

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №21 «Радуга»**

**ИННОВАЦИОННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Совершенствование инновационных процессов
дошкольного образовательного учреждения по
безопасности дорожного движения через
модернизацию развивающего пространства в
условиях реализации ФГОС ДО»**

Авторы:
Недодаева И.А. – заведующий
Полуэктова И.С.– воспитатель
Михеева В.С. –воспитатель

2020г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Актуальность проекта	4
3.	Новизна проекта	5
4.	Цели и задачи проекта	5
5.	Этапы проекта	8
6.	Модель реализации проекта	9
7.	Ресурсное обеспечение	10
8.	Приложения	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. По статистическим данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнут и получают ранения тысячи несовершеннолетних участников дорожного движения. Причиной этих ДТП является не только незнание правил дорожного движения детьми, но и не соблюдение ПДД родителями. Анализ данных показал, что методы и приемы обучение детей правилам безопасного поведения на дороге не эффективны. Поэтому основным направлением работы ДОО, является поиск новых, более совершенных подходов в обучении основ безопасного поведения не только детей, но и родителей.

Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. Поэтому главная задача воспитателей – доступно разъяснить правила безопасного поведения на дороге ребенку и донести смысл соблюдения ПДД до родителей.

На сегодняшний день многие методические пособия и программы по основам безопасности дорожного движения в значительной степени устаревают. В некоторых из них содержится материал, в должной мере не учитывающий возрастные и психофизиологические особенности его восприятия дошкольниками, нередко даются неправильная трактовка Правил дорожного движения и неверные, опасные поведенческие установки, которые могут привести к дорожно-транспортным происшествиям.

Современные образовательные технологии в ДОО применяются редко, а результат их внедрения и вовсе не проявляется. Они не направлены на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса, в данном случае по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

Поэтому главная задача программы «Совершенствование инновационных процессов дошкольного образовательного учреждения по безопасности дорожного движения через модернизацию развивающего пространства в условиях реализации ФГОС ДО» состоит в создании условий и внедрение

современных инновационных образовательных технологий, способствующих более успешному ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

Участники проекта:

- Дети разновозрастной группы (от трех до семи лет);
- родители воспитанников;
- заведующий ДОО;
- воспитатели ДОО;
- педагог-психолог;
- помощник воспитателя;
- музыкальный руководитель;
- инспектор ГИБДД.

Вид проекта: практико-ориентированный, информационный.

Срок реализации: 2018-2020г

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими, быстрыми и поэтому совершают много ошибок, которые приводят к ДТП. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоящего транспорта, неподчинение сигналам светофора, игры на проезжей части или в непосредственной близости от неё, нарушение правил езды на велосипедах, самокатах и других видах детского транспорта.

Так как наш детский сад находится в сельской местности, то мы столкнулись с множеством проблем при организации работы по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма: отсутствие дорожной разметки на дорогах, малое количество видов движения (круговое, односторонние), дорожных переходов, светофоров, дорожных знаков. Так как в нашей слободе нет плотного дорожного движения как в городе, то наши дети не видят и не могут предвидеть опасность на дороге, а

выезжая в город, им не хватает знаний в применении основ безопасного поведения на дороге.

В нашем ДОО имеется «Комната ПДД» и «Автодорога» на уличной площадке, но этого мало для того, что бы рассказать и объяснить ребенку все те знания, которые ему пригодятся в жизни. Поэтому, исходя из данной ситуации, у нас возникла необходимость в создании полноценного помещения по изучению ПДД и внедрение в процесс обучения инновационных технологий.

НОВИЗНА ПРОЕКТА

Дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения. Ценность данной программы заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению и практическому применению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию воспитательно-образовательного процесса, участие всех сотрудников ДОО, воспитанников, родителей и сотрудников ГИБДД в решении проблемы.

Новизна инновационного проекта заключается в том, что в образовательную деятельность внедрены инновационные педагогические технологии и электронные образовательные ресурсы для обучения детей правилам дорожного движения, создание в ДОО учебно-методических презентаций, рекомендаций (педагоги – дети – родители), агитационных акций.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта

Создание в ДОО условий и внедрение современных инновационных образовательных технологий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на дороге.

