

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Радуга»**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от 16.04.2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
д/с № 21 «Радуга»
И.А. Недолаева
Приказ № 35 от 16.04.2020г.

Согласовано:
Заведующий МУ ОО
Администрации Тарасовского района
_____ А.И. Коршунов

Отчет

о самообследовании

МБДОУ д/с № 21 «Радуга»

за 2019г.

2020г.

1. Общие сведения об организации.

1.1. Общая характеристика ДОО	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Радуга». Адрес: 346065 РФ, Ростовская обл., Тарасовский р-н, сл. Колушкино, ул. Советская, 88 Год ввода в эксплуатацию – 2014г. Заведующая МБДОУ – Недодаева Ирина Александровна. Учредителем и собственником имущества МБДОУ является Муниципальное образование "Тарасовский район" РО. Функции и полномочия учредителя осуществляет МУ ОО Администрации Тарасовского района. Режим работы образовательного учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группа функционирует в режиме сокращенного дня (10- часового пребывания) с 8.00 до 18.00. Телефон- 88638637610, адрес электронной почты- mbdou21.2014@mail.ru, сайт- radugasad21.ru Плановая мощность МБДОУ – 30 человек, 1 разновозрастная группа от 3- 7 лет. Фактическая мощность МБДОУ в 2019г.– 20 человек, 1 разновозрастная группа от 3- 7 лет. Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании направления МУ ОО Администрации Тарасовского района, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.</p>
1.2. Правоустанавливающие документы.	<p>Устав учреждения, утвержден приказом МУ ОО Администрации Тарасовского района № 258 от 08.05.2015г. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 61 Л01 № 0001867 за регистрационным № 4320 от 09.02.2015 года), действительна бессрочно. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 50 № 010992979 выдано межрайонной ИФНС № 3 по Ростовской области. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-АИ № 647800, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области. Соглашение № 2 (сервитут) 27.01.2015г, свидетельство о государственной регистрации права №61-61-43/008/2014-117 от 24.12.2014г. Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: № 61.44.34.000.М.000001.01.15 выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в городе Миллерово, Миллеровском, Чертковском, Тарасовском районе.</p>

2. Оценка системы управления организации

<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», – «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13», – «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, – «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 - Закон «Об образовании Ростовской области», принятый постановлением Ростовской областной Думы от 29 октября 2013г № 26-ЗС – Устав МБДОУ д/с № 21 «Радуга» и др. локальные акты ДОО. 										
<p>2.2. Характеристика системы управления ДОО.</p>	<p>Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет организации, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.</p> <table border="1" data-bbox="434 936 1535 2098"> <thead> <tr> <th data-bbox="434 936 582 1070">Наименование органа</th> <th data-bbox="588 936 1535 1070">Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="434 1070 582 1272">Заведующий</td> <td data-bbox="588 1070 1535 1272">Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 1272 582 1406">Совет Организации</td> <td data-bbox="588 1272 1535 1406">Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 1406 582 1753">Педагогический совет</td> <td data-bbox="588 1406 1535 1753">Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методического объединения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 1753 582 2098">Общее собрание работников</td> <td data-bbox="588 1753 1535 2098">Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организа-</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование органа	Функции	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом	Совет Организации	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методического объединения	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организа-
Наименование органа	Функции										
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом										
Совет Организации	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения										
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методического объединения										
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организа-										

