

Протокол № 4
заседания Педагогического совета

от 25.10.2024г.

Присутствовало: 4 человека (заведующая, воспитатели, муз.рук).

Председатель: Недодаева И.А.- заведующая ДОО

Секретарь: Михеева В.С.

Результаты психолого-педагогической диагностики.

Повестка дня:

1. Сообщение о теме и повестке педагогического совета. Выступление заведующей Недодаевой И.А.
2. Педагогическим работникам представить информацию о результатах психолого-педагогической диагностики для подготовки аналитической справки за отчетный период.
3. Результаты психологической диагностики – педагог-психолог Полуэктова И.С.
4. Результаты логопедической диагностики – учитель-логопед Молчанова Г.А.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила заведующая - Недодаева И.А. Она сообщила повестку дня и задачи педагогического совета.

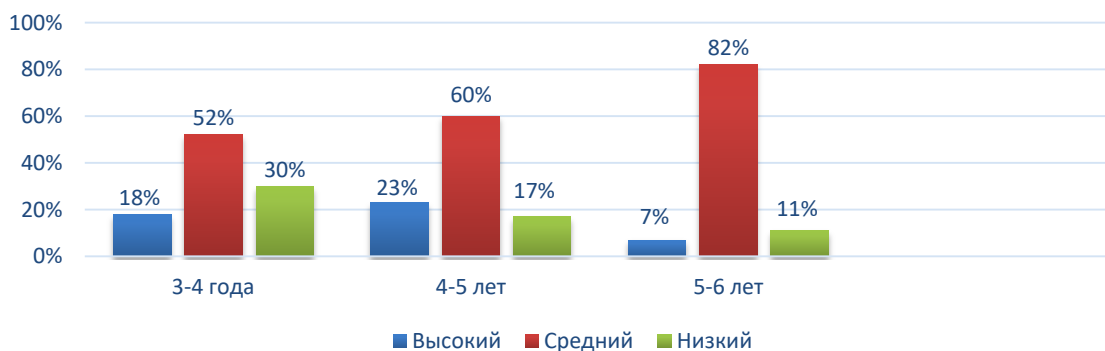
По второму вопросу выступила, воспитатель Полуэктова И.С., которая предоставила справку по результатам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы.



Уровень усвоения знаний по разновозрастной группе

Возраст	Уровень усвоения знаний			Средний показатель
	Высокий	Средний	Низкий	
3-4 года	18%	52%	30%	1,12
4-5 лет	23%	60%	17%	1,0
5-6 лет	7%	82%	11%	0,9
Итого	16%	64%	20%	1,0

Уровень усвоения знаний по разновозрастной группе



Вывод:

Проанализировав возрастные достижения и качества детей разновозрастной группы на начало учебного года, можно сделать вывод, что качество знаний детей по группе находятся на «среднем, ближе к достаточному» уровню. Более качественные знания у детей 5-6 лет.

План на дальнейшую перспективу и развитие детей:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
2. В течение года продолжать развивать художественно – эстетические навыки и коммуникативные умения детей на занятиях и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.
3. Совместно с родителями, психологом, логопедом и музыкальным руководителем устранять пробелы в образовательной деятельности детей.
4. Продолжать развивать и расширять словарный запас, учить общению с педагогами, родителями, сверстниками. Развивать навыки употребления в речи синонимов, антонимов. Сложных предложений разных видов.
5. Продолжать формировать представления о различных **группах предметов**, имеющих общий признак. Считать до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 10). Продолжать развивать временные представления о пространстве.
6. Продолжать развивать пространственные представления в конструировании, создавать различные конструкции объектов. Продолжать создавать условия для самостоятельных практических действий детей.

7. Развивать у детей игровые навыки. Продолжать развивать навыки театральной культуры. Закреплять умение договариваться в игре со сверстниками.
8. Продолжать развивать самостоятельность. Ответственность, трудолюбие.
9. Продолжать формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
10. Продолжать формировать интерес и любви к спорту, к физическим упражнениям. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
11. Продолжать развивать литературную речь детей, приобщать к словесному искусству. Продолжать знакомство с иллюстрациями известных художников.

По третьему вопросу выступила педагог-психолог Полуэктова И.С. с результатами психологической диагностики.

**Результаты изучения познавательного развития детей на начало
2024- 2025 уч. года.**



Анализ психологического развития детей помог педагогу - психологу определить уровень развития каждого ребенка. Составить рекомендации воспитателям по развитию высших психических функций у детей, имеющие средний и низкий уровень развития. Выявить воспитанников, с которыми нужно проводить дополнительные коррекционно - развивающие занятия.

По четвертому вопросу выступила логопед Молчанова Г.А. с результатом логопедической диагностики детей 5-7 лет. Анализ логопедического развития детей помог логопеду определить уровень развития каждого ребенка. Составить рекомендации воспитателям по речевому развитию у детей, имеющие средний и низкий уровень развития. Выявить воспитанников, с которыми нужно проводить индивидуальные занятия.

Справка по мониторингу прилагается.

Справка педагога- психолога прилагается.

Справка логопеда прилагается.

Решение:

1. Результаты диагностики считать «удовлетворительными»
2. Работать над результатами диагностики
3. Ознакомить родителей с результатами диагностики

Председатель: _____ Недодаева И.А.

Секретарь _____ Михеева В.С.