Задачи

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, экскурсий, прогулок.
2. Организация предметно-пространственной среды ДОО по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОО по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Предполагаемый результат

Дети:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил дорожного движения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знание правил безопасного поведения на улице;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;

- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Родители:

- осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа;
- расширять знания по теме «Безопасность дорожного движения»;
- формирование интереса к жизни детского сада;
- активировать желание принимать активное участие в воспитании и обучении детей;
- воспитание ответственности за обеспечение безопасности своих детей;
- участие в подготовке и проведении плановых мероприятий по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах слободы;

Воспитатели:

- сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.
- создание достаточных условий для организации деятельности ДОО по охране и безопасности жизни детей;
- установление связи с ГИБДД;
- создание комплексной системы работы детского сада по изучению правил дорожного движения на основе сотрудничества с семьей;
- повышение квалификации и профессионализма педагогов по данной теме;
- качественное изменение условий для воспитательно - образовательной работы через усиление материально-технической базы по данному направлению;
- усовершенствование системы работы по формированию безопасного поведения у всех участников воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- обобщение и распространение опыта на тему: «Обучение правилам безопасного поведения детей на дороге»;

- участие ДОО в разнообразных мероприятиях (вебинарах, семинарах, конкурсах, открытых диалогах, конференциях, фото и видеосъемках и т.д.) Всероссийского, регионального, муниципального уровня.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап - Организационно-подготовительный этап (постановка цели, разработка планов, определение методов)

Цель: организация и подготовка к работе по проекту.

1. Определение темы и ее актуальности;
2. Формулировка проблемы, формулировка цели и определение задач;
3. Определение предполагаемых результатов проекта,
4. Изучение методической, научно-популярной литературы по данной теме;
5. Беседа с родителями о предстоящей работе над проектом.

2. Основной этап (работа с объектами проекта)

Цель: формирование у детей осознанного выполнения ПДД; пропаганда знаний по безопасному поведению среди родителей; накопление опыта, игрового и наглядного материала по теме.

Реализация проекта в различных формах, методах и приемах совместной взросло-детской деятельности с учетом интеграции образовательных областей. Реализация проекта, который включает в себя познавательную, практическую и продуктивную деятельность детей и родителей.

1. **Оборудование РППС по ПДД** (изготовление пособий, оформление развивающей среды, приобретение обучающих макетов, настольно – печатных игр, изготовление дидактического материала).

2. **Внедрение инновационных педагогических технологий в работу детского сада:**

- проведение занятий с детьми с использованием инновационных технологий;
- совместная работа с родителями и детьми: акции, занятия, досуг.
- взаимосвязь с сетевыми партнерами.

3. Заключительный этап

(Подведение итогов)

Оформление результатов проекта, поощрение воспитанников и родителей

Анализ работы по данному проекту, оформление отчета о проекте, создание Банка конспектов и пособий по данной теме, консультаций и рекомендаций, оценка эффективности проекта. Участие в конкурсах по ПДД различного уровня. Поощрение активных участников реализации проекта.

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Методическое сопровождение:

1. Организация развивающей предметно - пространственной среды для ознакомления детей с основами безопасности.
2. Повышение педагогического опыта воспитателей.
3. Подборка и разработка наглядно-иллюстрированного материала, картотека дидактических, подвижных игр, конспекты бесед и занятий, подборка художественной литературы, консультационный материал для родителей,

Работа с детьми:

1. Обучение детей основам безопасного поведения на дороге с использованием инновационных методов обучения: ТРИЗ – игры, мнемотехника, ИКТ, проблемно – поисковые ситуации, пескотерапия, музтерапия, игровые ситуации, досуги, целевые прогулки, экскурсии, наблюдения.

Работа с родителями:

1. Проведение родительских собраний, консультаций, бесед.
2. Проведение агитационных акций
3. Проведений совместных занятий, досугов, конкурсов.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

1. Нормативно-правовое

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к

Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, N 15, ст. 1691.

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1 // СПС Консультант Плюс.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 25.11.2013; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // Российская газета, N 303, 31.12.2012.

4. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 7 мая 2013 года № 92 – ФЗ г.Москва) (редакция, действующая с 5 ноября 2013 года)

5. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О безопасности дорожного движения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)

6. Инструкция Департамента здравоохранения «Об организации и оказании экстренной медицинской помощи детям, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» от 1.11.1995г.;

7. Решение Всероссийского совещания представителей Федеральных и Региональных органов исполнительной власти Общероссийской общественной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма от 25-26.10.2000г.

8. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2009 г. N 112 "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" с изменениями и дополнениями от 7 сентября 2011 г., 14 мая, 26 ноября 2013 г., 9 июня 2014 г., 28 апреля 2015 г.;

9. Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864.

10. План мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения участников дорожного движения Правительства Российской Федерации № 9429п-П9 от 09 декабря 2016.

11. Указания ГУОБДД МВД России от 03 марта 2016 №13/3-у-155

12. Региональная программа работы ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора».

13. Приказ МУОО Администрации Тарасовского района «О комплексе широкомасштабных профилактических мероприятий и эффективных мер по совершенствованию обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах в 2019- 2020 учебном году» от 16.09.2019 г.

2. Информационное:

- информационная страница на сайте дошкольного учреждения;
- мультимедийные презентации;
- СМС- рассылка (ватсап);
- публикация методических разработок, конспектов занятий, семинаров-практикумов в газетах, журналах, на образовательных порталах.

3. Организационное:

- сотрудничество с управлением ГИБДД,
- работа по управлению деятельностью участников проекта.

4. Материально-техническое:

- уголок безопасности «Дорожный городок»;
- площадка Безопасности дорожного движения «Авто городок» и «Авто дорога»;
- выносные макеты дорожно-транспортных средств, светофоры;
- светоотражающие жилеты, костюмы: пожарный, полицейский, доктор;
- методические и дидактические пособия, картотека;
- информационно-просветительские стенды;
- развивающие пособия, видео-установки и проекторы;
- макет, настольно – печатные игры;

- ноутбуки, телевизоры;
- аудиоустройства: музыкальный центр.

5. Методическое:

- теоретическая и методическая литература,
- периодическая печать,
- материалы по педагогическому опыту.

6. Кадровое:

Ф.И.О.	Должность
Недодаева Ирина Александровна	Заведующий
Полужктова Инна Сергеевна	Воспитатель, ответственный за работу Центра БДД
Михеева Виктория Сергеевна	Воспитатель, руководитель команды ЮПИД
Молчанова Галина Анатольевна	Музыкальный руководитель

7. Предполагаемые источники финансирования:

- Муниципальный бюджет

ПРИЛОЖЕНИЯ

Литература

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002
2. Г.Д. Беляевсково, Е.А. Мартынова, О.Н. Сирченко, Э.Г. Шамаева Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет . методическое пособие для педагогов ДОО. Волгоград издательство «Учитель»2018 г.
3. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. В 15 томах. – М.:АСТ, 1995.
4. Добрякова В.А. и др. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. М., 1989.
5. Иванов А. Как неразлучные друзья улицу переходили. – М.: АСТ-ПРЕСС 1996.
6. Леокум А. Детская энциклопедия «Скажи мне, почему?..» / авторизованный перевод Я. И А. Огуревых. – М.: Мол. Гвардия. 1992.
7. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Сост. Н.А.Извекоа, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
8. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками и школьниками./ Авт.-сост. М.С.Коган. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.
9. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста./ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др. М., 2005.
10. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. В 2-х частях. – СПб.: ИД МиМ, 1997.
11. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. М., 1983.

12. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2004.
13. Слуцкер Т.М. Незнайка и светофор // Начальная школа. 2004 № 7
14. Е. Я. Хабибуллина Дорожная азбука в детском саду. Санкт – Петербург «Детство - пресс» 2018г.
15. Шалаева Г.П. азбука маленького пешехода. – М.: Филол. О-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
16. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004

