

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №21 «РАДУГА»**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «29».08.2024г



**ПЛАН
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В МДОУД/С №21 «РАДУГА»
НА 2024 – 2025 УЧ.Г.**

сл.Колушкино

2024 г.

Цель: создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнем в быту и природе.

Задачи:

По отношению к детям

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций).
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе.

По отношению к педагогу

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

По отношению к родителям

- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей ППБ через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».

Образовательный процесс в ДОО состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).

- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
Взаимодействие с педагогами			
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОО на 2024-2025 учебный год	сентябрь	ответственный по ПБ
2	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях, холле ДОО.	сентябрь	воспитатели
3	Проведение инструктажей с педагогами по ППБ	сентябрь	ответственный по ПБ
4	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	заведующий, ответственный по ПБ
5	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками.	в течение года	заведующий, воспитатели
6	Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ	в течение года	воспитатели
7	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	в течение года	воспитатели
8	Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОО, соц.сетях (группы в Viber, WhatsApp)	в течение года	воспитатели
Взаимодействие с воспитанниками			
1	Организация проведения перед началом каждого учебного года с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности (п. 92 Правил, утв. постановлением Правительства № 1479)	1-я неделя сентября	заведующий, ответственный по ПБ
2	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	В течении года	воспитатели
3	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности в группах ДОО	в течение года	воспитатели
4	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	сентябрь	воспитатели
6	Развлечение «Юные пожарные»	ноябрь	воспитатели
7	Тематическое занятие «Добрый и злой огонь»	ноябрь	муз.рук воспитатели
8	Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	декабрь	воспитатели
9	Развлечение «На лесной опушке»	апрель	муз.рук воспитатели
10	Конкурс творческих работ «Огонь – друг или	апрель	воспитатели

	враг?» (детского и семейного творчества)		
11	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, чтение художественной литературы и других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	в течение года	воспитатели
12	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	в течение года	воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1	Конкурс творческих работ «Огонь – друг или враг?» (детского и семейного творчества)	апрель	воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями групповых помещениях, холле ДОО	в течение года	воспитатели, специалисты
3	Наглядно-информационные материалы в приёмных группах: Оформление стендов «Опасные ситуации дома и в детском саду» Выпуск папки-передвижки «Пожарная безопасность», «Берегите детей от огня! » Плакаты на противопожарную тематику	в течение года	воспитатели, специалисты
4	Консультация для родителей «Спички детям не игрушка! »	ноябрь	воспитатели
5	Консультация для родителей «Огонь – судья беспечности людей»	апрель	воспитатели
6	Консультация для родителей «Что нужно делать при пожаре на природе? »	апрель	МО по СКР
7	Консультация для родителей «Первая помощь при ожогах»	апрель	медсестра
8	Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни новогодних каникул»	декабрь	методист
9	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	в течение года	воспитатели

Методические материалы и возможные темы

Беседы:

- Если в доме случился пожар;
- Пожарный – героическая профессия;
- Причины возникновения пожаров;
- Спички не тронь – в спичках огонь;
- О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими;
- Малышам об огне;
- Добрый и злой огонь;
- Если возник пожар;
- Пожарный номер-01;
- Человеку друг огонь, только зря его не тронь;
- Труд пожарных;
- Пожарные – верные стражи огня
- Как бы ты поступил?
- Почему горят леса?
- Предметы, требующие осторожного обращения
- Знаешь сам – расскажи другому
- Костер в лесу.

Чтение художественной литературы:

1. Маршак Самуил Яковлевич «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», «Сказка про спички»;
2. Житков Борис Степанович «Дым»;
3. Чуковский Корней Иванович «Путаница»;
4. Толстой Лев Николаевич «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым»;
5. Остер Григорий Бенционович «Вредные советы»;
6. Михалков Сергей Владимирович «Дядя Степа»;
7. Фетисов Том Иосифович «Куда спешат красные машины»;
8. Шевченко Алексей Анатольевич «Как ловили Уголька»;
9. Подольный Роман Григорьевич «Как человек огонь приручил»;
10. Пермяк Евгений Андреевич «Как Огонь Воду замуж взял»;
11. Гончаров Владимир «Пожарная машина»;
12. Голосов Павел Павлович «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»;
13. Хоринская (Котвицкая) Елена Евгеньевна «Спички-невелички»;
14. Вацетис Ояр Оттович «Спички»;
15. Плешаков Андрей Анатольевич «Горит трава», «Горит костер».

16. Сухомлинский Василий Александрович «Воробышек и огонь».

17. Русская народная сказка «Соломинка и боб»

Викторины

- Что? Где? Когда?

-Добрый и злой огонь

- Как мы боремся с огнем

Изобразительная деятельность:

- рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;

- рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»;

- лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»;

- аппликация «Пожар в лесу»;

-конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина».

Игры:

-**сюжетно-ролевые** «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»; «Семья», «Случилась беда – звони по телефону»

-**подвижные** «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»; «Самый ловкий», «Вода и пламя»

-**дидактические** «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»;

-**моделирование ситуаций** «В лесу оставили костер», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».

Инсценировка: «Кошкин дом»

Экскурсии:

- по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;

-по детскому саду «Пути эвакуации»;

Практические занятия:

- «Электричество – где оно живет?»;

-Знакомимся со средствами пожаротушения

Рассматривание плакатов

-Опасные ситуации; в мире опасных предметов; служба спасения: 01, 02, 03

Оформление **выставки** детских рисунков «Не шути с огнем»

Конкурс детского творчества «Огонь – опасная игра...»

Пропито и пронумеровано
Заведующая д/с
/ Неполоава И.А. /

