

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Радуга»**

Аналитическая справка по результатам диагностики «Показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста», 2024г

Объект контроля: уровень развития каждого отдельного ребенка в данной сфере инициативы и картина всей группы по отношению к общепринятым возрастным нормативам

Цель контроля: установить соответствие деятельности ДОО основной образовательной программе дошкольного образования ДОО по созданию условий для развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.

Методы контроля: диагностика по унифицированным «Картам развития» деятельности детей в диапазоне от 3 до 7 лет (3-5, 5-7 лет). Методику разработал Федеральный институт развития образования (ФИРО) РАНХиГС по заказу Минпросвещения России.

Сроки проведения: 19.01.2024г

Для фиксирования результатов наблюдения используются три типа обозначений-маркеров: «обычно» (данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего); «изредка» (данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени); «никогда» (данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем).

Списочный состав воспитанников ДОО: 18 детей.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы: творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива, познавательная инициатива (любопытность), двигательная инициатива.

Прогрессивное развитие каждого вида инициативы в 5-и видах детской деятельности оценивалось на основании предметно-содержательной направленности активности ребенка. Условными ступенями в развитии каждого вида инициативы являлась трансформация замысла ребенка, его «движение» от связанности наличным предметным полем и процессуальной мотивации к четко оформленному замыслу-цели и мотивации достижения поставленного результата. Это позволило выделить в каждом виде инициативы три уровня инициативы у

детей разного возраста в диапазоне от 3 до 7 лет (3-5, 5-7 лет): никогда, изредка, обычно.

Три уровня инициативы (никогда, изредка, обычно) оценивались в 5-и сферах детской инициативы, что соответствует 5-и видам детской деятельности:

- в сюжетной игре;
- в игре с правилами;
- в продуктивной деятельности;
- в познавательно-исследовательской;
- в двигательной активности.

Полученные данные в процессе педагогического наблюдения можно интерпретировать следующим образом.

В МБДОУ д/с №21 «Радуга» было обследовано 18 детей дошкольного возраста. По таким уровням проявления инициативы, как: творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива, познавательная инициатива – любознательность, двигательная инициатива.

Результат по возрастным подгруппам:

Итоговые показатели			старшая группа														
Промежуточный этап																	
Воспитатель: Михеева Виктория Сергеевна			Дата среза: 19.01.2024														
маркеры	(инвод)эвипипини	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)			2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)			
		1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	
		никогда	4	0	4	1	0	4	3	0	4	3	0	4	0	0	4
		изредка	4	4	0	7	0	4	5	1	3	5	0	4	8	0	4
обычно	0	4	4	0	8	0	0	7	1	0	8	0	0	8	0		



Итоговые показатели			вторая младшая группа														
Промежуточный этап																	
Воспитатель: Михеева Виктория Сергеевна			Дата среза: 19.01.2024														
маркеры	(индивидуально)	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)			2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)			
		1 уровень (низкий) (типично в 3-4 года)	2 уровень (средний) (типично в 4-5 лет)	3 уровень (высокий) (типично в 6-7 лет)	1 уровень (низкий) (типично в 3-4)	2 уровень (средний) (типично в 4-5 лет)	3 уровень (высокий) (типично в 6-7 лет)	1 уровень (низкий) (типично в 3-4)	2 уровень (средний) (типично в 4-5 лет)	3 уровень (высокий) (типично в 6-7 лет)	1 уровень (низкий) (типично в 3-4)	2 уровень (средний) (типично в 4-5 лет)	3 уровень (высокий) (типично в 6-7 лет)	1 уровень (низкий) (типично в 3-4)	2 уровень (средний) (типично в 4-5 лет)	3 уровень (высокий) (типично в 6-7 лет)	
		никогда	0	5	10	0	6	10	0	5	10	0	6	10	2	8	10
		изредка	4	1	0	4	0	0	4	1	0	4	0	0	0	0	0
обычно	6	4	0	6	4	0	6	4	0	6	4	0	8	2	0		



Общие рекомендации:

- педагогам в своей работе осуществлять дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов поддержки детской инициативы.
- при планировании воспитательно – образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
- уделить особое внимание инициативам, по которым наблюдается более низкий уровень.
- в течение учебного года осуществлять совместную с родителями работу, направленную на всестороннее развитие детей.

Справку подготовила

воспитатель -

В.С. Михеева

26.01.2024г