны, а также интерес родителей.

2.Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом детского сада. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет организации, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Организации	Рассматривает вопросы:развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышении квалификации педагогических работников;координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о ВСОКО, Положению о самообследовании.

В ДОО в период с 18.01 по 18.02. 2020г организован и проведен тематический контроль педагогического процесса по теме: «Безопасность дорожного движения». В период с 02.11.2020 по 02.12.2020г организован и проведен тематический контроль педагогического процесса по теме: «Создание условий для художественно- эстетического воспитания детей в МБДОУ д/с № 21 «Радуга».

В ходе контроля выявлено, что в МБДОУ д/с № 21 «Радуга» необходимо создать более эффективные условия для организации художественно- эстетического воспитания детей. Развитие приоритетного направления в ДОО-безопасность дорожного движения, на должном уровне.

Вывод:

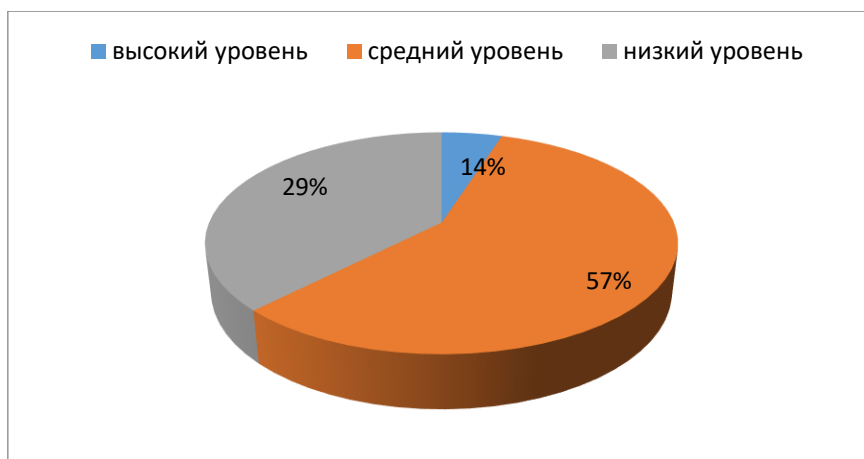
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления пытались внедрять элементы электронного документооборота. Это должно упростить работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программы в 2020 году в МБДОУ проводился мониторинг уровня развития детей по направлениям развития (по контролю) и интегративных качеств, которые закреплены ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. Результаты мониторинга в сентябре 2020г.

Формирование интегративных качеств в разновозрастной группе ДОО:

Любознательный, активный	Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения и способами	Способный управлять своим поведением	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	Имеющий первичные представления о себе о семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Уровень
В – 29% С – 55,5% Н-15,5%	В – 9% С – 63% Н-28%	В – 12,5% С – 66% Н-21,5%	В – 24% С – 44% Н-32%	В – 19% С – 60% Н-21%	В – 3,5% С – 64% Н-32,5%	В – 0% С – 45% Н-55%	В – 14% С – 57% Н- 29%



Труд	Коммуникация	Познание	Игровая деятельность	Музыка	Рисование	Лепка	Аппликация	Конструирование	Устная речь	Уровень
B-57%	B-10%	B-15%	B-5%	B-33%	B-33%	B-0%	B-0%	B-0%	B-0%	B- 15%
C-28%	C-70%	C-70%	C-72%	C-48%	C-28%	C-72%	C-62%	C-67%	C-47%	C – 63%
H-15%	H-20%	H-15%	H-23%	H-19%	H-39%	H-28%	H-38%	H-33%	H-53%	H- 22%



Результат показал, что необходимо повысить уровень усвоения образовательной программы, больше внимания уделять художественно – эстетическому развитию и устной речи.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОО программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными:

- воспитательно-образовательный процесс в группе строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с основной образовательной программой ДО, с учебным планом на год; в группе созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;

