

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 21 «Радуга»**

**Аналитическая справка по результатам МКДО
«Вариативность среды»
2023г.**

Объект оценки: качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Показатель для оценивания: ППРС в МБДОУ д/с №21 «Радуга»

Цель контроля: получение объективной информации о состоянии качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность по созданию качественной ППРС для развития детей в МБДОУ.

Методы контроля: наблюдение, мониторинг с помощью шкал МКДО

Сроки: 03.03.2023-15.03.2023

На основании приказа № 29 от 02.03.2023 г. «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 21 «Радуга» в 2022-2023 учебном году», руководителем РО Полуэктовой И.С. проведен анализ развивающей предметно – пространственной среды по показателю вариативность среды.

Анализ по показателю вариативность среды показал базовый уровень. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группе (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Объекты среды меняются в соответствии с темой или событием, включают материалы праздников, выставок детского художественного творчества, празднование знаменательных дат. Объекты среды меняются в соответствии с темой или событием, связанным с решением задач приоритетных задач. Вариативность среды подтверждается наличием различных пространств для игры, конструирования, рассматривания книг, занятия свободной изобразительной деятельностью, физической активностью и т.п.

Все материалы и игрушки размещены в свободном доступе для детей, в течение всего времени пребывания детей в группе, что говорит о доступности развивающей предметно – пространственной среды.

Кроме наличия этих пространств и материалов, в группах создана единая социальная норма, которая позволяет каждому ребенку свободно использовать эти материалы и пространства для своей вариативной деятельности. Дети свободно пользуются любыми материалами и, расположившись в предназначенном для этой деятельности пространстве, занимаются рисованием, рассматриванием, без необходимости оговаривать эту возможность со взрослыми. Единственный недостаток образовательной среды в том что практически весь дидактический материал и другое оборудование для образовательной деятельности сделано из бросового материала и подручных средств воспитателями группы.

Вывод:

- оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи). Это хороший уровень;
- Пространство оформлено с участием воспитанников. Это хороший уровень;
- В оформлении используются фотографии детей ГРУППЫ и свежие результаты их творчества (напр., рисунки за последний месяц, поделки, и пр.). Это базовый уровень.

Рекомендации:

Изыскать средства на приобретение раздаточно – дидактического материала и игрового оборудования для образовательной деятельности и присмотра и ухода.

Справку подготовила
Руководитель МО



Полужкова И.С

Март, 2023г.