

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Радуга»**

Протокол
заседания рабочей группы № 1
от 31.08.2021г

**Тема «Ознакомление с понятием внутренней системы оценки
качества образования в ДОО».**

Присутствовало: 4 человека (заведующий И.А Недодаева, руководитель
МО Полуэктова И.С., воспитатель Михеева В.С., председатель ПК Чернова
К.В.)

Повестка дня:

1. Изучение нормативных документов, программы и приложений ВСОКО.
2. Изучение шкал ECERS-R.
3. Разработка показателей и индикаторов мониторинга.

Ход заседания:

По первому вопросу выступила заведующая ДОО Недодаева И.А., которая
ознакомила членов рабочей группы с нормативно – правовыми документами по
реализации ВСОКО.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря
2012 г. № 273-ФЗ (П.29 Ч.1 СТ.2);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного
образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17 октября 2013 года № 1155.;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении
мониторинга системы образования»;
- Приказ МОН от 10.12.2013 №1324, «Об утверждении показателей
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ МОН от 14.06.2013 №462, «Об утверждении Порядка проведения
самообследования образовательной организации».
- Программа внутренней системы оценки качества образования ДОО.
- Приложение к Программе внутренней системы оценки качества образования
ДОО.

После ознакомления было принято решение принять к сведению и детально изучить
нормативно – правовую базу, программу и приложения ВСОКО.

Проголосовало «за» - 4 человек. Принято единогласно.

По второму вопросу выступила Полуэктова И.С., которая ознакомила всех с
шкалами ECERS-R. Инна Сергеевна рассказала, что шкалы ECERS-R
разработаны для комплексной оценки качества образовательной деятельности
организаций, реализующих образовательные программы дошкольного

образования для детей от 2,5 года до 5 лет.

Шкалы могут использоваться руководителями организаций для оценивания эффективности и повышения качества работы, педагогами — для самооценки, сотрудниками контролирующих органов — для мониторинга качества дошкольного образования. Всемирно признанные надежность и валидность шкал ECERS-R делают их особенно полезными для исследования и оценивания деятельности дошкольных организаций. В ECERS-R используются семь подшкал: 1) предметно-пространственная среда; 2) присмотр и уход за детьми; 3) речь и мышление; 4) виды активности; 5) взаимодействие; 6) структурирование программы; 7) родители и персонал. Каждая из них предусматривает 7-балльное оценивание: 1 (неудовлетворительно), 3 (минимально), 5 (хорошо) и 7 (отлично). Для повышения точности оценивания каждого из качественных показателей имеются пояснения, единые требования к оформлению отчетов, результатов анкетирования, опросов, аналитических справок по результатам ВСОКО.

После ознакомления было принято решение использовать шкалы ECERS-R для ВСОКО в ДОО.

Проголосовало «за» - 4 человек. Принято единогласно.

По третьему вопросу выступила Недодаева И.А., которая дала задание рабочей группе разработать показатели и индикаторы мониторинга.

Решение:

1. Принять к сведению и изучить нормативно – правовую базу по ВСОКО, программу и приложения ВСОКО.
2. Принять и использовать при оценки качества образовательной деятельности организации шкалы ECERS-R.
3. Разработать показатели и индикаторы мониторинга.

Председатель: _____ / И.А. Недодаева

Секретарь: _____ /К.В. Чернова