

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Радуга»**

**Аналитическая справка по результатам МКДО
«Наличие единого информационного пространства
взаимодействия ДОО с семьей»**

Объект оценки: Качество содержания и организации образовательной деятельности

Объект контроля: взаимодействие с родителями

Цель контроля: определить качество деятельности, направленной на взаимодействие детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования.

Методы контроля: наблюдение, анализ документации

Сроки проведения контроля: в течение года

На основании приказа № 29 от 02.03.2023 г. «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 21 «Радуга» в 2022-2023 учебном году педагогом - психологом Полуэктовой И.С. проведена проверка по следующим направлениям:

1. Содержание, оформление наглядной информации для родителей
2. Планирование работы с семьёй
3. Родительские собрания
4. Содержание работы по взаимодействию детского сада и семьи
5. Принятие педагога родителями

1. В группе проверены родительские уголки. В основном наглядно-информационные материалы представлены в соответствии с требованиями к содержанию информационного поля: режим, особенности возраста детей, уголок здоровья, меню, чем сегодня занимались, статьи на актуальные темы, презентация детских работ. В группе имеются папки-передвижки.

2. Проверка групповой документации показала, что работа с родителями в группе запланирована на год. Имеются протоколы родительских собраний. В рабочих программах отражены разные формы взаимодействия воспитателей и семьи: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации. Мероприятия запланированы в соответствии с темами годового плана ежемесячно. Выявлено, что взаимосвязь воспитателей с родителями реализуется в процессе

ежедневных непосредственных контактов (когда ребёнка приводят или забирают), неформальных бесед. Работа с родителями по темам годового плана не достаточно отражается в планировании. Чаще всего педагоги решают с родителями текущие вопросы, постоянно проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности, консультации по развитию детей.

3. Родительские собрания проводятся в соответствии с годовым планом родительских собраний. Протоколы оформляются своевременно.

4. Для организации сетевого взаимодействия с родителями воспитанников создан сайт ДОО, группа ВКонтакте, инстаграме. На сайте ДОО разработаны и систематически обновляются странички для родителей, на которых представлены нормативные документы, методические рекомендации, фото и видеоматериалы о прошедших мероприятиях в ДОО. Систематически родители привлекаются к участию в совместных мероприятиях (конкурсах, выставках, соревнованиях), организуемых как педагогами, так и администрацией ДОО. Отмечено, что предпочтительнее используются традиционные формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок, и реже - анкетирование, опросы и интервьюирование, родительские клубы по интересам и др. нетрадиционные формы.

5. С родителями воспитанников проведено анкетирование

«Удовлетворенность родителей работой ДОО». Опрошено 65% родителей.

Анкетирование выявило, что процент удовлетворенности деятельностью воспитателей разновозрастной группы и деятельностью МБДОУ д\с №21 «Радуга», составляет 88% опрошенных родителей.

Выводы:

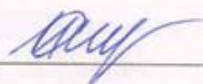
По результатам МКДО, родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы. Это базовый уровень.

Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и проч.). Это хороший уровень.

Рекомендации:

1. Активнее использовать **инновационные** формы по взаимодействию с родителями (турнир, знатоков, викторины, семейные праздники, спартакиады и т.д.)
2. Больше уделять **внимания** изучению контингента семей.
3. Для реализации **преемственности** детского сада и семьи включать в практику взаимодействия организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.
4. Систематически планировать индивидуальную работу с родителями воспитанников.

Педагог-психолог



Полужкова И.С.