- качество обучения соответствует требованиям ФГОС ДО, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения;
- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе;
- дети хорошо и удовлетворительно усвоили программный материал и готовы к школьному обучению.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей, подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Вывод:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника,
дистанционная работа.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Возраст детей	Объём образовательной Нагрузки	Продолжительность регламентированной образовательной деятельности
3-4года	2 ч 30 мин	15 минут
4-5 лет	3 ч 20 мин.	20 минут
5-6 лет	5 ч	25 минут
6-7 лет	7 ч	30 минут

В середине времени, отведённого на регламентированную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют от 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповой комнате;

частое проветривание комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе,

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5.Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 4 специалистов. В учреждении работают следующие категории педагогических

кадров: численность педагогического состава составляет- 3 человека, административный персонал-1 человек. В течение 2020 г. повысили квалификацию 4 педагога. Средний возраст педагогов составляет 37 лет.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами					
Общее количество	Педагог-психолог	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Заведующий	
4	1	1	1	1	
Образовательный уровень педагогического коллектива					
Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %			Среднее специальное, из них – с педагогическим, %	
4	75%			25%	
Уровень квалификации педагогического коллектива					
Общее количество	Высшая категория, %		1 категория, %		Соответствие занимаемой должности, %
4	0,%		0,%		75%
Стажевые показатели педагогического коллектива					
До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
25%	0%	0%	25%	25%	25%
Возрастные показатели педагогического коллектива					
20-30		30-55		Свыше 55	
0%		100%		0%	

По итогам 2020 года ДОО перешла на применение профессиональных стандартов. Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Не реже чем 1 раза в три года, согласно плана, педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОО в 2020г прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО:

Недодаева И.А.

«Дошкольное образование: Система управления качеством образования в условиях реализации ФГОС ДО» - 19.05.2020г

«Профилактика, коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» - 05.06.2020г

Проф. Переподготовка: «Педагогика и психология дошкольного

образования» - 07.07.2020г

Полуэктова И.С.

«Сотрудничество с семьей дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» - 15.05.2020г.

Проф. Переподготовка: «Воспитатель» Педагогика дошкольного образования. Воспитатель дошкольной образовательной организации. – 5.03.2020г.

«Профессиональная деятельность педагога – психолога в ДОО согласно ФГОС ДО». «Педагог – психолог» - 30.03.2020г

«Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования» - 22.06.2020г

«Профилактика, коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» - 06.06.2020г

«Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» - 03.07.2020г

«Психодиагностика. Современные приемы и методы в рамках реализации ФГОС» - 19.05.2020г

Педагогические особенности комплексной оценки качества образовательной среды в дошкольных организациях средствами инструментов шкалы ECERS-R – 2.06.2020г

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – 02.11.2020г.

Михеева В.С.

«Профилактика, коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» - 05.06.2020г

Организация оздоровительного процесса: Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применения в условиях ФГОС ДО – 19.05.2020г

Основы обеспечения информационной безопасности детей – 19.06.2020г

Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» - 02.07.2020г

Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога – 03.11.2020г

Молчанова Г.А.

«Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС ДО» - 26.05.2020г.

Педагоги ДОО в 2020г участвуют в конкурсах разного уровня. Результативность участия в муниципальном этапе региональных конкурсов:

«Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО», Полуэктова И.С., 1 место

«Безопасность на дороге, мой стиль жизни», Михеева В.С., 2 место

«Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)», Полуэктова И.С., 2 место

Результаты дистанционной работы с участием родителей и детей, вся информация расположена на сайте radugasad21.ru

-видеофильм «Стоп коронавирус. Сидим дома. Так надо.»

-видеофильм «С днем победы»

-акция «Окна победы»

-видеофильм «Бессмертный полк»

-видеофильм «День пограничника»

-презентация «До свидания детский сад»

-видеофильм «День защиты детей»

-акция «Мой друг светофор»

-видеофильм «Сказка о спичке»

-видеофильм «День России»

- Флэш-моб «Будь здоров»

-видеофильм «Счастливая семья»

-видеофильм «День рождения ребят поздравляет детский сад»

Работа центра БДД была организована дистанционно, по средствам Skype. Социальные партнеры- детские сады выходили на связь онлайн. Педагоги приняли участие в различных обучающих семинарах: по ПДД и др. Руководитель отряда ЮПИД имеет сертификат участника семинара. С работой отряда ЮПИД «Светофорик» можно ознакомиться как на сайте ДОО, так и на страницах всероссийской газеты «Добрая Дорога Детства».

