



Технологическая карта №1

Определение состава картины.

1. Перечисление объектов на картине:

Пришёл Волшебник Деления и предлагает посмотреть на картину с помощью волшебных «подзорных труб». Какие объекты вы видите? (девочка (давайте её назовём) ..., мальчик....; дом, снег, дерево, забор, небо, птица, одежда: платок, валенки, пальто.

По мере называния объектов, воспитатель выставляет на доске их схематические изображения.

3. Группировка по заданному признаку

Назовите объекты на картине, относящиеся к живой природе (дети, птицы, деревья; объекты неживой природы: дом, забор, снег, одежда; предметы, сделанные руками человека: дом, одежда, забор; предметы, сделанные природой: дерево, птица, снег.

4. Обобщение перечисленных объектов.

Технологическая карта №2

Установление взаимосвязей между объектами на картине

1. Выделение двух объектов на картине.

2. Обоснование связей между ними.

Пришёл Волшебник Объединения. Волшебник этот молчаливый и мы должны ему помочь – объяснить связи между объектами. Что с чем связано и почему?

(небо+ снег, снег+дети, дом+дети, одежда+дети, птицы+небо)

3. Объединение названных объектов стрелками

По мере называния связей между объектами, воспитатель чертит линии – соединения.

4. Обобщение наиболее существенных связей, подводящих к осмыслению содержания картины.

Что объединяет все предметы на картине (радость от первого снега).