

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 4

От 25.05 2016 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

д/с № 21 «Радуга»

 Недодаева И. А. 21

Приказ № 16.1 от 16.05 2016 г.



# ПОЛОЖЕНИЕ

## об индивидуальном учёте результатов освоения воспитанниками образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении д\с № 21 «Радуга»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д\с № 21 «Радуга» в соответствии с ст.28, ч.3, п.11 Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту МБДОУ).

1.2. При реализации основной образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (далее – Мониторинг), связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

## **2. Цель и задачи Мониторинга**

2.1. Результаты Мониторинга могут использоваться для решения образовательных задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

2.2. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического содержания и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

## **3. Организация проведения учёта результатов**

3.1. Учёт результатов включает в себя Мониторинг образовательного процесса, который осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

3.2. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, игры, упражнения, НОД организуемые воспитателями разновозрастной группы 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.

3.3. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатели).

3.4. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в МБДОУ – программа под редакцией Т.Н.Дороновой «Радуга».

3.5. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами МБДОУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями разновозрастной группы и специалистами МБДОУ заведующему ДОО. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований и на основе того анализа определяются перспективы деятельности МБДОУ на следующий учебный год.

3.7. Для диагностического обследования используются общепринятые критерии развития детей от 3 до 7 лет и уровневый подход к оценке достижений ребенка.

3.8. Система мониторинга содержит следующие области, соответствующие ФГОС: Художественно-эстетическое развитие; Речевое развитие; Физическое развитие; Познавательное развитие; Социально – коммуникативное развитие.

3.9. Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл (-) — ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;

2 балла (-+) — ребенок с помощью взрослого выполняет предложенные задания;

3 балла (+) — ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

3.10. Таблицы мониторинга (индивидуальные карты развития) заполняются дважды в год — в середине и конце учебного года. Технология работы с таблицами проста - напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются показатели в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку. Этот показатель необходим для проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения образовательной программы.

Система мониторинга позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности реализации программного содержания, осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий посредством следующих форм:

- Организация тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение НОД, режимных моментов и других видов деятельности

#### **5. Документация**

5.1. Воспитатели разновозрастной группы, специалисты МБДОУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических диагностических исследований с выводами и рекомендациями заведующему. Заведующий осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяют рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете МБДОУ.

5.2. Результаты хранятся в кабинете заведующего в течение всего периода пребывания воспитанника в МБДОУ до выпуска в школу.

5.3. Вся образовательная деятельность осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.