Ставки заработной платы (должностные оклады) педагогических работников учреждения устанавливаются в соответствии с приложением к Положению об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Тарасовского муниципального района.

Заработная плата выплачивается не реже двух раз в месяц на основании табеля учета рабочего времени и в дни установленные для выплаты заработной платы (06 и 21 числа).

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва.

В 2020г воспитатели ДОО успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Вывод:

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием.

В 2020 году педагоги повышали свой профессиональный уровень. В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять

поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется минимум методической и художественной литературы.

С 2015 года ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

Имеется 2 ноутбука, 2 принтера, проектор мультимедиа с экраном. ПО позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц.

Воспитатели в своей работе пользуются электронной библиотекой учебных материалов. В работе им помогают такие образовательные ресурсы как:

<http://www.ivalex.vistcom.ru/> сайт «Все для детского сада»;

<http://www.detskiysad.ru/> сайт «Детский сад.ру»;

<http://dob.1september.ru/> Журнал «Дошкольное образование»

<http://vosпитatel.com.ua/> сайт «Воспитатель»;

<http://ldv.metodcenter.edusite.ru/> Лаборатория дошкольного образования;

<http://www.solnet.ee/> Детский портал «Солнышко» (Информация для детей, педагогов и родителей);

<http://www.tvoyrebenok.ru/> Презентации для детей.

Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей». В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

Вывод:

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7.Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада – нежилое, 1 этажное кирпичное строение с проектной мощностью 30 человек. Общая площадь – 347,9 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 1 групповая комната, 1 творческая мастерская, 1 спальня, кабинет психолога, пищеблок, комната ПДД, кабинет заведующего, прачечная, столовая, автогородок. Технические средства обучения:

Телевизор – 1,

ноутбук – 2 (подключен к сети Интернет -1),

Принтер – 2,

МФУ – 1,

Проектор – 1.

Работа всего персонала МБДОУ д/с № 21 «Радуга» направлена на создание комфортных условий, положительного эмоционального климата детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Основой реализации ООП ДО является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребёнка. Состояние развивающей предметно – пространственной среды ДОО соответствует санитарным нормам, правилам и требованиям ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОО образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения ППРС

Развивающая предметно-пространственная среда группы организована в виде разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Образовательная среда создана с учетом возраста детей, зарождающихся

половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми, педагогов и родителей.

В 2020г пополнили ППРС играми и игрушками, купили куклы и машинки, конструкторы Лего, различные сюжетно- ролевые наборы для игр. Мозаики для развития моторики. Для центра БДД приобрели игру «Парковка», с ее помощью дети отрабатывают навыки безопасного движения.

Особое внимание в ДОО уделяется безопасности. Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

Пожарная безопасность

1. Имеются первичные средства пожаротушения.
2. Один раз в квартал проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.
3. Два раза в год проводятся испытания противопожарного гидранта.
4. Имеется «Программа противопожарного инструктажа».
5. Имеется детский стенд пожарной безопасности в группе и уголок безопасности для родителей.
6. Приказы о назначении ответственного лица.
7. Разработаны инструкции по пожарной безопасности.

Антитеррористическая безопасность

1. Согласно графика, сторожа находятся на территории детского сада.
2. Разработан план антитеррористической защищенности.
3. Систематически проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов.
4. Два раза в год проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта.
5. В детском саду имеется информационный стенд, памятки с иллюстрациями, рекомендациями для сотрудников, воспитанников и их родителей о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья.

