

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21  
«Радуга»

Ростовская обл., Тарасовский район, с. Колушкино,

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.



Утверждаю  
Заведующая МБДОУ  
д/с № 21 «Радуга»  
Недодаева И.А.  
от 28.08.2020 г.

# Годовой план

## педагога-психолога

### МБДОУ детского сада № 21 «Радуга»

#### на 2020 – 2021 уч. год

Составитель: педагог-психолог  
Полужктова Инна Сергеевна

**Цель:**создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешного индивидуального развития ребенка в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и сохранения и укрепления психологического здоровья детей.

**Задачи:**

1. Создание условий по охране психофизического здоровья детей; создание условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию.
2. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий их гармоничного развития.
3. Содействие формированию педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах эффективной подготовки детей к обучению в школе.
4. Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с дошкольниками.

**Объект деятельности**

1. Администрация.
2. Педагогический коллектив.
3. Воспитанники.
4. Родители.

**Основные направления деятельности**

1. Организационное, методическое, аналитическое.
2. Диагностическое.
3. Консультационное.
4. Психокоррекционное.
5. Просветительско-профилактическое.

**Формы и методы работы**

1. Беседа, общение, комплексное динамическое наблюдение (КДН);
2. Индивидуальные и групповые консультации;
3. Психодиагностика – тесты, анкеты;
4. Психокоррекционная работа – развивающие игры, консультации, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

**Тема по самообразованию:**

«Игра, как средство развития высших психических функций у детей дошкольного возраста на 2018-2021гг.»

ДОО укомплектована 1 разновозрастная группа. Общее кол-во воспитанников на начало учебного года – 22. Из них:

<i>Наименование подгрупп</i>	<i>Кол-во воспитанников</i>	<i>Возраст</i>
Младшая	4 человек	с 3 до 4 лет
Средняя	5 человек	с 4 до 5 лет
Старшая группа	8 человек	с 5 до 6 лет
Подготовительная группа	5 человек	с 6 до 7 лет

## Циклограмма деятельности педагога-психолога

### МБДОУ детского сада № 21 «Радуга»

<b>Понедельник</b>	<i>10.30-11.00</i>	Групповое развивающее занятие
	<i>11.00-11.30</i>	Групповое коррекционное занятие
<b>Вторник</b>	<i>10.30-11.30</i>	Работа с родителями
	<i>11.30-12.00</i>	Методическая работа
<b>Среда</b>	<i>10.30-11.00</i>	Групповое развивающее занятие
	<i>11.00-12.00</i>	Работа с воспитателями
<b>Четверг</b>	<i>10.30-11.00</i>	Групповое развивающее занятие
	<i>11.00-11.30</i>	Групповое коррекционное занятие
	<i>11.30-12.00</i>	Методическая работа
<b>Пятница</b>	<i>10.30-11.00</i>	Групповое развивающее занятие
	<i>11.00-11.40</i>	Индивидуальная работа
	<i>11.40-12.00</i>	Методическая работа

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД

### I. Организационно-методическая работа.

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участник и</b>
1	Составление перспективного плана работы на год	Август	Педагог-психолог
2	Подготовка к работе методик для диагностики обучающихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала	Август Сентябрь	Педагог-психолог
3	Разработка и распечатка нового материала для коррекционных занятий с воспитанниками.	Сентябрь	Педагог-психолог
4	Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с воспитанниками.	Сентябрь	Педагог-психолог
5	Разработка тем для выступления перед родителями обучающихся.	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог
6	Участие в вебинарах, семинарах на образовательных сайтах: <a href="http://www.moi-universitet.ru">www.moi-universitet.ru</a> ; <a href="http://hist.drofa-ventana.ru">hist.drofa-ventana.ru</a> ; <a href="http://www.uchmag.ru/">http://www.uchmag.ru/</a> ; <a href="http://www.preemstvennost.ru">www.preemstvennost.ru</a>	В течение года	Педагог-психолог
7	Оформление отчётной документации	В течение года	Педагог-психолог
8	Посещение методических объединений	В течение года	Педагог-психолог

## II. Диагностическая работа

№	Планируемые мероприятия	Цель работы	Категория участников	Сроки
1	Первичная диагностика родителей (анкетирование) по определению психолого-педагогических параметров готовности детей к поступлению в ДОО.	Выявление готовности ребенка к ДОО	Родители вновь поступивших детей	По мере поступления детей
2	Диагностика эмоционального состояния ребёнка 1. «Дигностика детских страхов» (А.И. Захаров) 2. Анкета «Признаки агрессивности» (Г. П. Лаврентьева, Т. М. Титаренко) 3. Наблюдение за поведением ребенка	Выявление: -страхов; -уровень агрессивности и тревожности	Все дети  Все дети  Все дети	Сентябрь-октябрь
3	Диагностика внутрисемейных отношений : 1. Проективная методика «Рисунок семьи» (Л. Корман) 2. Методика «Цветик-восьмицветик» (Велиева С.В.)	Изучить особенности отношений в семье	4-7 лет  3-4 лет	Октябрь
4	«Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко	Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 3-7 лет	Все дети.	Сентябрь
5	Индивидуальное диагностирование детей по запросу (педагогов, родителей)	Выявление особенностей развития детей, оказания коррекционной помощи		В течение года
6	Диагностирование детей в период адаптации	Шкала для определения эмоционального профиля дошкольников при адаптации в условиях детского сада - М.И. Студеникин, Ю.А. Макаренко А.И. Баркан. Карта наблюдения в период адаптации	Вновь прибывшие	В течении месяца
7	Диагностика эмоционального	Выявление:		Март

