

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Радуга»**

**Аналитическая справка по результатам МКДО
«Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО
принявших участие в мероприятиях (мастер классы, спортивные
праздники, трудовые акции родительские собрания» МБДОУ д/с № 21
«Радуга», 2023г**

Объект оценки: Качество содержания и организации образовательной деятельности.

Объект контроля: взаимодействие с родителями.

Цель контроля: определить качество деятельности, направленной на взаимодействие детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования.

Методы контроля: наблюдение, анализ документации

Сроки проведения контроля: в течение года

На основании приказа № 29 от 02.03.2023 г. «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 21 «Радуга» в 2022-2023 учебном году, заведующей ДОО Недодаевой И.А. проведен анализ взаимодействия воспитателей и родителей. Были проанализированы следующие вопросы:

1. Оценка тематического плана работы с родителями на 2022-2023 учебный год. Анализ используемых форм работы с родителями.
2. Анализ актуальности использования информационно-наглядной информации, общения педагогов с родителями воспитанников группы.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников,

консультаций, выставок детского рисунка). Вся работа дошкольного отделения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Работа с родителями осуществлялась систематически в соответствии с годовым планом. Проведено 4 родительских собрания, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, а так же годовые задачи. Родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитателей. В группе оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновлялись – это ширмы-передвижки, консультации, сведения о детях. Родители участвовали в подготовке и проведении праздников, утренников и других мероприятий, проводимых в ДОО: выставках, смотрах, конкурсах и т.д. В ДОО использовались эффективные формы работы с родителями: в группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Увеличилось количество родителей, активно участвующих в конкурсах и выставках, в проводимых в МБДОУ мероприятиях по благоустройству группового участка, территории МБДОУ.

Родители принимают активное участие в планировании и организации предметно - пространственной развивающей среды в группе. В 2022 году приняли участия в конкурсах 15 родителей на муниципальном уровне: «Вместе – за безопасность дорожного движения», «Безопасность на дороге – мой стиль жизни», выставка – конкурс «Золотая осени» и др., с помощью родителей были преобразованы центры детской активности в группе.

Воспитатели выбирали и использовали различные приемы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, анкетирование и т.д. С родителями проводилось анкетирование на темы: «Какой вы

Родитель», «Как вы оцениваете работу детского сада». Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Вывод:

по результатам МКДО, семья и ДОО — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.). Это базовый уровень.

Рекомендации:

1. Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями (турнир знатоков, викторины, семейные праздники, философские столы, спартакиады, олимпиады);
2. Для реализации преемственности детского сада и семьи включать в программу взаимодействия организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей в которой родители - активные участники;
3. Своевременно и в соответствии с разработанными ДОО требованиями проводить родительские собрания и оформлять протоколы к ним;
4. Каждому педагогу проанализировать проделанную работу по данному направлению за учебный год и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий год, с использованием современных форм работы с родителями.

Заведующая ДОО



Недодаева И.А.

Март 2023

