

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Радуга»**

АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ МБДОУ Д/С №21 «РАДУГА»

**Аналитическая справка
по результатам проведения оценки кадровых условий
МБДОУ д/с № 21 «Радуга», 2023г**

Объект контроля: кадровые условия

Цель контроля: получение объективной информации о состоянии качества кадровых условий ДОО

Методы контроля: шкалы МКДО, наблюдение, анализ документации

Сроки проведения контроля: март 2023г

На основании приказа № 29 от 02.03.2023 г. «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 21 «Радуга» в 2022-2023 учебном году», в марте 2023 года заведующей ДОО Недодаевой И.А. была проведена оценка качества кадровых условий. При проведении оценки использованы процедуры: анализ шкал МКДО и анализ документации. В ходе анализа проведено изучение профессиональной квалификации педагогов, совершенствование педагогической работы, результаты аттестации, а так же прохождение КПК.

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию с целью выполнения всех требований ООП ДО. Профессиональная квалификация педагогов позволяет реализовать образовательную деятельность с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО, включая инклюзивное образование. Педагогами предусмотрено системное совершенствование качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Все педагоги нашего детского сада содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, вносят необходимые коррективы в систему их воспитания. Осуществляют изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их

самостоятельности, формированию компетентностей. Создают благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого воспитанника. Способствуют развитию общения детей. Помогают, при необходимости, ребенку решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, взрослыми. Осуществляют помощь воспитанникам в образовательной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Проводят наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием детей. Разрабатывают план воспитательной работы с группой в соответствии с возрастом детей. Ведут активную пропаганду здорового образа жизни. Участвуют в работе педагогических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в детском саду и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса. Выполняют правила по охране труда и пожарной безопасности. Знают приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка. Знают и применяют на практике методы и формы мониторинга деятельности воспитанников; педагогическую этику; теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени детей. Изучают и применяют в своей работе современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода. Используют в работе методы убеждения, установления контактов с воспитанниками, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе.

Комплектование кадрами проводится согласно штатного расписания. Всего в МБДОУ на момент обследования 13 человек, из них руководящих – 1, педагогических – 3, обслуживающий персонал – 8 человек. Учитывая направленность работы ДОО и предоставления качественных образовательных услуг, дошкольное учреждение укомплектовано кадрами: воспитатели – 2 человека, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1, логопед- 1.

Руководство дошкольного образовательного учреждения осуществляет заведующая Недодаева Ирина Александровна.

Руководитель ДОО, 1 воспитатель и логопед имеют высшее образование. Воспитателям группы присвоена первая квалификационная категория.

У педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования, одним из условий достижения эффективности

результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном развитии.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 42 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

Включенность всех педагогов в подготовку и проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, в работу творческих групп и проектную деятельность и т.д., способствует повышению профессионализма педагогов и расширению их возможностей.

Выводы и предложения:

В соответствии с ФГОС ДО в дошкольном учреждении соблюдаются требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

1. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами 100%;
2. Уровень квалификации педагогов соответствует профессиональным стандартам;
3. Приоритетами в кадровом обеспечении выступают:
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
 - формирование осознанного отношения воспитателей к перспективам профессионального развития;
4. Педагоги дошкольного учреждения в 2022г. В системе повышали профессиональное мастерство, проходили курсовую переподготовку и получили первую квалификационную категорию.

Необходимость повышения профессионального мастерства обусловлена изменениями в сфере дошкольного образования. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры воспитателей идет более интенсивно. педагоги занимают позицию активного субъекта деятельности, профессиональный и социальный опыт педагога осмысливается соединяется с опытом коллег, в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется профессиональное творчество, поиск новых путей обучения, воспитания и развития дошкольников.

Заведующая ДОО  Недодаева И.А.

Март 2023г.