Техническая безопасность

1. Ежегодно проводится промывка и опрессовка внутренней отопительной системы.
2. Каждый год проводится чистка вентиляционных каналов от дымовых загрязнений и от жировых отложений.
3. Регулярно проводится проверка состояния ограждений, территории, подвальных и чердачных помещений.
4. Регулярно проводится проверка технического состояния бытового и холодильного оборудования.

Гигиеническая безопасность

1. Ежегодно сотрудники проходят гигиеническую аттестацию.
2. Ежегодно сотрудники проходят бесплатный медицинский осмотр.
3. Ежегодно сотрудники проводят обязательную вакцинацию против гриппа и другие необходимые профилактические прививки.
4. В ДОО регулярно проводятся дни санитарной обработки без приема детей.

Информационная безопасность

1. Имеются локально-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность.
2. Информация размещена на сайте.

Профилактика ПДД

1. Оформлены стенды для детей и родителей.
3. Имеется паспорт дорожной безопасности.
4. Имеется план работы комиссии «За безопасность движения»
5. Приказ о назначении ответственных лиц по ПДД.
6. Детский сад регулярно участвует в акциях, конкурсах и презентациях.
7. Информация подробно размещена на сайте.
8. План работы отряда ЮПИД.
9. План мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.

Охрана жизни и здоровья воспитанников

1. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ.
2. Назначены ответственные лица прошедшие обучения по технике безопасности и охране труда.
3. В ДОО проходят родительские собрания на темы здорового образа жизни.

Охрана труда

1. Разработана программа обучения по охране труда.
2. Регулярно администрация проходит обучение по охране труда.
3. Разработаны инструкции по охране труда.
4. Разработано Соглашение администрации и профсоюзной организации МБДОУ д/с № 21 «Радуга

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
- сенсорную комнату для консультационного центра,
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ВСОКО	Единая система диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в ДОО, своевременное выявление его изменений		
Субъекты ВСОКО	Администрация, педагог- психолог, воспитатели, обучающиеся, родители(законные представители)		
Объекты ВСОКО	Качество образовательных достижений обучающихся. Качество образовательного процесса, в том числе качество образовательных программ. Качество условий образования.		
Инструменты ВСОКО	Система внутреннего контроля через мониторинговые исследования	Общественная экспертиза, лицензирование	
Документы	Программа ВСОКО	Планы внутреннего контроля, карты оценки занятий, аналитические материалы	Графики психолого-педагогической диагностики
Локальные акты	Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Положение о внутреннем контроле. Положение о порядке проведения мониторинга качества образования.		

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,

- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, Совете Организации ДОО.

Существует очень мало современных, а главное эффективных инструментов, для комплексной оценки качества дошкольного образования. Таким инструментом могут послужить Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях – ECERS. ECERS - R является универсальным международным инструментом и представляет собой взгляд с позиции «как должно быть» вне зависимости от особенностей страны. Положительно то, что Шкалы применимы как для НОКО, так и для самооценки. По мнению авторов, Шкалы «работают» на благополучие ребенка и опираются на законы развития в дошкольном возрасте. Более того, Шкалы позволяют оценить образовательную среду, а не детские результаты, что в полном объеме соответствует идеологии и позициям ФГОС ДО. Шкалы ECERS - R не обладают контрольной функцией. Основная задача – понять, сделать выводы о том, как обеспечивается качество образования в данном конкретном учреждении, соответствует ли оно требованиям Стандарта и как планировать дальнейшее развитие ДОО в области обеспечения качества.

В рамках проекта «Современный детский сад» и мониторинга ВСОКО, проведено наблюдение за педагогической деятельностью по созданию качественной ППРС для детей ДОО. Исследование проводилось с использованием шкал ECERS-R по следующим индикаторам: внутреннее помещение, мебель для повседневного ухода, игр и учения, мебель для отдыха и комфорта, обустройство пространства для игр, места для уединения, связанное с детьми оформление пространства, пространство для игр, развивающих крупную моторику, оборудование для крупной моторики.

