

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №21 «Радуга»*

**ПРОЕКТ  
ПО ПСИХОЛОГИИ  
«НЕДЕЛЯ ДОБРОТЫ В ДОО»**

**Подготовила:  
педагог-психолог Полуэктова И.С.**

## **Девиз недели**

«Добро всегда важнее»

## **Участники проекта:**

педагоги, воспитанники ДОО, родители.

## **Сроки реализации**

20 – 24 ноября 2023г.

## **Тип проекта**

краткосрочный.

## **Актуальность**

## **Цель мероприятия**

Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо (умение делиться игрушками, пожалеть сверстника, быть вежливым).  
Расширение навыков организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу).

## Задачи:

### Образовательные:

- Расширить знания детей о таких понятиях как «доброта», «вежливость».
- Познакомить детей с качествами доброго человека.
- Способствовать усвоению детьми умений оценивать чувства и поступки в других различных ситуациях.

### Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

### Развивающие:

1. Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое.
2. Развивать коммуникативные навыки и умения.

### Методы и приемы:

- Словесный;
- Игровой;
- Наглядный;
- Практический.

Проведение недели психологии было направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОО, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.

## **Этапы реализации проекта.**

### **Подготовительный этап:**

- определение цели и задач проекта;
- подбор методического материала, изучение литературы;

- разработка конспектов занятий с детьми, родителями и педагогами;
- поиск иллюстрационного материала;
- разработка тематического плана проекта «Неделя доброты».

#### **Основной этап:**

- реализация проекта: совместная деятельность с детьми, педагогами и родителями;

#### **Заключительный этап:**

- психологическая акция: «Дерево пожеланий»

### **План проведения «Недели доброты»**

#### **Понедельник – «День доброты»**

##### **Утро добрых встреч.**

Цель: вызвать у детей радость от общения со сверстниками после выходных дней.

Здравствуйте, ребята! Встаньте в «Круг радости», давайте улыбнемся друг другу и поприветствуем друг друга хлопками рук.



##### **Дерево доброты.**

Психолог: теперь послушайте стихотворение:

*Придумано кем-то просто и мудро*

*При встрече здороваться: «Доброе утро!»*

*Доброе утро – солнцу и птицам!*

*Доброе утро – улыбчивым лицам.*

*И каждый становится добрым, доверчивым!*

*Пусть доброе утро – длится до вечера!*

Психолог: о чём мы будем говорить сегодня?

Дети: о добре.

Психолог: А как вы думаете, что такое добро? Что значит творить добро?

Рассуждения детей.

Психолог: для чего нужны доброе сердце и добрая душа?

Дети: чтоб помогать тем, кто попал в беду.

Психолог: какое сердце у злого человека?

Ответы детей.

Психолог: злой помогает людям?

Ответы детей.

Психолог: Ребята, сегодня мы отправимся к дереву Доброты. Это Дерево наполняет мир добром, напоминает о том, что нужно творить добро. Но с ним произошла беда. Оно завяло и перестало цвести из-за плохих, злых поступков людей. Если мы не оживим Дерево, как вы думаете, что произойдёт. Что может победить? (победит зло).

Психолог: Давайте с вами скажем, друг другу добрые, теплые слова и прикрепим к дереву сердца доброты, чтобы оно расцвело и ожило, а в конце я вам скажи свои пожелания вам.



### ***Что такое хорошо – что такое плохо.***

Психолог: теперь мы с вами поговорим о хороших и плохих поступках. Какие поступки называют хорошими?

Ответы детей.

Психолог: какие поступки называют плохими?

Ответы детей.

Психолог: сейчас мы с вами рассмотрим картинки, на которых изображены разные ситуации и поступки людей. Если на картинке хороший поступок вы поднимаете руки вверх, если плохой, то топаете ногами.



### ***Вторник – «День добрых дел»***

В этот день ребята рассказали какие добрые дела делают дома: помогают маме убирать в доме, мыть посуду, готовить кушать; папе носить дрова, подавать инструменты; бабушке лепить вареники и пирожки. В этот день все ребята помогали друг другу и в садике целый день была дружелюбная атмосфера.



## *Среда – «День перевоплощения»*

### **«Герои сказок».**

Психолог: сегодня мы с вами вспомнить сказочных героев, и поговорим об их жизни и сделаем вывод, какие герои добрые и отзывчивые, а какие злые и опасные. На столе лежат картинки героев сказок, вы выбираете одного, рассказываете о нем и делаете вывод.



Психолог: теперь давайте сделаем общий вывод, каким лучше быть добрым или злым?

Ответы детей.

### ***Добрая сказка о Бабе Яге.***

Психолог: ребята многие сказочные герои хотели бы стать добрыми, милыми и отзывчивыми. Вот Баба Яга обратилась к вам за помощью. Ей надоело быть злой, она хочет измениться и стать хорошей, но ей нужна ваша помощь. Чтобы помочь Бабе Яге вы должны составить сказку о том, как она из злой превратилась в добрую, и изменить её наряд на новый.



### *Четверг – «День дружбы»*

В этот день ребята посетили сенсорную комнату, в которой психолог провела с детьми беседу «Какие должны быть друзья». Беседа закончилась релаксационным упражнением на установку доверительных отношений друг к другу.



В течение дня психолог провела ряд игр на сплочение коллектива.





4. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2008.
5. Лютова К. К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми [текст] /К. К. Лютова, Г. Б. Моница. – СПб.: Речь, 2005. – 190с.
6. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие [текст] / Е. И. Рогов. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 384 с.