

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Радуга»**

**Аналитическая справка по результатам диагностики
«Показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой,
познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также
двигательной активности у детей дошкольного возраста», 2023г**

Объект контроля: уровень развития каждого отдельного ребенка в данной сфере инициативы и картина всей группы по отношению к общепринятым возрастным нормативам

Цель контроля: установить соответствие деятельности ДОО основной образовательной программе дошкольного образования ДОО по созданию условий для развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.

Методы контроля: диагностика по унифицированным «Картам развития» деятельности детей в диапазоне от 3 до 7 лет (3-5, 5-7 лет). Методику разработал Федеральный институт развития образования (ФИРО) РАНХиГС по заказу Минпросвещения России.

Сроки проведения: 18.01.2023г

Для фиксирования результатов наблюдения используются три типа обозначений-маркеров: «обычно» (данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего); «изредка» (данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени); «никогда» (данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем).

Списочный состав воспитанников ДОО: 18 детей.

Качество воспитательно – образовательной работы в ДОО определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в 5-и видах детской деятельности в диапазоне от 3 до 7 лет (3-5, 5-7 лет)

в сюжетной игре;

в игре с правилами;

в продуктивной деятельности;

в познавательной-исследовательской деятельности;

в двигательной активности.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы: творческая

инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива, познавательная инициатива (любопытность), двигательная инициатива.

Результат по возрастным подгруппам:

| | | | |
|---|--|------------------------------|--|
| Итоговые показатели | | вторая младшая группа | |
| Промежуточный этап | | | |
| Воспитатель: Михеева Виктория Сергеевна | | Дата среза: 18.01.2023 | |

| маркеры | 1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой) | 2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью) | | | 3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной) | | | 4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью) | | | 5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка) | | | | |
|---------|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровень высокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровень высокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровень высокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровень высокий (типично в 6-7 лет) | | |
| никогда | 0 | 4 | 6 | 0 | 4 | 6 | 0 | 4 | 6 | 0 | 4 | 6 | 0 | 4 | 6 |
| изредка | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 |
| обычно | 4 | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 |



| | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|
| Итоговые показатели | | старшая группа | | |
| Промежуточный этап | | | | |
| Воспитатель: <u>Михеева Виктория Сергеевна</u> | | Дата среза: <u>18.01.2023</u> | | |

| магистр | инициатива (уровень) | 1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой) | | | 2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью) | | | 3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной) | | | 4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью) | | | 5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка) | | |
|---------|----------------------|--|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|
| | | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровень высокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровень высокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровень высокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровень высокий (типично в 6-7 лет) | 1 уровень низкий (типично в 3-4 года) | 2 уровень средний (типично в 4-5 лет) | 3 уровень высокий (типично в 6-7 лет) |
| никогда | | 5 | 0 | 4 | 4 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 | 5 | 0 | 2 |
| изредка | | 6 | 2 | 5 | 7 | 2 | 7 | 8 | 1 | 7 | 5 | 3 | 7 | 6 | 1 | 8 |
| обычно | | 0 | 9 | 2 | 0 | 9 | 2 | 0 | 10 | 1 | 2 | 8 | 1 | 0 | 10 | 1 |



Общие рекомендации:

- педагогам в своей работе осуществлять дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов поддержки детской инициативы.
- при планировании воспитательно – образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

- уделить особе внимание инициативам, по которым наблюдается более низкий уровень.
- в течение учебного года осуществлять совместную с родителями работу, направленную на всестороннее развитие детей.

Справку подготовила

воспитатель - *Михеева* В.С. Михеева

24.01.2023г