

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Радуга»**

**Аналитическая справка по результатам МКДО
«Доступность среды МБДОУ д/с №21 «Радуга», 2023 год**

Объект оценки: качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Показатель для оценивания: ППРС в МБДОУ д/с №21 «Радуга»

Цель контроля: получение объективной информации о состоянии качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность по созданию качественной ППРС для развития детей в МБДОУ.

Методы контроля: наблюдение, мониторинг с помощью шкал МКДО

Сроки: 03.03.2023-15.03.2023

На основании приказа № 29 от 02.03.2023 г. «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 21 «Радуга» в 2022-2023 учебном году», руководителем РО Полуэктовой И.С. проведен анализ доступности развивающей предметно – пространственной среды.

Анализ доступности развивающей среды показал следующие результаты. Все материалы и игрушки в группе размещены в свободном доступе для детей, в течение всего времени пребывания дошкольников в группе. Дети свободно пользуются любыми материалами и, расположившись в предназначенном для этой деятельности пространстве, занимаются рисованием, рассматриванием, без необходимости оговаривать эту возможность со взрослыми.

Сведения о специальных условиях для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 21 «Радуга»

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями.		
	Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	• Вход в образовательную организацию оборудован системой кода доступа. • Имеется пандус.
2.	Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания.	• Пол в образовательном учреждении ровный. • Напольное покрытие позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья беспрепятственно передвигаться по помещению. • Въезд в санузел на одном уровне с другими кабинетами и не затруднен дверной коробкой. • Лица с ограниченными возможностями здоровья могут свободно перемещаться по помещению детского сада.
3.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной пространственно-рельефной информацией и др.	Помещение оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками. Табло с тактильной пространственно-рельефной информацией - нет.
Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.		
4.	Наличие адаптированного сайта.	Имеется версия для слабовидящих
5.	Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с	Положение о порядке приема детей в МБДОУ д/с № 21 «Радуга»

	ОВЗ.	
6.	Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ.	
7.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	Обучение в разновозрастной группе
Техническое обеспечение образовательной организации		
8.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	В образовательной организации имеется: компьютеры выход в Интернет, лазерные принтеры, проектор, телевизор, сканер.
9.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронный УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	Учебные материалы, для обеспечения возможности дистанционного обучения, доступные в сети Интернет.
10.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Место оборудовано ноутбуком
11.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов, нет.
12.	Комплектование библиотек специальными адаптивно – техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами на флеш - картах» и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Комплектование библиотек специальными адаптивно – техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами на флеш - картах» и специальными аппаратами для их воспроизведения), нет

Кадровое образование

13.	Наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.	Наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, нет.
-----	--	---

Вывод:

- детям доступны для свободной игры различные игровые атрибуты для различных игр (дидактические игры, сюжетно- ролевые и проч.). Это базовый уровень;
- пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО позволяют организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах. Это базовый уровень;
- в образовательном процессе используется игровое оформление различной деятельности детей (повседневных событий, обучающих мероприятий и проч.). Это базовый уровень.
- организация пространства и его оснащение позволяет оказывать предусмотренную специальную помощь для детей с ОВЗ. Воспитанникам доступны отдельные помещения для занятий с логопедом или педагогом-психологом. Уровень стремится к базовому.

Заведующая
МБДОУ д/с №21 «Радуга»

Недодаева И.А.