<p>Выводы:</p>	<p>ции, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> <p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.</p>
<p>2.3.Результативность и эффективность системы управления ДОО</p>	<p>Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о должностном контроле, Положению о самообследовании.</p> <p>Фронтальный контроль: «Состояние и организация воспитательной работы в группе». В ДОО в период с 15.01-15.02.2019г организован и проведен тематический контроль педагогического процесса по теме: «Практическая направленность занятий по познавательному направлению развития». В период с 18.11-18.12.2019г организован и проведен тематический контроль педагогического процесса по теме: «Состояние воспитательно — образовательной работы по речевому развитию детей в рамках ФГОС ДО.</p> <p>Составлен план и график контроля. Выделены объекты контроля.</p> <p>В содержание контроля вошли: просмотр НОД с элементами познавательно-исследовательской деятельности; анализ деятельности детей вне НОД; анализ комплексно-тематического и календарного планирования, оформление наглядной информации для родителей; наличие методической базы по познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности. В ходе контроля были использованы следующие методы: наблюдение и анализ образовательного процесса (деятельности детей на НОД, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми вне НОД), анализ профессиональных навыков педагогов в организации поисково-познавательной деятельности детей, изучение развивающей предметно-пространственной среды, анализ комплексно-тематического и календарного планирования, наблюдения и беседы с детьми.</p> <p>В ходе контроля выявлено, что в МБДОУ д/с № 21 «Радуга» созданы необходимые условия для организации познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности детей.</p> <p>Оперативный контроль:</p> <p>Организация прогулки в ДОО.</p> <p>Двигательная активность детей.</p> <p>Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей.</p> <p>Знания, умения, навыки детей по реализуемым программам.</p> <p>Навыки обслуживания.</p> <p>Проверка ведения текущей документации воспитателя.</p> <p>Планирование образовательно-воспитательного процесса.</p> <p>Взаимодействие с родителями.</p> <p>Подготовка педагогов к занятиям.</p> <p>Посещаемость, заболеваемость детей.</p> <p>Выполнение норм питания.</p> <p>Состояние и ведение документации в группе.</p> <p>Выполнение норм санэпидрежима.</p> <p>Состояние пожарной и антитеррористической безопасности в ДОО. Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.</p> <p>Мониторинг:</p> <p>1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовка воспитанников к школе. 3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов. 4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость. 5. Организация питания.
Выводы.	Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность реализуется на основании ООП ДО, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №2/15)). Основная образовательная программа определяет специфику организации образовательного процесса с учетом государственных требований к дошкольному уровню образования, разработана для МБДОУ д\с № 21 «Радуга», учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. В группе используются парциальные программы и методические пособия.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и социального заказа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательной программе обеспечивается элементами региональной программы «Родники Дона», под редакцией Р.М.Чумичевой (творчество художников Донского края и фольклор Донского края), элементами региональной программы «Приключения светофора», по правилам дорожного движения, элементом парциальной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (изобразительная деятельность в детском саду- конструирование).

Согласно п. 11.10 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:

Возраст детей	Объем образовательной нагрузки	Продолжительность регламентированной образовательной деятельности
3-4 года	2 ч 30 мин	15 минут
4-5 лет	3 ч 20 мин.	20 минут
5-6 лет	5 ч	25 минут
6-7 лет	7 ч	30 минут

В середине времени, отведенного на регламентированную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют от 10 минут. В летний период осуществляется образовательная де-

тельность только эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла во время прогулки на воздухе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программы в 2019 году в МБДОУ проводился мониторинг уровня развития детей по направлениям развития (по контролю) и интегративных качеств, которые закреплены Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Раздел программы	уровень	2019	
		3-5 лет, %	5- 7 лет,%
«Физическая культура»	Высокий	17	45
	Средний	83	55
	Низкий	0	0
«Познавательное развитие»	Высокий	29	51
	Средний	66	49
	Низкий	5	0
«Речевое развитие»	Высокий	29	50
	Средний	71	50
	Низкий	0	0
«Художественно – эстетическое развитие»	Высокий	24	35
	Средний	76	65
	Низкий	0	0
«Социально- коммуникативное развитие»	Высокий	42	66
	Средний	53	34
	Низкий	5	0

Итоги мониторинга 2019 года демонстрируют позитивную динамику по сравнению с результатами 2018г. Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОО программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

В конце учебного года проведены тесты по готовности детей к школе. По тестовой системе С.А. Банкова проведена оценка степени (готовности) психологической зрелости детей:

Школьно - зрелые – 3 детей(60%)

Средне – зрелые - 2 ребенок (40%)

Не школьно-зрелых – 0

- воспитательно-образовательный процесс в группе строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с основной образовательной программой ДО, с учебным планом на год; в группе созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;

- качество обучения соответствует требованиям ФГОС ДО, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения;

- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе;

- дети хорошо усвоили программный материал и готовы к школьному обучению.

