**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Радуга»**

**Аналитическая справка по результатам МКДО
«уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и
поддержка их положительной самооценки МБДОУ д/с №21 «Радуга»,
2023 год**

Объект оценки: взаимодействие сотрудников и детей

Показатель для оценивания: качество взаимодействие сотрудников с
детьми

Цель контроля: повышение качества психолого- педагогических
условий в ДОО

Методы контроля: наблюдение

Сроки проведения контроля: в течение года

На основании приказа № 29 от 02.03.2023 г. «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 21 «Радуга» в 2022-2023 учебном году», в марте 2023 года педагогом – психологом Полуэктовой И.С. проведен анализ качества психолого-педагогических условий в ДОО, взаимодействие сотрудников с детьми.

Анализ взаимодействия сотрудников с детьми показал хороший уровень взаимодействия. Сотрудники ДОО создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе; общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо; поддерживают доброжелательные отношения между детьми; тепло обращаются с детьми во время различных режимных моментов; помогают ребенку освоить трудное или новое действие, проявляют заинтересованность и доброжелательность в общении. Взаимодействие с детьми происходит через различные совместные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия, инсценировок сказок, участие в конкурсах и различных мероприятиях.

Анализ взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) показал, что взаимодействия находится на удовлетворительном уровне и строится на принципе сотрудничества и партнерства. Взаимодействие реализуется через различные формы:

- заключение договоров;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование (или опрос в электронном виде);
- наглядная информация;
- выставки совместных с детьми творческих работ;
  - действующие страницы в популярных социальных сетях, на сайте детского сада.

Детский сад взаимодействует с социальными партнерами: 1. МБОУ Колушкинская СОШ;

2. Музей Колушкинской СОШ

2. СДК сл. Колушкино;

3. ОГИБДД УМВД России по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод:

Результат МКДО показал, что педагог демонстрирует вербально и не вербально свое эмоциональное отношение к событиям своей жизни и жизни окружающих людей (детей), комментирует их и объясняет детям связь событий и настроения. Это базовый уровень.

Педагог подает пример сотрудничества — включается в совместную игру детей, участвует в реализации детских проектов и проч., озвучивает детям свое мнение в конструктивном ключе, излагает свои интересы. Это базовый уровень. Взрослые создают условия для формирования у ребенка положительного самоощущения — уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший, его любят. Это хороший уровень.

Педагог инициирует обсуждение с детьми событий их жизни, поощряет ребенка излагать свою мысль, свою идею, инициирует диалог с ребенком на значимую для него тему. Это хороший уровень. В коммуникации вовлекаются все воспитанники ГРУППЫ (напр., для которых основной язык обучения не является родным), всем предоставляется возможность высказаться доступным им способом. Это базовый уровень.

В ГРУППЕ создана атмосфера уважения к интересам воспитанников (со стороны взрослых и со стороны детей). Это базовый уровень.

Педагог поддерживает убежденность детей в собственных силах и способностях справиться с поставленными задачами. Это базовый уровень.

Педагог способствует развитию эмоциональной отзывчивости на красоту природы и рукотворного мира, сопереживаний персонажам художественной литературы и фольклора. «Леня, посмотри, какая красивая елка у тебя получилась!», «Посмотрите, какой красивый узор выложил Ваня из геометрических фигур!» Это базовый уровень.

Создана обогащенная образовательная среда для эстетического развития, в которой педагоги и дети равноправные участники. Напр., дети свободно экспериментируют с различными материалами в поисках способов выражения своих идей. Это хорошее качество.

Педагог показывает детям различные техники и приемы для воплощения их замыслов и рассказывает о них, учит систематизировать и размещать в нужном порядке используемые для творчества материалы. Это базовый уровень. Создана обогащенная образовательная среда для развития театрально-словесного творчества, в которой педагоги и дети равноправные участники. В театрализованных играх разыгрываются как сказочные сюжеты, так и сюжеты повседневной жизни (напр., кукольный театр позволяет проигрывать разные сценки). Это хороший уровень.

Педагог- психолог *И.С.* Полуэктова И.С.
Март 2023г