

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 27.06.2016 № 584****Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Радуга»**

**(наименование государственного, муниципального учреждения, государственного, муниципального унитарного предприятия, государственной корпорации, государственной компании, хозяйственного общества, более 50% акций в уставном капитале которых находится в государственной или муниципальной собственности) Тарасовский район Ростовской области**

*(городской округ или муниципальный район)*

**1. Сведения о лице, заполнившим форму:**

Фамилия, имя, отчество	Недодаева Ирина Александровна
Должность	заведующая
Контактный телефон	8 (863) 863-76-10
Адрес электронной почты	mbdou21.2014@mail.ru

**2. Перечень локальных нормативных актов и документов, в которые и на основе которых внесены изменения при организации работы по внедрению профессиональных стандартов:**

2.1. Приказ № 19 от 20.02.2019г о применении профстандартов

2.2. Приказ № 52.1 от 13.09.2018о создании рабочей группы

2.3. Протокол заседания рабочей группы № 2 от 30.03.2018по вопросу «Внедрения профессиональных стандартов «Педагог, Педагог – психолог, Повар» и применение к должности сторож профстандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций», к должности уборщик служебных помещений профстандарта «Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме»

2.4. Протокол заседания рабочей группы № 5 от 25.04.2021 по вопросу «Внедрения профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»

2.5. Протокол заседания рабочей группы № 6 от 20.03.2022 по вопросу «Внедрения профессионального стандарта «Повар»

2.6. Протокол заседания рабочей группы № 7 от 11.05.2022 по вопросу «Внедрения профессионального стандарта «Работник профессиональной уборки»

2.7. Протокол заседания рабочей группы № 8 от 30.03.2023 по вопросу «Внедрения профессионального стандарта «Педагог - дефектолог»

**3. Информация о применении профессиональных стандартов:**

№	Наименование должности	Наименование и номер профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности работника	Код и наименование обобщенной трудовой функции(й)  Уровень квалификации  Код и наименование трудовых функций	Трудовые функции, выполняемые работником, согласно трудовому договору и/или должностной инструкции	Требования к образованию и обучению сотрудника, опыту практической работы, особые условия допуска к работе и другие характеристики согласно положениям профессионального стандарта	Соответствие сотрудника(ов) требованиям профстандарта и данные о внедрении профессионального стандарта (внедрён/не внедрён)	Сведения о наличии у работника свидетельства о независимой оценке квалификации (есть/нет)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Профессиональные стандарты, обязательные для применения в случаях, предусмотренных ст.195.3 и ст.57 Трудового Кодекса РФ</b>							
1.	Руководитель дошкольной образовательн	Приказ Минтруда РФ от 19.04.2021 №250н «Руководитель	А – Управление дошкольной образовательной	1. Планирование результатов реализации образовательных программ	Высшее образование – специалист, магистратура и дополнительное	Квалификация сотрудника требованиям	нет

	ой организации (1 чел)	образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией»)	организацией Уровень квалификации – 7 A/01.7 – Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации A/02.7 – Организация присмотра и ухода за детьми A/03.7 – Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации	и осуществления образовательной деятельности образовательной организации 2. Организация присмотра и ухода за детьми 3. Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами ДОО	профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) в сфере образования и педагогических наук и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление»	<i>профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён.</i>	
2	Воспитатель (2 чел)	Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	A- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Уровень квалификации – 6 A/01.6 – Обучение A/02.6 – Воспитательная деятельность A/03.6. – Развивающая деятельность	.Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования 2.Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды 3.Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности образовательной организации	<i>Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён.</i>	<i>нет</i>

3	Педагог психолог (1 чел)	Приказ Минтруда РФ от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	А- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  Уровень квалификации- 7  А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей	Высшее образование по профильным направлениям	Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён.	нет
4	Повар (1 чел)	Приказ Минтруда РФ от 9 марта 2022 г. N 113н Об утверждении профессионального стандарта «Повар»	В- Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий Уровень квалификации- 4 В/01.4 Подготовка инвентаря, оборудования и рабочего места повара к работе В/02.4 Приготовление, оформление и презентация блюд, напитков и кулинарных изделий	1. Оценка наличия запасов сырья и полуфабрикатов, необходимых для приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий 2. Подготовка сырья, продуктов и полуфабрикатов для приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий	Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён.	нет
5	Логопед (1 чел)	Приказ Минтруда РФ от	А- Коррекционно-развивающее обучение	Педагогическая деятельность по обучению	Высшее образование (бакалавриат,	Квалификация сотрудника	нет

		<p>13 марта 2023. N 136н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог - дефектолог»</p>	<p>и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений Уровень квалификации- 6 A/01.6- Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования  A/02.6- Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития A/03.6- Психолого-педагогическая (логопедическая) помощь обучающимся с нарушениями речи в</p>	<p>и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации</p>	<p><i>требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён</i></p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

