

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 «Радуга»**

Аналитическая справка по результатам диагностики

«Показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста», 2022г

Объект контроля: уровень развития каждого отдельного ребенка в данной сфере инициативы и картина всей группы по отношению к общепринятым возрастным нормативам

Показатель для оценивания: Проявление инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной, практиках, двигательной активности у детей дошкольного возраста

Цель контроля: установить соответствие деятельности ДОО основной образовательной программе дошкольного образования ДОО по созданию условий для развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.

Методы контроля: диагностика по унифицированным «Картам развития» деятельности детей в диапазоне от 3 до 7 лет (3-5, 5-7 лет). Методику разработал Федеральный институт развития образования (ФИРО) РАНХиГС по заказу Минпросвещения России.

Сроки проведения: 18.01.2022г

На основании приказа № 66 от 23.08.2021 г. «О проведении мероприятий ВСОКО», воспитателем Михеевой В.С. проведена диагностика по унифицированным «Картам развития» деятельности детей в диапазоне от 3 до 7 лет (3-5, 5-7 лет) и последующая обработка результатов.

Для фиксирования результатов наблюдения используются три типа обозначений-маркеров: «обычно» (данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего); «изредка» (данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени); «никогда» (данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем).

Списочный состав воспитанников ДОО: 20 детей.

Качество воспитательно – образовательной работы в ДОО определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного

образования, которые выражены в 5-и видах детской деятельности в диапазоне от 3 до 7 лет (3-5, 5-7 лет)

в сюжетной игре;

в игре с правилами;

в продуктивной деятельности;

в познавательно-исследовательской деятельности;

в двигательной активности.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы: творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива, познавательная инициатива (любопытность), двигательная инициатива.

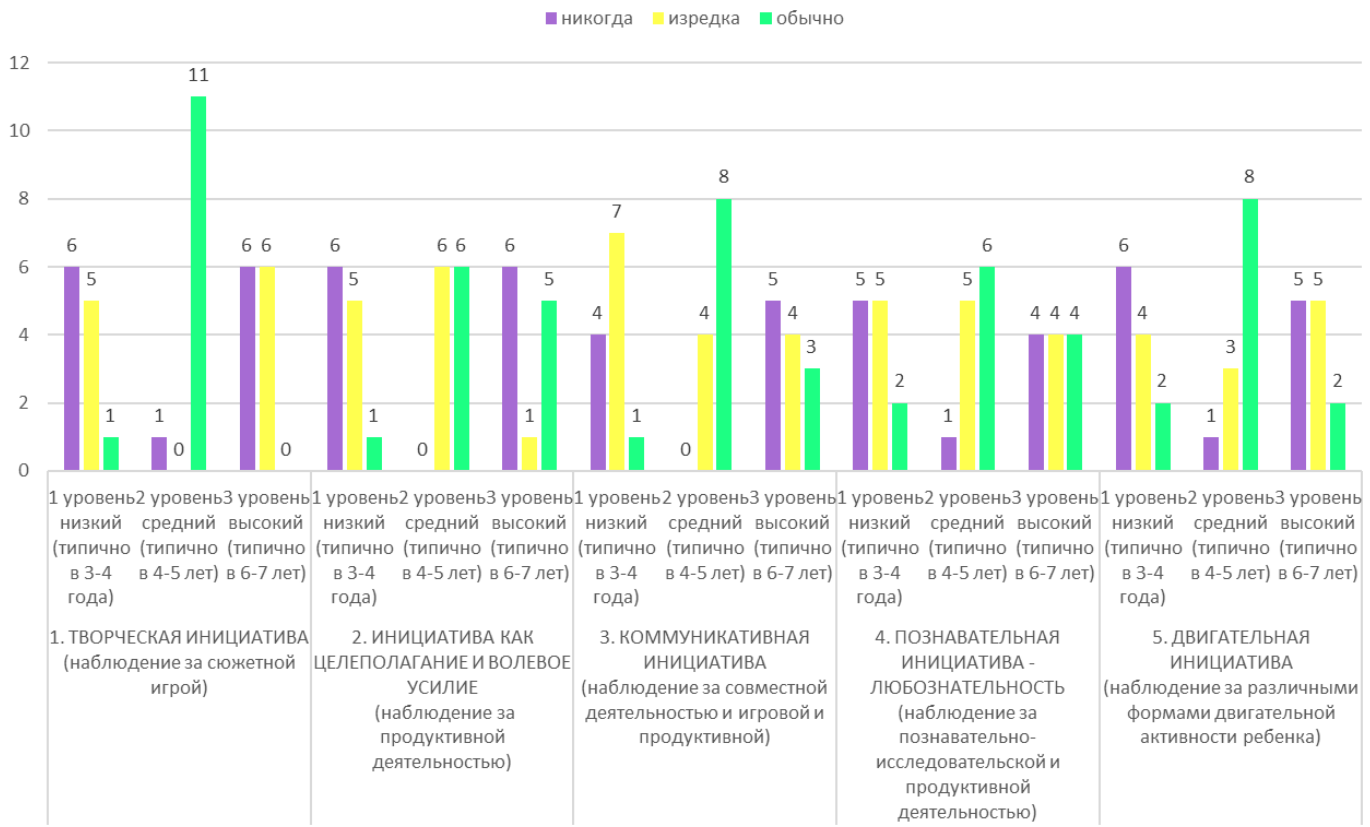
В итоге заполнения «Карты развития» появляется целостная наглядная картина уровня развития каждого отдельного ребенка в данной сфере инициативы и картина всей группы по отношению к общепринятым возрастным нормативам.