План работы с детьми

Содержание	Срок	Ответственный
<p>1. Экскурсия «Знакомство с улицей» 2. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения переход по переходной дорожке, через нерегулированный перекресток. 3. Целевая прогулка по улице поселка, рассказ воспитателя о правилах хождения около проезжей части, безопасность на мосту. 4. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 5. Триз – игры «Безопасный путь» 6. Знакомство с видами движений (одностороннее, двустороннее, круговое) 7. Сюжетно – ролевые игры «Мы пешеходы», «Перекресток» 8. Обучающие занятия с использованием ИКТ «Как устроена улица»</p>	Сентябрь	Воспитатели
<p>1. Целевая прогулка, рассказ воспитателя об опасностях на дороге. 2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» 3. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица». 4. Обучающие занятия с применением ИКТ «Опасные и безопасные места для игр». 5. Сюжетно – ролевые игры «Опасность на дороге», «Нарушители», «Водители и пешеходы». 6. Игра на макете «Скоростная трасса». 7. Прослушивание песен по ПДД 8. Занятие по изо деятельности «Улицы нашего села» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация).</p>	Октябрь	Воспитатели
<p>1. Целевая прогулка «Виды транспорта» 2. Триз – игра «Виды транспорта» 3. Занятие по изо деятельности «Транспорт» 4. Обучающие занятия с использованием игровой технологии «Парковка, виды парковок» 5. Дидактические игры: «Собери транспорт» «Четвертый лишний» 6. Сюжетно – ролевые игры «ДТП», «Автобус». 7. Просмотр видео фильма «Уроки тетюшки совы» 8. Прослушивание песен по ПДД</p>	Ноябрь	Воспитатели
<p>1 Отгадывание загадок по ПДД 2. Сюжетно – ролевые игры с использованием проблемного обучения «Опасность на дороге», «Маршрут», «Мы по улице идем». 3. Обучающие занятия с использованием ИКТ «Дорожные знаки» 4. Настольно – печатная игра лото «Дорожные знаки», пазлы</p>	Декабрь	Воспитатели

<p>«Дорожные знаки».</p> <p>5. Просмотр видео фильма «Дорога со смешариками»</p> <p>6. Чтение художественной литературы</p> <p>7. Занятие по изо деятельности на песочном столе</p> <p>«Дорожные знаки».</p> <p>8. Прослушивание песен по ПДД</p>		
<p>1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров</p> <p>3. Сюжетно – ролевые игры «Мы пассажиры», «Общественный транспорт».</p> <p>4. Дидактические игры по правилам поведения в общественном транспорте «Четвертый лишний», «Закончи предложение».</p> <p>5. Дидактические игры на макете «Азбука дорог»: «Маршрут», «Безопасный путь».</p> <p>6. Обучающие занятия виды светофора.</p> <p>7. Чтение художественной литературы</p> <p>8. Прослушивание песен по ПДД</p>	Январь	Воспитатели
<p>1. Беседа «Зимняя дорога»</p> <p>2. Сюжетно – ролевые игры «Опасность на зимней дороге», «Нерегулируемый перекресток».</p> <p>3. Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>4. Рисование на тему «Где можно играть».</p> <p>5. Выставка детских рисунков.</p> <p>6. Обучающие занятия с использованием мнемотехники «Опасность»</p> <p>7. Просмотр видеофильмов «Уроки тетюшки совы»</p>	Февраль	Воспитатели
<p>1. Закрепляющие занятия по темам «Я грамотный водитель», «Сигналы регулировщика», «Опасность на дороге»</p> <p>2. Беседа о правилах безопасного передвижения велосипедистов.</p> <p>3. Целевая прогулка «Я грамотный велосипедист»</p> <p>4. Выставка детских работ «В стране Светофории».</p> <p>5. Чтение художественной литературы.</p> <p>6. Просмотр обучающих видеофильмов «Дорога со смешариками».</p> <p>7. Компьютерные игры по ПДД.</p>	Март	Воспитатели
<p>1. Закрепительное занятие «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</p> <p>2. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Улица».</p> <p>4. Музыкальный праздник «Азбука дорог».</p>	Апрель	Воспитатели, Муз.руководитель,
Подведение итогов	Май	Воспитатель Муз.руковод.

