

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 21 «Радуга»**

**Аналитическая справка
по результатам оценки качества психолого- педагогических условий,
обеспечивающих образовательную деятельность,
с помощью шкал EKERS-R, 2022г**

Объект оценки: качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Показатель для оценивания: психолого- педагогические условия в МБДОУ

Цель контроля: получение объективной информации о состоянии качества психолого- педагогических условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Методы контроля: наблюдение, мониторинг с помощью шкал EKERS-R

Сроки: 10.01.2022-31.01.2022

На основании приказа № 66 от 23.08.2021 г. «О проведении мероприятий ВСОКО», в январе 2022 года педагогом- психологом Полуэктовой И.С. была проведена оценка качества психолого - педагогических условий в ДОО, с помощью шкал ECERS-R. Было рассмотрено 2 шкалы: взаимодействие, присмотр и уход. Оценивание проходило по семи бальной шкале, где :

- 1- Неудовлетворительно
- 2- Минимально
- 3- Минимально
- 4- Хорошо
- 5- Хорошо
- 6- Хорошо
- 7- Хорошо
- 8- Отлично

Первая подшкала: «Взаимодействие»

	1	2	3	4	5	6	7	
1. Взаимодействие						+		1.Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей
Средний балл: 5,2				+				2.Общий присмотр за детьми (кроме крупномоторной активности)
				+				3.Дисциплина
						+		4.Взаимодействие персонала и

								детей
						+		5.Взаимодействие детей друг с другом

Вывод: сотрудники ДОО принимает меры по предотвращению опасных ситуаций еще до их возникновения. Взаимодействие персонала с детьми отличается доброжелательностью и стремлением помочь, персонал помогает детям развивать навыки, необходимые для использования оборудования. Присмотр за детьми доброжелательный, и контроль осуществляется в разумных пределах. Персонал проявляет теплое отношение к детям при помощи телесного контакта, демонстрирует уважение, сочувствует и помогает детям. Взаимодействия между сверстниками позитивные. Педагогические работники не применяют телесных наказаний или жестких методов контроля, но у воспитателей нет единых требований в дисциплине ко всем детям. Персонал не вовлекает детей в решение конфликтов и проблем и не помогает бездеятельному ребенку принять участие в игре.

Вторая подшкала «Присмотр и уход»

Присмотр и уход	1	2	3	4	5	6	7	
Средний балл: 6,0						+		1. Встреча / прощание
						+		2. Прием пищи / перекусы
						+		3. Сон/отдых
						+		4. Пользование туалетом / еленание
						+		5. Гигиена
						+		6. Безопасность

Вывод: педагогические работники каждого ребенка встречают и прощаются лично, при встрече происходит обмен необходимой информацией с родителями. Распорядок приема пищи соответствует потребностям детей, дети пользуются столовыми приборами детского размера. Детям прививаются навыки самостоятельного питания, санитарно-гигиенические требования соблюдаются. Дети помогают накрывать на стол, после еды, посуду за собой не убирают. Во время пищи, воспитателями, по необходимости, проводятся беседы о культуре поведения за столом. Распорядок сна/отдыха соблюдает большинство детей, помещение способствует отдыху (приглушенный свет, тишина). Гигиенические нормы при организации сна/отдыха соблюдаются.

Расстояние между кроватями менее 90 см. Проснувшимся детям не разрешено тихо играть или читать книгу, они тихо лежат в кровати до полного пробуждения всех детей.

Санитарно-гигиенические нормы соблюдаются, предусмотрены унитазы детского размера и низко расположенные раковины, детям по мере их развития

прививаются навыки самообслуживания, присмотр соответствует возрасту, взаимодействие между персоналом и детьми доброжелательное. Дети и персонал надлежащим образом моют руки после загрязнения, принимаются меры по предотвращению распространения инфекционных заболеваний, дети одеты в соответствии с условиями внутри и снаружи помещения.

У детей нет индивидуальных зубных щеток, нет специальной одежды для игр, но у каждого ребенка имеется запасная одежда.

Пространство организовано так, чтобы избежать угроз безопасности, дети в большинстве случаев соблюдают правила безопасности, персонал проводит беседы с детьми по ОБЖ и принимает меры для предотвращения угрозы безопасности.



Вывод: качество психолого – педагогических условий, созданных работниками ДОО, находится на хорошем уровне.

Рекомендации по результатам оценки:

Воспитателям применять единые требования для всех детей и более тщательно организовывать деятельность с детьми.

Справку подготовила

Педагог- психолог *Иван*

04.02.2022г

Полужктова И.С.