	состояния ребёнка 1 . «Диагностика детских страхов» (А.И. Захаров) 2. Анкета «Признаки агрессивности» (Г. П. Лаврентьева, Т. М. Титаренко) 3. Наблюдение за поведением ребенка	-страхов; -уровень агрессивности и тревожности	Все дети  Все дети  Все дети	
8	Тест Керна-Йирасика	Промежуточное определение школьной зрелости	Подготовительная подгруппа 6-7 лет	Апрель
9	Вторичная диагностика развития познавательных процессов у детей 3-7 лет «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко	Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 3-7 лет	Все дети	Апрель-май
<b>III.Коррекционно-развивающая работа</b>				
1	Групповое развивающее занятие Программа Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой(3-7 лет)	Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей	Все дети по группам	Октябрь-апрель
2	Групповые коррекционно-профилактические занятия по снижению уровня агрессии «Давайте дружить»	Снижение уровня агрессии	5-7 лет	ноябрь–март
3	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по облегчению адаптационного периода у детей	Создание эмоционально комфортных условий пребывания в детском саду и предотвращение причин психосоматических заболеваний	Вновь прибывшие дети	В период адаптации
4	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по сенсорному развитию «Сенсорное развитие детей посредством дидактической игры»	Сенсорное развитие	3-5 лет	ноябрь - апрель
<b>IV.Психологическое консультирование</b>				

1	Педконсилиум по итогам диагностики уровня адаптации воспитанников	Знакомство с результатами диагностики. Разработка программы действий в целях коррекции процесса адаптации	Педагоги	сентябрь
2	Консультация. Знание результатов, возможных проблем, рефлексия, активные действия.	Итоговые результаты по «Экспресс-диагностики»	Педагоги, родители.	октябрь
3	<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по итогам педагогической и психологической диагностики.</p> <p>Консультация: «Развитие устной речи у детей в семье»</p> <p>«Бережём здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья»</p> <p>Практическое занятие родителей: «Дидактических игр и упражнений по развитию речи»</p> <p>Практическое занятие «Игры на развитие воображения»</p> <p>Консультация: «Что должен знать первоклассник?»</p> <p>Практическое занятие «Пальчиковые игры на кухне»</p> <p>Результаты освоения образовательной программы – целевые ориентиры.</p> <p>Индивидуальное</p>	Психологическая поддержка и сопровождение	Педагоги, родители	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>В течение</p>

	консультирование			года
4	<p><u>Работа с воспитателями</u></p> <p>Тренинговое занятие психолога с воспитателями: «Психологическая компетентность педагога ДОО»</p> <p>«Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОО»</p> <p>«Как создать комфортный психологический климат в группе»</p> <p>Советы воспитателям: «Сказка-терапия для преодоления страхов у детей»</p> <p>Практическое занятие по психологии на преодоление страхов.</p> <p>«Рекомендации воспитателям по развитию воображения у детей»</p> <p>Психологический тренинг «Я – педагог. Работаем в коллективе»</p> <p>Тренинг «Влияние установок и стереотипов на личность педагога»</p> <p>Тренинг «Развитие творческих способностей воспитателей»</p> <p>«Причины нарушения эмоционального благополучия детей»</p> <p>«Как поддерживать у ребенка положительную самооценку?»</p> <p>Практическое занятие с педагогами «Игры и упражнения на развитие памяти у детей»</p>	Психологическая поддержка и сопровождение	Педагоги	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>

	<p>Тренинг: «Формирование команды и преодоление стрессов в педагогическом коллективе»</p> <p>Профилактика эмоциональных нагрузок в коллективе. Тренинг «Развитие педагогической рефлексии».</p> <p>Беседа: «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи.»</p> <p>Тренинг «Профессиональное выгорание педагогов дошкольного учреждения». Релаксационные упражнения «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»</p> <p>Практическое занятие на снятие агрессии у детей «Давайте дружить»</p> <p>«Синдром эмоционального выгорания у педагогов»</p> <p>«Методы борьбы с детской истерикой. Рекомендации педагогам»</p> <p>Результаты освоения образовательной программы – целевые ориентиры.</p>			<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<b>V. Психологическое просвещение</b>				
1	Участие в педагогическом совете «Утверждение годового плана на 2020- 2021 г.	Ознакомить педколлектив с планом работы педагога-психолога по основным направлениям	Педагоги	Август 2020г
3	Стеновая информация для родителей по актуальным проблемам развития детей: -«Как помочь ребёнку в период адаптации? » - «Как научить ребёнка успешности», - «Советы психологов»	Оказание психологической помощи	Родители, педагоги	В течение года

5	Помощь в подготовке семинаров, родительских собраний по запросу	Оказание методической помощи	Педагоги	В течение года
6	Итоговый педсовет «Итоги педагогического - психологической деятельности педагога-психолога в МДОУ «Радуга» № 21	Выступление по итогам деятельности пед.-психологического процесса	педагоги	Май 2021г
<b>VI.Профилактическая работа</b>				
1	Психологическое сопровождение детей младших групп в период адаптации	Помощь вновь прибывшим детям в адаптации в детском саду.	Вновь прибывшие дети	Сентябрь-ноябрь
2	Психопрофилактическая работа с родителями детей, имеющих проблемы в развитии эмоционально-личностной и познавательной сферы.	Помощь родителям в исправлении проблемы в развитии ребенка.	Родители всех групп (выборочно)	В течение года