Вывод:

Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания

и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Воспитательная работа

Социальный паспорт ДОО:

Наименование категории	Кол-во (чел.)	Кол-во(%)
Всего детей, из них:	20	
- девочек	9	45
- мальчиков	11	65
Дети оставшиеся без попечения родителей	1	5
Дети- инвалиды	-	-
Семьи, имеющие:	-	-
- временную регистрацию в Тарасовском районе	20	100
- гражданство РФ	-	-
- гражданство СНГ	-	-
- гражданство дальнего зарубежья	-	-
Семьи, в которых родители являются безработными	-	-
Из них: состоят на бирже труда	-	-
Семей всего	20	
Из них: многодетные семьи	4	20
В них детей (всего)	4	
Из них: учатся в школе	3	
находятся в ДОО	1	
Неполные семьи	5	25
Матери- одиночки	5	25
Семьи, находящиеся в социально опасном положении, в них:	-	-
- уклоняющиеся от воспитания		
- злоупотребляющие алкоголем		
- лишенные родительских прав		
- находящиеся в заключении		
Семьи с жестоким обращением в отношении взрослых в отношении детей	-	-
Образование родителей:		
<u>мать</u> : высшее	3	15
среднее специальное	15	75
среднее	2	10
<u>отец</u> : высшее	4	26
среднее специальное	5	34
среднее	3	20
Социальный статус родителей:		
<u>мать</u> :		
рабочие	17	85
служащие		
предприниматели		
студенты		
домохозяйка	3	15
инвалиды, пенсионеры		
<u>отец</u> : рабочие	14	93
служащие		

предприниматели
студенты
не работают
инвалиды, пенсионеры

1	7

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач: развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса, развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования, создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе. Результаты анкетирования показали, что 81% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей.

Вывод:

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы. Необходимо дополнительное образование, т.е. образование по интересам детей.

4.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ д/с № 21 «Радуга»

ВСОКО	Единая система диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в ДОО, своевременное выявление его изменений		
Субъекты ВСОКО	Администрация, педагог- психолог, воспитатели, обучающиеся, родители(законные представители)		
Объекты ВСОКО	Качество образовательных достижений обучающихся. Качество образовательного процесса, в том числе качество образовательных программ. Качество условий образования.		
Инструменты ВСОКО	Система внутреннего контроля через мониторинговые исследования	Общественная экспертиза, лицензирование	
Документы	Программа ВСОКО	Планы внутреннего контроля, карты оценки занятий, аналитические материалы	Графики психолого- педагогической диагностики
Локальные акты	Положение о внутренней оценке качества образования (ВСОКО). Положение о внутреннем контроле. Положение о порядке проведения мониторинга качества образования.		

В ДОО разработаны локальные акты для контроля качества образовательного процесса. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей. Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете Организации ДОО.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи: определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, проанализировать готовность детей к обучению в школе, проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада, провести анализ организации питания в ДОО, проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов, оценить учебно-материальное обеспечение, определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Вывод:

мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В марте 2020 года в МБДОУ д/с №21 «Радуга» провели анкетирование родителей (законных представителей). Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

- 84% родителей считают, что наш детский сад «пользуется авторитетом»,

16% ответили «затрудняюсь ответить».

-46% родителей ответили, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад,

46% ответили чаще с удовольствием, 8% -через силу.

-92% родителей считают, что отношения его ребенка с воспитателями складывается благополучно, 8% ответили, что бывают конфликты. 100% родителей ответили, что отношения с педагогом – психологом и помощником воспитателя благополучные.

-92%родителей устраивает работа педагогов, 8% родителей частично.

-100% родителей считают, что дети в детском саду получают интересные знания и навыки культурного поведения.

-92% родителей в основном удовлетворены качеством знаний, которые получает ребенок в детском саду,8% родителей частично.