На основании проведенного наблюдения можно сделать следующий вывод: ППРС находится на удовлетворительном уровне и составляет 3,75 балла, что соответствует среднему значению. Рекомендации:

- создать места для уединения,
- оформить новые центры развития детей и пополнить существующие центры дополнительным материалом,
- в группе оформить уголок, где размещать материал, связанный с детьми, их работы и т.д.



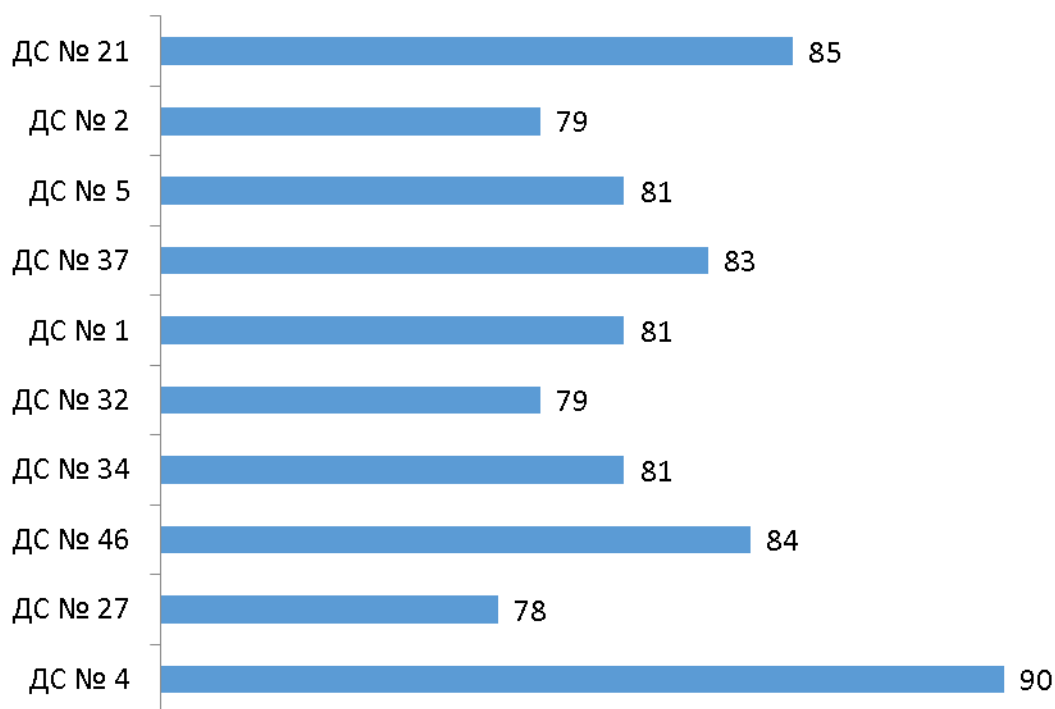
В декабре 2020 года в МБДОУ д/с № 21 «Радуга» провели анкетирование родителей (законных представителей), в рамках процедуры НОКУ. Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

Параметры	Показатели
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	84,2
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации	100,0
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	100,0
Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	100,00
Время ожидания предоставления услуги	100,00
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	100,00
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию	94,4
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	100,00

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100,00
---	--------

Вывод:

По результатам НОКУ, большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг и комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.



На диаграмме показатели оценки качества по образовательным организациям Тарасовского района Ростовской области, характеризующие качество условий осуществления образовательной деятельности, баллы

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 21 «Радуга»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме сокращенного дня (10 часов)	человек	20
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме сокращенного дня (10 часов):	человек / %	20/100
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	3/75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	1/ 25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	1/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3/75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	0/ 0
1.8.1	Высшая	человек / %	0/ 0
1.8.2	Первая	человек / %	0/ 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек / %	1/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человека / %	1/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека / %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человека / %	0/0

	в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	4/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	4/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	4/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Нет
1.15.3	Учителя-логопеда		Нет
1.15.4	Логопеда		Да
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,58
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала		Нет
2.4	Наличие музыкального зала		Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Руководитель организации Заведующая ДОО Недодаева И.А.
 должность личная подпись расшифровка подписи