Результат по возрастным подгруппам:

Итоговые показатели									старшая группа					
Промежуточный этап														
Воспитатель: Михеева Виктория Сергеевна									Дата среза: 18.01.2022					

маркеры	(интервалы)	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)			2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)		
		1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)
никогда		6	1	6	6	0	6	4	0	5	5	1	4	6	1	5
изредка		5	0	6	5	6	1	7	4	4	5	5	4	4	3	5
обычно		1	11	0	1	6	5	1	8	3	2	6	4	2	8	2

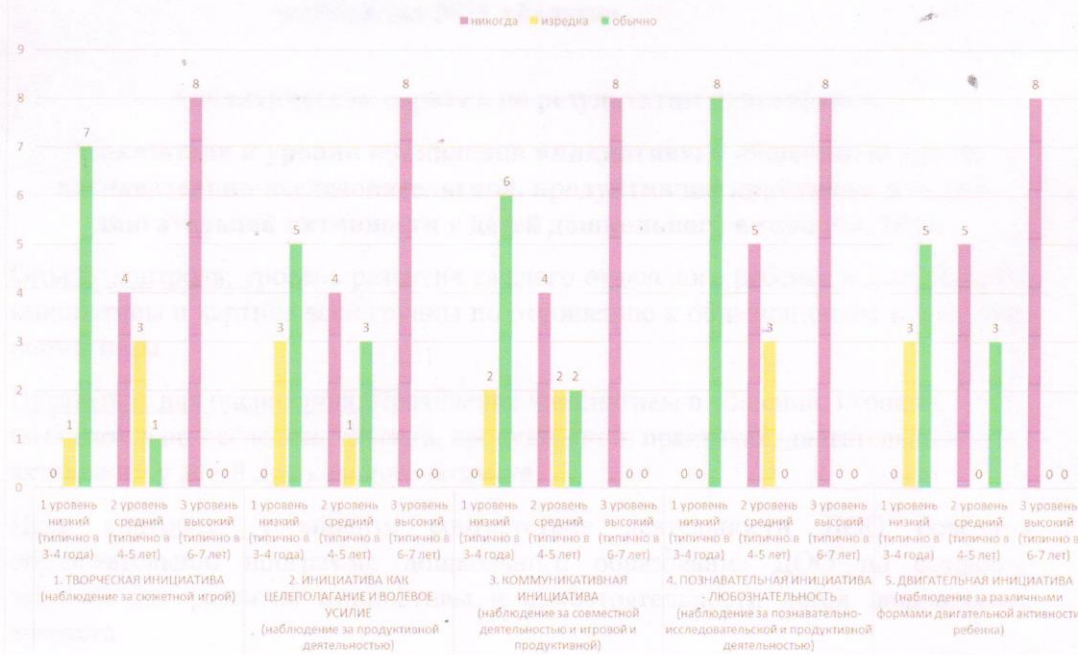
Результат наблюдение за группой (промежуточный этап)



Итоговые показатели	вторая младшая группа
Промежуточный этап	
Воспитатель: Михеева Виктория Сергеевна	Дата среза: 18.01.2022

маркеры	инновационный	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)			2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)		
		1 уровень (типично в 3-4 года)	2 уровень (типично в 4-5 лет)	3 уровень (типично в 6-7 лет)	1 уровень (типично в 3-4 года)	2 уровень (типично в 4-5 лет)	3 уровень (типично в 6-7 лет)	1 уровень (типично в 3-4 года)	2 уровень (типично в 4-5 лет)	3 уровень (типично в 6-7 лет)	1 уровень (типично в 3-4 года)	2 уровень (типично в 4-5 лет)	3 уровень (типично в 6-7 лет)	1 уровень (типично в 3-4 года)	2 уровень (типично в 4-5 лет)	3 уровень (типично в 6-7 лет)
никогда		0	4	8	0	4	8	0	4	8	0	5	8	0	5	8
изредка		1	3	0	3	1	0	2	2	0	0	3	0	3	0	0
обычно		7	1	0	5	3	0	6	2	0	8	0	0	5	3	0

Результат наблюдение за группой (промежуточный этап)



Вывод: Тревогу по результатам диагностики должны вызывать 5 детей, получившие последовательность отметок: «обычно – никогда-никогда». Это означает, что они застряли на предшествующем уровне и нуждается в особом внимании.

Общие рекомендации:

- педагогам в своей работе осуществлять дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов поддержки детской инициативы.
- при планировании воспитательно – образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
- уделить особое внимание инициативам, по которым наблюдается более низкий уровень.
- в течение учебного года осуществлять совместную с родителями работу, направленную на всестороннее развитие детей.

Справку подготовила

воспитатель - *Михеева* В.С. Михеева

28.01.2022г