			их социальной адаптации и реабилитации				
<b>II. Профессиональные стандарты, используемые в кадровых процессах в качестве основы для определения требований к квалификации</b>							
1	Дворник (2 чел)	Приказ Минтруда РФ от 14.09.2022 N 534Н. "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме	В – Механизированная уборка объектов профессиональной уборки  Уровень квалификации – 3  В/01.3 – Уборка объектов с использованием технических средств механизированной уборки В/02.3 – Текущее обслуживание технических средств механизированной уборки	1. Оценка степени загрязнения, размеров и особенностей поверхностей, подлежащих механизированной уборке 2. Определение способов и последовательности обработки поверхностей, подлежащих механизированной уборке 3. Проверка исправности и пригодности технических средств механизированной уборки в соответствии с инструкциями производителя	Профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	<i>Квалификация сотрудника требованиям профстандарта не соответствует. Профстандарт не внедрён.</i>	<i>нет</i>
2	Сторож (3 чел)	Приказ От 11 декабря 2015 г. N 1010н Об утверждении профессионального стандарта «работник по обеспечению охраны Образовательных организаций»	А- Наблюдение за уровнем угроз имуществу образовательных организаций и обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов  Уровень квалификации – 2  А/02.2 Принятие под охрану и осуществление визуального контроля охраняемых помещений образовательной организации при проведении обходов,	1. Проведение плановых обходов подконтрольных помещений с целью обнаружения аварий систем жизнеобеспечения; признаков возгорания и замыкания силовых электрических сетей, нанесения ущерба охраняемому имуществу образовательных организаций	Среднее общее образование	<i>Квалификация сотрудника требованиям профстандарта не соответствует. Профстандарт не внедрён.</i>	<i>нет</i>

			принятие мер при обнаружении нарушений				
3	Уборщик служебных помещений (1 чел)	Приказ от 21.04.2022 № 232н «Работник профессиональной уборки»	А- Ручная уборка и дезинфекция объектов профессиональной уборки А/01.2 Ручная уборка поверхностей объектов профессиональной уборки А/02.2 Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки Уровень квалификации – 2	Поддержание надлежащего санитарного состояния объектов уборки, сохранение и восстановление эксплуатационных и эстетических свойств различных поверхностей	Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	<i>Квалификация сотрудника требованиям профстандарта не соответствует. Профстандарт не внедрён.</i>	<i>нет</i>
<b>III. Должности, по которым профессиональные стандарты не разработаны</b>							
1	Машинист по стирке белья (1 чел)	<i>Профстандарт не разработан</i>	-	1. Обеспечение своевременной и качественной стирки белья, спецодежды, чистки мягкого инвентаря в прачечной. 2. Глажение белья и спецодежды. .3. Мелкий ремонт спецодежды, штор и тюли вручную и на швейной машине. 4. Ведение учёта принятого для стирки и выданного сотрудникам ДОУ имущества.	-	-	-
2	Помощник воспитателя (1 чел)	<i>Профстандарт не разработан</i>	-	Принимает участие в планировании и организации жизнедеятельности детей, в проведении занятий, в соответствии с образовательной программой и с учётом требований ФГОС ДО.	-	-	-

				Обеспечение санитарно-гигиенического состояния помещений и оборудования детского сада, охрана жизни и здоровья детей в период их нахождения в ДОУ.			
3	Заведующий хозяйством (1 чел)	<i>Профстандарт не разработан</i>	-	1. Материально-техническое и документационное сопровождение процесса управления зданиями и помещениями ДОУ: 2. Сопровождение и обеспечение процесса эксплуатации, обслуживания и ремонта зданий, помещений и оборудования детского сада. 3. Документационное сопровождение процессов использования, эксплуатации и обслуживания зданий, помещений и оборудования. 4. Организация закупки и приобретения товаров, оборудования и услуг в целях эксплуатации и обслуживания зданий и помещений дошкольного образовательного учреждения.	-	-	-
4	Музыкальный руководитель (1 чел)	<i>Профстандарт не разработан</i>	-	1. Осуществление развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников в соответствии с программой, реализуемой в едином образовательном пространстве детского сада,			

				с учетом требований ФГОС ДО. 2. Охрана здоровья воспитанников, сохранение, поддержка и развитие индивидуальности ребенка.			
<p><b>Итого:</b>          Численность работников по должностям: <b>16 чел.</b>          Количество сотрудников, переведённых на профессиональные стандарты: <b>12чел (75,0%)</b></p>							

**4. Проблемы, связанные с внедрением профессиональных стандартов (выделить один или несколько пунктов):**

- Проблем при внедрении профессиональных стандартов не возникло
- Поиск необходимых профессиональных стандартов
- Определение обязательности профессионального стандарта
- Недостаточность информации об алгоритме и особенностях внедрения профессиональных стандартов
- Соотнесение содержания профессионального стандарта с должностными обязанностями работников организации
- Потребность в обучении сотрудников кадровых служб (например, применению профессиональных стандартов)
- Сложности с поиском организаций и программ для профессионального обучения, дополнительного профессионального образования работников
- Ограниченные финансовые возможности для подготовки работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
- Подготовка локальных актов организации по вопросам внедрения профессиональных стандартов, необходимость поправок в нормативную базу
- Актуализация должностных инструкций в соответствии с профессиональным стандартом
- Недостаточность информации о независимой оценке квалификаций
- Другое (укажите) \_\_\_\_\_