- 92% родителей считают, что те знания и умения, которые получает ребенок в детском саду в основном соответствуют требованиям современности

8% родителей ответили частично соответствуют.

-92% родителей в основном удовлетворены работой ДОО по формированию у ребенка духовных ценностей, норм нравственности, этики и эстетики и 8% частично удовлетворяет

-84%родителей полностью осведомлены о работе детского сада и 16% частично.

-96% родителей обмениваются с воспитателем преимущественно о достижениях ребенка, 46% родителей о плохом поведении ребенка и у 8% родителей никакого общения, кроме официального минимума с воспитателем не было.

- 92% родителей рацион питания в детском саду устраивает полностью, 8% частично.
- 92% родителей могут спокойно уходить на работу, когда их ребенок в детском саду, 8% частично.
- 70% родителей в будущем учебном году, хотели бы воспользоваться консультированием психолога, 8% родителей хотели бы чтобы были занятия для родителей по вопросам воспитания детей в семье и 22% чтобы были организованные семейные досуги.

Вывод:

Анкетирование выявило, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 4 специалистов. В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: численность педагогического состава составляет- 3 человека, административный персонал-1 человек. В течение 2019 г. повысил квалификацию 1 педагог. Средний возраст педагогов составляет 37 лет.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами					
Общее количество	Педагог- психолог	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Заведующий	
4	1	1	1	1	
Образовательный уровень педагогического коллектива					
Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %			Среднее специальное, из них – с педагогическим, %	
4	25%			75%	
Уровень квалификации педагогического коллектива					
Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %		Соответствие занимаемой должности, %	
4	0, %	0, %		25%	
Стажевые показатели педагогического коллектива					
До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
25%	0%	0%	25%	25%	25%
Возрастные показатели педагогического коллектива					
20-30		30-55		Свыше 55	
0%		100%		0%	
Критерии само-обследования	Результаты проведенного самообследования				
- Профессиональ-	Три педагога имеют среднее специальное образование. Двое из них –				

ный уровень кадров;	второе высшее. Один педагог имеет высшее педагогическое образование.
По итогам 2019 года МБДОУ готов перейти на применение профессиональных стандартов. Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».	
Участие в конкурсах	<p>Педагоги МБДОУ регулярно принимают участие во всероссийских и муниципальных конкурсах. Всероссийский конкурс сайтов образовательных организаций в категории «Дошкольные образовательные организации» по Южному федеральному округу- 1 место. Муниципальный конкурс «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД- юными помощниками инспекторов движения- 1 место.</p> <p>Результативность участия работников образовательных учреждений в конкурсах, международный уровень Социальная адаптация детей дошкольного возраста- 1 место. Всероссийский уровень Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС- 1 место.</p>
- Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;	Не реже чем 1 раз в три года, согласно плана, педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОО регулярно проходят обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО.
- Формы повышения профессионального мастерства;	Работа в ДОО в течении учебного года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью в ДОО были организованы: педсоветы, заседания МО, семинары – практикумы ДОО: «Требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО»; «Активные формы работы в условиях реализации ФГОС ДО». Педагоги участвуют в семинарах, вебинарах, олимпиадах.
- Укомплектованность ДОО кадрами;	Штат педагогических работников укомплектован 100%: воспитатель, педагог – психолог, музыкальный руководитель.
- Потребность в кадрах;	Не имеется
- Порядок установления заработной платы работников ДОО;	<p>Ставки заработной платы (должностные оклады) педагогических работников учреждения устанавливаются в соответствии с приложением к Положению об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Тарасовского муниципального района.</p> <p>Тарифные ставки по разрядам тарифной сетки по оплате труда рабочих учреждения устанавливаются в соответствии с приложением выше указанного Положения. За выполнение тяжелых работ, работ с опасными условиями труда устанавливаются доплаты – до 4 процентов от ставки заработной платы (должностного оклада). Устанавливаются доплаты за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического работника. Устанавливаются стимулирующие выплаты работникам учре-</p>

