

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Радуга»**

**Справка по результатам мониторинга ВСОКО «Взаимодействие
воспитателей с родителями (законных представителей) воспитанников»
МБДОУ
д/с № 21 «Радуга», март 2022г**

На основании приказа по МБДОУ № 66 от 23.08. 2021г. «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в 2021 – 2022 учебном году» заведующей ДОО Недодаевой И.А. проведен анализ взаимодействия воспитателей и родителей. Были проанализированы следующие вопросы:

1. Оценка тематического плана работы с родителями на 2021-2022 учебный год. Анализ используемых форм работы с родителями.
2. Анализ актуальности использования информационно-наглядной информации, общения педагогов с родителями воспитанников группы.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка). Вся работа дошкольного отделения строилась на:
 - установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
 - объединении усилий для развития и воспитания детей;
 - создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Работа с родителями осуществлялась систематически в соответствии с годовым планом. Проведено 2 родительских собрания, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, а так же годовые задачи. Родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитателей. В группе оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновлялись – это ширмы-передвижки, консультации, сведения о детях. Родители участвовали в подготовке и проведении праздников, утренников и других мероприятий, проводимых в ДОО: выставках, смотрах, конкурсах и т.д. В ДОО использовались эффективные формы работы с родителями: в группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Воспитатели выбирали и использовали различные приемы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, анкетирование и т.д. С родителями проводилось анкетирование на темы: «Какой вы Родитель», «Как вы оцениваете работу детского сада». Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы.

В ходе контроля было выявлено, что в планировании воспитателей отражены разнообразные формы взаимодействия с семьей по формированию детско-взрослых отношений: выставки, проекты, конкурсы, акций. Для повышения педагогической компетентности родителей педагогами запланированы: мастер-классы, практикумы, круглые столы, индивидуальные беседы и консультации, родительские собрания. В группе используются такие формы как изучение лучшего опыта семейного

воспитания, «Ящик для предложений», консультации, индивидуальные и неформальные беседы.

При организации сотрудничества с родителями для достижения положительных результатов, немало важным фактором является родительский уголок. Педагоги пользуются просветительской печатной продукцией: памятки, буклеты, применяют анкетирование для выявления проблем по воспитанию детей и подробностей родителей. Педагоги охватывают разные направления взаимодействия с семьей: обучение и воспитание, досуг, здоровье.

В приемной рационально размещен наглядно-информационный материал, направленный на воспитание трудовых навыков детей в домашних условиях, консультативные материалы специалистов ДОО, а также выставки детских работ и детско-родительская проектная деятельность. Материалы красочные, эстетично оформленные и по тематике, изучаемой в группе.

На сайте ДОО имеется целый раздел, посвященный информации для родителей, законных представителей.

Анализ взаимодействия показал, что педагоги ДОО умеют поставить конкретные задачи для решения актуальных вопросов. Этому свидетельствует анализ (наблюдения) общения педагогов с родителями, который показывает, что в группе преобладает уважительное, доброжелательное отношения между всеми участниками образовательного процесса. Наблюдается взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями (законными представителями), взаимопомощь в совместной работе по воспитанию дошкольников.

КАРТА анализа качества взаимодействия с родителями обучающихся

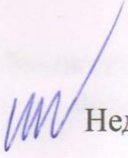
№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Отсутствие формализма в организации работы с семьей				+
2.	Учет социального запроса (интересов, потребностей) родителей в планировании работы			+	
3.	Социологический анализ контингента семей воспитанников (получение данных о составе семьи, образовании родителей и т.д.) и учет его особенностей в планировании работы			+	

4.	Использование разнообразных форм работы с семьей (индивидуальных, коллективных, наглядно-информационных), поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей, преимущественно интерактивный характер взаимодействия				+
5.	Участие родителей в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в ДОО				+
6.	Систематическая организация активной психолого-педагогической работы по повышению компетентности и педагогов ДОО и родителей в области их взаимодействия; разнообразие форм консультативной помощи по актуальным вопросам взаимодействия (родительские собрания, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги, круглый стол, «Родительский университет				+
7.	Выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта взаимодействия с семьей и передового опыта семейного воспитания			+	
8.	«Открытость» ДОО для родителей				+
9.	Участие родителей в государственно-общественном управлении ДОО - работа			+	
10.	Отсутствие конфликтных ситуаций			+	
	Итоговая оценка:				25

Итоговый бал 25 из 30 возможных.

Рекомендации:

1. Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями (турнир знатоков, викторины, семейные праздники, философские столы, спартакиады, олимпиады);
2. Для реализации преемственности детского сада и семьи включать в программу взаимодействия организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей в которой родители - активные участники;
3. Своевременно и в соответствии с разработанными ДОО требованиями проводить родительские собрания и оформлять протоколы к ним;
4. Каждому педагогу проанализировать проделанную работу по данному направлению за учебный год и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий год, с использованием современных форм работы с родителями.

Заведующая ДОО  Недодаева И.А.

Март 2022г

В соответствии с приказом № 123-П от 15.03.2022г. ДОО Недодаева И.А. приняла участие в конкурсе на оказание платных образовательных услуг по обучению детей дошкольного возраста в образовательной организации. В соответствии с результатами конкурса, ДОО Недодаева И.А. признана победителем конкурса и заключила договор на оказание платных образовательных услуг с ООО «Радуга» от 15.03.2022г.

В соответствии с условиями договора, ДОО Недодаева И.А. обязана оказывать платные образовательные услуги по обучению детей дошкольного возраста в образовательной организации ООО «Радуга» в количестве 10 человек в месяц. Стоимость платных образовательных услуг составляет 100000 руб. в месяц.

ДОО Недодаева И.А. обязана предоставлять отчеты о выполнении платных образовательных услуг ООО «Радуга» в соответствии с условиями договора. В соответствии с условиями договора, ДОО Недодаева И.А. обязана предоставлять отчеты о выполнении платных образовательных услуг ООО «Радуга» в количестве 10 человек в месяц.

ДОО Недодаева И.А. обязана предоставлять отчеты о выполнении платных образовательных услуг ООО «Радуга» в соответствии с условиями договора. В соответствии с условиями договора, ДОО Недодаева И.А. обязана предоставлять отчеты о выполнении платных образовательных услуг ООО «Радуга» в количестве 10 человек в месяц.

ДОО Недодаева И.А. обязана предоставлять отчеты о выполнении платных образовательных услуг ООО «Радуга» в соответствии с условиями договора. В соответствии с условиями договора, ДОО Недодаева И.А. обязана предоставлять отчеты о выполнении платных образовательных услуг ООО «Радуга» в количестве 10 человек в месяц.