

Занятие по рассматриванию картины А.К. Саврасова «Лес в инее».

Тема. Рассмотрение картины.

Цель. Развитие связной монологической речи и умения видеть в картине красоту переданную художником.

Образовательные задачи. Обобщение представлений о зиме и типичных зимних явлениях в природе. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Зима». Совершенствование навыка рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней. Совершенствование навыка слогового анализа слов.

Развивающие задачи. Развитие связной монологической речи, всех видов восприятия, творческого воображения.

Воспитательные задачи. Воспитание эмоционального отклика на изображенное на картине, инициативности, самостоятельности, творческого воображения.

Ход занятия

Организационный момент. Создание эмоционального фона занятия. Развитие слухового внимания.

1. Воспитатель предлагает детям послушать аудиозапись воя вьюги и шума ветра.

Воспитатель: Ребята, что вы услышали?

Д. Шум ветра, вой вьюги.

В. Какая вьюга?

Д. Холодная, злая, колючая.

В. Какой ветер?

Д. Зимний, студёный, злой.

Воспитатель: Что вы чувствовали, когда слушали эту запись?

Ответы детей.

Воспитатель: какое время года на записи?

Ответы детей.

Воспитатель:

На дворах и домах

Снег лежит плотным

И от солнца блестит

Разноцветным огнём.

На безлюдный простор

Побелевших полей

Смотрит весело лес

Из-под чёрных кудрей,

Словно рад он чему, —

И на ветках берёз,

Как алмазы, горят

Капли сдержанных слёз.

Здравствуй, гостыя-зима!

Просим милости к нам

Песни севера петь

По лесам и степям.

Воспитатель: вот и началась зима, и я вам предлагаю рассмотреть картину Алексея Кондратьевича Саврасова.

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, что вы видите на картине? Какое время суток художник изобразил в своей работе?

Ответы детей

Воспитатель: как бы вы назвали эту картину?

Ответы детей.

Воспитатель: Алексей Кондратьевич назвал свою картину «Лес в инее»

Воспитатель: теперь давайте с вами переместимся в картину. В каком месте вы бы хотели побывать?

Ответы детей.

Ветер, ветер, снегопад, подхвати ты всех ребят

Высоко, высоко подними и в картину перенеси.

Воспитатель: что мы там услышим?

Скрип деревьев. Почему деревья скрипят? Давайте с вами побудем высокими елями и тоже поскрипим.

Посмотрите в небо, кто какие птицы летят? Куда они летят? Давайте вместе с ними полетаем.

А чей крик мы слышим в далеке? Правильно совы. Она уже проснулась и готовится к охоте.

Посмотрите, кто это попрыгал в далеке? А кто за ним гонится, а еще. Мне страшно, а вам?

Давайте убежим из леса. Куда нам спрятаться?

Идем в домик.

Кто в домике живет. Чем нас угостят.

Ветер, ветер, снегопад, подхвати ты всех ребят

Высоко, высоко подними и обратно перенеси.

Рефлексия:

Теперь послушайте музыку и представьте красивый лес. Какой лес вы представили?

Итог. Наше занятие подходит к концу. Мы с вами сегодня совершили путешествие. Вам понравилось?

