

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 21 «Радуга»**

**Аналитическая справка по результатам диагностики  
«Показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой,  
познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также  
двигательной активности у детей дошкольного возраста», 2021г**

Объект оценки: Качество результатов образовательной деятельности

Показатель для оценивания: Проявление инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной, практиках, двигательной активности у детей дошкольного возраста

Цель контроля: получение объективной информации о состоянии качества развития детей, правильно выбранной тактики образовательного процесса и отправной точки при проектировании дальнейшей педагогической деятельности.

Методы контроля: диагностика по унифицированным «Картам развития» деятельности детей в диапазоне от 3 до 7 лет (3-5, 5-7 лет). Методику разработал Федеральный институт развития образования (ФИРО) РАНХиГС по заказу Минпросвещения России.

Сроки проведения: 15.10.2021г

На основании приказа № 66 от 23.08.2021 г. «О проведении мероприятий ВСОКО», воспитателем Михеевой В.С. проведена диагностика по унифицированным «Картам развития» деятельности детей в диапазоне от 3 до 7 лет (3-5, 5-7 лет) и последующая обработка результатов.

Для фиксирования результатов наблюдения используются три типа обозначений-маркеров: «обычно» (данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего); «изредка» (данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени); «никогда» (данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем).

Списочный состав воспитанников ДОО: 17 детей.

Качество воспитательно – образовательной работы в ДОО определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в 5-и видах детской деятельности в диапазоне от 3 до 7 лет (3-5, 5-7 лет)

в сюжетной игре;

в игре с правилами;

в продуктивной деятельности;

в познавательной-исследовательской деятельности;  
в двигательной активности.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы: творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива, познавательная инициатива (любопытность), двигательная инициатива.

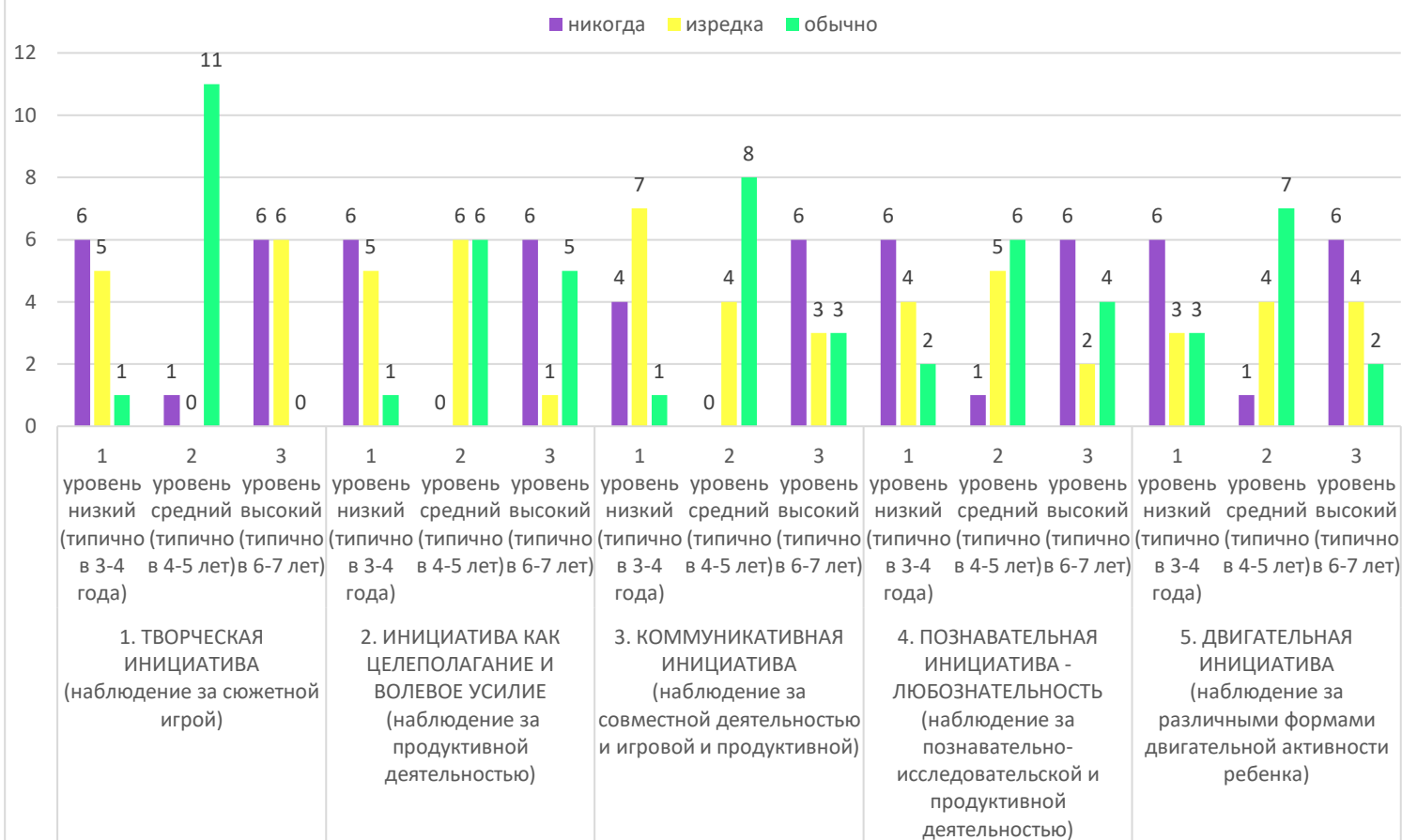
В итоге заполнения «Карты развития» появляется целостная наглядная картина уровня развития каждого отдельного ребенка в данной сфере инициативы и картина всей группы по отношению к общепринятым возрастным нормативам.

