

Конспект занятия по рисованию с применением нетрадиционной техники рисования (манкой) «Волшебный зимний лес».

Программное содержание:

- познакомить детей с новым способом изображения предметов (манка и клей);
- учить отражать в работе зимние впечатления, красоту заснеженного пейзажа;
- создавать образ волшебной зимы техникой работы с манкой;
- закреплять приемы работы с клеем;
- развивать образное мышление, воображение;
- воспитывать эстетическое восприятие;

Материалы и оборудование:

- манка
- клей ПВА
- картон синего цвета А4
- иллюстрации зимних пейзажей

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций зимней природы;
- обследование манной крупы;
- наблюдение за снегом, его свойствами;

Ход занятия:

1 Орг.момент.

Воспитатель: здравствуйте ребята и родители! Мы сегодня с вами собрались чтобы вместе позаниматься. Сейчас я вам предлагаю прослушать музыку, и сказать какое время года вы услышите.

Прослушивание музыки «Зима».

Ответы детей и родителей.

Воспитатель: да правильно, это зима. Сегодня мы с вами поговорим о зиме.

2 Основная часть:

Воспитатель: скажите, что конкретно вы услышали в музыкальном произведении, какие звуки привлекли ваше внимание?

Ответы детей и родителей.

Воспитатель: давайте сделаем вывод, о чем мы сегодня будем говорить (о зиме в лесу)

Ответы детей и родителей.

Воспитатель: ребята, скажите, как называется вид картин, на которых изображена природа.

Ответы детей и родителей.

Воспитатель: сейчас я вам предлагаю посмотреть презентацию картин, на которых изображен зимний пейзаж.

Просмотр презентации.

Воспитатель: вам понравились картины? Художники постарались передать и показать всем красоту зимнего времени года. Скажите удалось ли это художникам. А как они это показали?

Ответы детей и родителей.

(изобразили много снега, снег блестит на солнышке, большие сугробы в которых хочется поваляться, тихая спокойная погода, в которой хочется погулять)

Воспитатель: давайте с вами немного погуляем

«Вот студеною зимой»

Вот студеною зимой (Дети машут руками.)

Ветер дует ледяной

И вздымает снега тучу. (Дети выполняют круговые движения руками)

Он суровый и могучий.

Зайцы прячутся в кустах. (Дети садятся в глубокий присед на несколько секунд, потом встают)

Даже хитрая лиса

Притаилась и сидит, (Дети машут руками)

Ну а снег летит, летит.

Но утихла злая выюга, (Потягивания — руки в стороны)

Солнце светит в небесах. (Прыжки)

Скачет по полю лиса. (Ходьба)

Ну а мы чуть-чуть пройдемся (Дети садятся за столы)

И домой к себе вернемся.

Воспитатель: а теперь я хочу узнать, что вы знаете о зиме. Для этого давайте отгадаем загадки.

Что за чудо-покрывало? Ночью все вдруг белым стало. Не видать дорог и рек — Их укрыл пушистый... (снег)	С неба звездочки летят И на солнышке блестят. Точно в танце балеринки, Кружатся зимой... (снежинки)
Разукрасил чародей Окна все в домах людей. Чьи узоры? — Вот вопрос. Их нарисовал... (мороз)	Кто все ночи напролет Песни снежные поет? Ветру — зимняя подруга, Наметет сугробы... (вьюга)

<p>Жарким летом на плоту По волнам я проплыву. А зимой не нужен плот — Превратились волны в... (лед)</p>	<p>Мы его слепили ловко. Глазки есть и нос-морковка. Чуть тепло — заплачет вмиг И растает... (снеговик)</p>
<p>Зацепилась за карниз, Головой свисает вниз Акробатка-крохотулька, Зимний леденец... (сосулька)</p>	

Воспитатель: сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Зимние слова». Я с родителями буду называть вам слова, если эти слова относятся к зиме – вы хлопаете в ладоши, если нет – топаете ногами.

Воспитатель: скажите без чего не бывает зимы? (Без снега). Сейчас я вам предлагаю побыть снежинками и немного полетать.

«Снежинки»

Закружились, завертелись
Белые снежинки.
Вверх взлетели белой стаей
Легкие пушинки.
Чуть затихла злая вьюга -
Улеглись повсюду.
Заблестали, словно жемчуг,
Все дивятся чуду.

Покружиться на месте.
Поднять руки.
Покружиться на носках.
Опустить руки, встать прямо.
Присесть, руки к полу.
Встать, руки вперед.
Развести руки в стороны.

Воспитатель: а теперь снежинки прилетают к своим мамам и садятся рядом.

Давайте послушаем мелодию представим красивый зимний лес.

Прослушивание музыки

Воспитатель: вы представили себе картину зимнего леса, тогда давайте её нарисуем.

Вы видите, что сегодня вместо красок и белых альбомных листов перед вами не совсем обычные материалы (Дети перечисляют материалы, находящиеся у них на столе). Посмотрите, как манка похожа на снег (трогают ее). Оказывается, с помощью клея и манки тоже можно рисовать! Сейчас мы узнаем, как.

Воспитатель знакомит детей с техникой рисования манкой и предлагает самостоятельно украсить листы темной цветной бумаги произвольными

рисунками на «зимнюю» тематику. Дети под спокойную музыку рисуют клеем и манкой.

Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, какие, вы все молодцы! У вас получились очень красивые снежные картины. А самое главное - этот снег не тает, и будет долго радовать вас.