План работы с родителями

Мероприятие	Дата	Ответственный
1. Родительское собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). 2. Беседа с детьми и родителями по теме «Безопасный пассажир». 3. Привлечение родителей к участию в районном конкурсе «Азбука дорог»	Сентябрь	Воспитатели
1.Проведение акции «Безопасный пешеход», беседы с родителями 2.Консультация воспитателей «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге»	Октябрь	Воспитатели
3.Проведение акции «Безопасная дорога». листовок «Автокресло» 4.Проведение бесед, акций приуроченных ко Дню памяти жертв ДТП среди жителей Ростовской области 5. Беседа с родителями «Осторожно, гололед».	Ноябрь	Воспитатели
1. Листовки «Ребенок - пассажир», «Засветись в темноте», «Пешеходный переход»; 2.Проведение акций «Ребенок-пассажир», «Пропусти пешеходов», «Несовершеннолетний нарушитель ПДД», «Соблюдай скорость». 3.Проведение беседы с родителями «Зимняя дорога».	Декабрь	Воспитатели
1.Проведение акции «Стой на красный». 2. Листовка «Я знаю цвета светофора» 3.Проведение игр (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) по правилам дорожного движения.	Январь	Воспитатели
1. Проведение Акции "Пешеход! Засветись в темноте!", "Пристегнись!". 2. Листовки «Фликеры», «Мы за безопасность на дороге». 3. Совместное занятие «Мы знаем правила дорожные»	Февраль	Воспитатели
1. Акции "Пристегнись!". 2. Листовки «Автокресло», «Мы за безопасность детей». 3. Консультация воспитателей «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами».	Март	Воспитатели
1. Акции «Безопасный велосипедист». 2.Листовка « Я за безопасность на велосипеде». 3. Привлечение родителей к подготовке семинара по теме «Использование инновационных технологий в обучении ПДД детей».	Апрель	Воспитатели
1 Беседы с родителями и детьми о безопасности на дорогах в летний период. 2. Консультация воспитателей «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	Май	Воспитатели

Приложение 4

План работы «Родительский патруль»

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Контроль за использованием детских удерживающих устройств. Акции «Безопасный пассажир».	Октябрь	Члены РК
Контроль за соблюдением правил дорожного движения пешеходами. Акции «Безопасная дорога».	Ноябрь	Члены РК
Контроль за соблюдением правил дорожного движения родителями – водителями. Акции «Пропусти пешеходов».	Декабрь	Члены РК
Контроль за соблюдением правил дорожного движения по маршруту в детский сад и обратно. Акции «Несовершеннолетний нарушитель».	Январь	Члены РК
Выявление наличия световозвращающих элементов на одежде. Акции "Пешеход! Засветись в темноте!"	Февраль	Члены РК
Контроль за использованием детских удерживающих устройств. Акции "Пристегнись!".	Март	Члены РК
Контроль за соблюдением правил дорожного движения велосипедистов. Акции «Безопасный велосипедист».	Апрель	Члены РК
Контроль за соблюдением ПДД. Акции «Несовершеннолетний нарушитель ПДД».	Май	Члены РК

План работы комиссии «За безопасность дорожного движения»

Содержание работы	Сроки Исполнения	Ответственные
Составление плана работы комиссии на год	август	члены комиссии за БД
Принимать участие в оформлении уголков БДД в группах в период проведения акций по ПДД.	в период акций по ПДД	члены комиссии за БД и педагоги ДОО
Участие в районных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	в течении учебного года	члены комиссии за БД
Принимать участие в создании условий в организации предметно – развивающей среды для реализации плана работы с детьми по ПДД в рамках реализации проекта	в течении учебного года	члены комиссии за БД и педагоги ДОО
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по ознакомлению детей с БДД	в течении учебного года	члены комиссии за БД и педагоги ДОО
Участие в обсуждении проблемы дорожно-транспортного травматизма на совещаниях ДОО	в течении учебного года	члены комиссии за БД
Участие в целевых прогулках к светофору, пешеходному переходу, перекрестку с воспитанниками	в течении учебного года	члены комиссии за БД и педагоги ДОО
Организация открытого мероприятия по ПДД с участием инспектора ГИБДД	в течении года	члены комиссии за БД и педагоги ДОО
Оказание помощи в подборе педагогам диафильмов, презентаций, мультфильмов по БДД	в течении учебного года	члены комиссии за БД
Выпуск памяток для родителей с рекомендациями по профилактике БДД	в период акций	члены комиссии за БД
Проведение комплексного обследования улично-дорожной сети вблизи ДОО	1 раз в квартал	Члены комиссии за БД

Взаимосвязь с сетевыми партнерами

Содержание работы	Сроки Исполнения	Ответственные
Взаимодействие с Колушкинской СОШ: 1. Совместные занятия с командой ЮИД 2. Флешмоб с командой ЮИД «Правила дорожные» 3. Соревнования с командой ЮИД по настольно – печатным играм. 4. Экскурсия в музей «Боевой славы»	В течении года	
Взаимосвязь с ДОО: 1. Проведение совместных акций. 2. Проведение семинара по теме «Использование инновационных технологий в обучении ПДД детей».	В течении года Апрель	
Взаимодействие с ГИБДД. Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям.	В течении года	