	ждения с учетом показателей результатов труда. Заработная плата выплачивается не реже двух раз в месяц на основании табеля учета рабочего времени и в дни установленные для выплаты заработной платы (06 и 21 числа).
- Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва;
Выводы.	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием. В 2019 году педагоги повышали свой профессиональный уровень. В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения

Обеспеченность учебно-метод. и художественной литературой	В ДОО имеется минимум методической и художественной литературы.
Вывод	Необходимо пополнить библиотеку учебно-методической литературой
	7. Информационное обеспечение
Обеспеченность современной информационной базой	С 2015 года ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.
ИКТ-оборудование и программное обеспечение	Имеется 2 ноутбука, 2 принтера, проектор мультимедиа с экраном. ПО позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.
Сайт ДОО	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей». В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.
Вывод	В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

8.1.Состояние и использование материально-технической базы.	<p>В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада – нежилое, 1 этажное кирпичное строение с проектной мощностью 30 человек. Общая площадь – 347,9 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 1 групповая комната, 1 творческая мастерская, 1 спальня, кабинет психолога, пищеблок, комната ПДД, кабинет заведующего, прачечная, столовая, автогородок. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Телевизор – 1, ноутбук – 2 (подключен к сети Интернет -1), Принтер – 2, МФУ – 1, Проектор – 1. <p>Работа всего персонала МБДОУ д/с № 21 «Радуга» направлена на создание комфортных условий, положительного эмоционального климата детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.</p>
8.2. ППРС	<p>Основой реализации ООП ДО является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребёнка. Состояние развивающей предметно – пространственной среды ДОО соответствует санитарным нормам, правилам и требования ФГОС ДО и проектируется на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализуемой в ДОО образовательной программы; -требований нормативных документов; -материальных и архитектурно-пространственных условий; -предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; -общих принципов построения развивающей предметно – пространственной среды. <p>Развивающая предметно-пространственная среда группы организована в виде разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, за-</p>

	<p>рождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми, педагогов и родителей.</p>
<p>8.3.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Пожарная безопасность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. 2. Произведена пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений. 3. Имеются первичные средства пожаротушения. 4. Разработан и утвержден план эвакуации. 5. Регулярно проводятся работы по замерам сопротивления. 6. Один раз в квартал проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара. 7. Руководитель и уполномоченный по охране труда прошли обучение по пожарно - техническому минимуму. 8. Установлена система оповещения о пожаре. 9. Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической установки. 10. Два раза в год проводятся испытания противопожарного гидранта. 11. Имеется «Программа противопожарного инструктажа». 12. Имеется детский стенд пожарной безопасности в группе и уголок безопасности для родителей. 13. Приказы о назначении ответственного лица. 14. Разработаны инструкции по пожарной безопасности. 15. Имеется декларация пожарной безопасности. 16. Имеется план мероприятий по пожарной безопасности. <p>АПС – с выводом сигнала на пульт – 01</p> <p>Антитеррористическая безопасность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ЕДДС. 2. Территория детского сада имеет ограждение с запирающимися воротами и калиткой. 3. Согласно графика сторожа находятся на территории детского сада. 4. Разработан план антитеррористической защищенности. 5. Разработаны инструкции о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. 6. Систематически проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов. 7. Два раза в год проводятся тренировочные занятия с детьми и персона-

лом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта.
8. В детском саду имеется информационный стенд, памятки с иллюстрациями, рекомендациями для сотрудников, воспитанников и их родителей о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья.

9. Вся информация размещена на сайте: gadugasad21.ru

10. Имеются приказы о назначении ответственных лиц.

11. Каждый сотрудник предоставляет справку об отсутствии судимости.

12. Разработаны локально-нормативные акты по антитеррористической безопасности.

13. На входных дверях установлена система кода доступа.

Техническая безопасность

1. Ежегодно проводится промывка и опрессовка внутренних отопительных систем.

2. Каждый год проводится чистка вентиляционных каналов от дымовых загрязнений и от жировых отложений.

3. Регулярно проводится проверка состояния ограждений, территории, подвальных и чердачных помещений.