### Результат по возрастным подгруппам:

<b>Итоговые показатели</b>				<b>старшая группа</b>			
Начальный этап							
Воспитатель: Михеева Виктория Сергеевна				Дата среза: 15.10.2021			

маркеры	(инновационно)	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)			2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОПЫТНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)		
		1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)
никогда		6	1	6	6	0	6	4	0	6	6	1	6	6	1	6
изредка		5	0	6	5	6	1	7	4	3	4	5	2	3	4	4
обычно		1	11	0	1	6	5	1	8	3	2	6	4	3	7	2

## Результат наблюдение за группой (начальный этап)



Итоговые показатели		вторая младшая группа	
Начальный этап			
Воспитатель:	Михеева Виктория Сергеевна	Дата среза:	15.10.2021

инициатива (уровни)	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)			2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)		
	1 уровень (типично в 3-4 года)	2 уровень (типично в 4-5 лет)	3 уровень (типично в 6-7 лет)	1 уровень (типично в 3-4)	2 уровень (типично в 4-5 лет)	3 уровень (типично в 6-7 лет)	1 уровень (типично в 3-4)	2 уровень (типично в 4-5 лет)	3 уровень (типично в 6-7 лет)	1 уровень (типично в 3-4)	2 уровень (типично в 4-5 лет)	3 уровень (типично в 6-7 лет)	1 уровень (типично в 3-4)	2 уровень (типично в 4-5 лет)	3 уровень (типично в 6-7 лет)
никогда	0	1	5	0	1	5	0	1	5	0	2	5	0	2	5
изредка	1	3	0	3	1	0	2	2	0	0	3	0	3	0	0
обычно	4	1	0	2	3	0	3	2	0	5	0	0	2	3	0



**Вывод:** Тревогу по результатам диагностики должны вызывать 2 ребенка, получившие последовательность отметок: «обычно – никогда-никогда». Это означает, что они застряли на предшествующем уровне и нуждается в особом внимании.

Общие рекомендации:

- педагогам в своей работе осуществлять дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов поддержки детской инициативы.
- уделить особое внимание инициативам, по которым наблюдается более низкий уровень.
- в течение учебного года осуществлять совместную с родителями работу, направленную на всестороннее развитие детей.

Справку подготовила

воспитатель - *Михеева* В.С. Михеева

01.11.2021г