4. Регулярно проводится проверка технического состояния бытового и холодильного оборудования.

Гигиеническая безопасность 1. Ежегодно сотрудники проходят гигиеническую аттестацию.

2. Ежегодно сотрудники проходят бесплатный медицинский осмотр.

3. Ежегодно сотрудники проводят обязательную вакцинацию против гриппа и другие необходимые профилактические прививки.

4. В ДОО регулярно проводятся дни санитарной обработки без приема детей.

5. В ДОО разработана программа производственного контроля.

Информационная безопасность

1. Приказ о назначении ответственного лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей.

2. Имеются локально-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность.

3. Разработана Политика обработки и защиты персональных данных МБДОУ д/с № 21 «Радуга»

4. Руководитель прошел курсы повышения квалификации.

5. Информация размещена на сайте.

Профилактика ПДД

1. Оформлены стенды для детей и родителей.

2. Изготовлен самодельный «автогородок» на улице, для отработки навыков безопасного поведения.

3. Имеется паспорт дорожной безопасности.

4. Имеется план работы комиссии «За безопасность движения»

5. Приказ о назначении ответственных лиц по ПДД.

6. Детский сад регулярно участвует в акциях, конкурсах рисунков и презентаций по ПДД.

7. Имеются коврики «дорожное движение» для проведения занятий, ролевых игр по ПДД.

8. Разработаны инструкции по ПДД.

9. Информация подробно размещена на сайте.

10. План работы отряда ЮПИД.

11. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Охрана жизни и здоровья воспитанников

1. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ.

	<p>2. Назначены ответственные лица прошедшие обучения по технике безопасности и охране труда.</p> <p>3. Разработаны инструкции по ОТ и ТБ для воспитанников и персонала.</p> <p>4. Регулярно проводятся инструктажи по ТБ и ОТ с персоналом.</p> <p>5. В ДОО проходят родительские собрания на темы здорового образа жизни.</p> <p>Охрана труда</p> <p>1. Разработана программа обучения по охране труда.</p> <p>2. Регулярно администрация проходит обучение по охране труда.</p> <p>3. Разработаны инструкции по охране труда.</p> <p>4. Разработано Соглашение администрации и профсоюзной организации МБДОУ д/с № 21 «Радуга»</p> <p>5. Имеется акт проверки соглашения по охране труда.</p> <p>6. Ведутся журналы по инструктажам по охране труда.</p> <p>7. Разработаны локальные акты.</p> <p>8. Приказ о назначении ответственного по электробезопасности.</p> <p>9. Информация подробно размещена на сайте.</p> <p>10. Техперсонал для работы имеет необходимые СИЗ (халаты, фартуки, косынки, перчатки)</p> <p>11. В ДОО проведена СОУТ.</p> <p>Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, добровольная пожарная дружина и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО.</p> <p>Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу. Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части. Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОО и план взаимодействия с пожарной частью. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.</p>
8.3. Состояние территории ДОО.	<p>Земельный участок общей площадью 2700 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 2 площадки. Имеется тентовый навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группы. Оборудован автогородок. Разбит огород и цветники.</p>
Выводы.	<p>Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести интерактивную доску с программным обеспечением, - сенсорную комнату для консультационного центра, - пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, - пополнить игровым материалом групповую, для создания предметно-пространственной развивающей среды. <p>Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОО. Организация функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОО сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 21 «Радуга»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме сокращенного дня (10 часов)	человек	20
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме сокращенного дня (10 часов):	человек / %	20/100
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	1/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	1/ 25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	3/75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3/75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	0/ 0
1.8.1	Высшая	человек / %	0/ 0
1.8.2	Первая	человек / %	0/ 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек / %	1/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человека / %	1/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека / %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека / %	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	4/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	1/25
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	4/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,58
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Руководитель организации Заведующая ДОО

должность

личная подпись

Недодаева И.А.

расшифровка подписи



Прошито и пронумеровано
19 листов
Заведующая д/с
/Недодасва И.А./



[The remainder of the page contains extremely faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document.]