

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 21 «Радуга»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
по итогам оперативного контроля в МБДОУ д/с № 21 «Радуга», 2021г**

На основании приказа по МБДОУ № 66 от 30.08. 2021г. «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в 2021 – 2022 учебном году», приказа 66.1 от 30.08.2021г «О проведении оперативного контроля в ДОО», Программы производственного контроля в МБДОУ д/с № 21 «Радуга», приказ № 60 от 23.08.2021г, комиссия в составе: заведующая ДОО Недодаева И.А., завхоз Полуэктова Е.И., педагог- психолог Полуэктова И.С. провела оперативный контроль.

Одной из функций заведующего ДОО является осуществление контроля и анализа воспитательно-образовательной работы с детьми. С контроля начинается управленческий цикл, чтобы определить состояние работы и наметить задачи на будущее. Задачи реализуются через систему мероприятий, а затем необходимо снова проанализировать уровень работы, но уже на качественно новом витке деятельности дошкольного учреждения. Тематическая проверка - одна из форм контроля.

Главным *предметом* оперативного контроля является определение наличия системы знаний и других воспитательных мероприятий, направленных на реализацию программы, воспитания и развитие ребенка.

*Содержанием* оперативного контроля является изучение состояния воспитательно - образовательной работы с детьми по данной проблеме.

*Объекты внутрисадовского управления и контроля.*

1. Образовательный процесс

- выполнение образовательной программы
- степень личностно – ориентированного взаимодействия
- уровень знаний, умений, навыков детей
- продуктивность деятельности педагога
- организация индивидуальной работы
- степень участия родителей в образовательном процессе
- здоровье и физическая подготовка (через создание гигиенических условий)
- степень активности и самостоятельности детей
- развитие коммуникативных качеств

## 2. Методическая работа.

- диагностическая основа (все мероприятия должны быть обусловлены конкретными основами, что хорошо получается, чем поделюсь, в чём испытываю затруднения)
- планирование – нужно посмотреть формы, как распределяется участие педагогов
- работа над передовым педагогическим опытом
- повышение квалификации (самообразование и др.)
- методический уровень каждого педагога.

## 3. Инновационная деятельность.

- соответствие этой деятельности концепции развития ДОУ
- степень научной обоснованности (взаимодействие с наукой с институтами);
- результативность нововведения (должны быть определены результаты);
- спланировать (поэтапное планирование).

## 4. Психологическое состояние коллектива.

- степень психологического комфорта педагога;
- степень психологического комфорта детей
- психологическая подготовленность коллектива к введению инновации

## 5. Условия реализации образовательного процесса.

- охрана труда;
- санитарно-гигиеническое состояние;
- обеспеченность учебно-методической литературой;
- обеспеченность дидактическими пособиями;
- обеспеченность ТСО.

### *Субъект контроля*

Воспитатель, руководитель кружка, специалисты в ДОУ, возрастная подгруппа.

### Перечень вопросов оперативного контроля

1. Контроль качества оформления документации
2. Контроль организации работы по ПДД.
3. Контроль организации работы по ОБЖ
4. Контроль организации двигательной активности детей
5. Контроль праздника (досуга, развлечения)
6. Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.
7. Контроль физкультурного занятия
8. Контроль организации и проведения прогулки
9. Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группе

10. Анализ плана работы музыкального руководителя
11. Анализ предметно –развивающей среды в группе по конструктивной деятельности.
12. Контроль организации питания детей.
13. Анализ организации экспериментальной деятельности
14. Контроль игровой деятельности детей.
15. Контроль организации режима дня.
16. Контроль организации наблюдений в природе.
17. Контроль организации и проведения сна.
18. Анализ профессионального мастерства педагогов
19. Контроль подготовки воспитателя к НОД.
20. Анализ самообразования педагогов
21. Анализ непосредственно образовательной деятельности

#### Основные формы и методы проверки

1. Просмотр документации
2. Анализ документации, её соответствие ФГОС.
3. Беседа с воспитателем.
4. Просмотр групповых помещений
5. Анализ календарного плана воспитателей.
6. Анализ детских рисунков.
7. Посещение занятий и других форм работы с детьми
8. Беседа с воспитанниками

1. В ходе проверки установлено, что вся необходимая документация воспитателей имеется и ведется аккуратно. Имеется рабочая программа разновозрастной группы, рабочая программа воспитания, учебный план, годовой календарный график, расписание занятий, план работы с родителями, планы самообразования, календарно- тематические планы работы. Планирование осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОО, соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии. В ходе проверки было выявлено: при составлении ежедневного планирования, воспитатели используют разнообразные формы воспитания и обучения детей. Фронтальные формы обучения используют при организации прогулок, проведении утренней гимнастики, праздников и развлечений, чтения художественной литературы. Групповая форма работы с детьми происходит при проведении НОД, где воспитатели дифференцированно обучают детей разного возраста. Индивидуальная работа с детьми строится на основании

результатов диагностики детей. Воспитатель в соответствии с планированием проводит индивидуальную работу по познавательноречевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. Для одних организует игры с мячом, метание в цель, для других - упражнения на равновесие, для третьих спрыгивание с пеньков, перешагивание через предметы. Так же осуществляется работа и по развитию речи ребенка: разучивание потешки или небольшого стихотворения. Календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год установлена продолжительность учебного периода. Для дошкольной подгруппы продолжительность учебного периода составляет 37 недель. В соответствии с учебным планом ДОО в подгруппе раннего возраста на 30 декабря 2021 года завершено 17 учебных недель. Реализовано 48% ООП ДО.

В соответствии с учебным планом и рабочими учебными программами в дошкольной подгруппе на 30.12.2021 года завершено 18 недель и реализовано 48,6% ООП ДО. Количество занятий, указанных в календарных планах всех возрастных подгрупп, совпадает с количеством занятий, предусмотренных учебным планом.

2. В результате проверки было установлено соответствие установленному режиму дня, расписанию НОД. Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом: построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Режим это распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд, НОД, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок. Решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей происходит не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организация работы в группе предполагает проведение непосредственно образовательной деятельности в подгруппах численностью 7–10 человек. Успешное выполнение программы требует создания в группе благоприятного психологического климата, теплого и доброжелательного отношения к детям. Вся специально-организованная деятельность педагога с детьми, проводимая в образовательном учреждении, регламентирована учебным планом. Распределение образовательного содержания в процессе учебного года,

особенности организации образовательной деятельности по каждому разделу (дисциплине) реализуемых программ, периодичность и формы проведения мониторинговых мероприятий, методы и формы организации педагогического процесса, тематическое планирование каждой возрастной группы отражено в рабочих программах воспитателей и специалистов. При составлении расписания непосредственно- образовательной деятельности учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН. НОД организована в двух подгруппах: 3- 5 лет, 5- 7 лет. В середине времени, отведённого на регламентированную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют от 10 минут. Вывод:

В процессе проверки установлено соответствие содержания НОД методике, виду деятельности, технологии. Воспитатели используют разнообразные формы и методы, адекватные возрасту детей. В своей практике они осуществляют дифференцированный подход в процессе проведения НОД. В ходе проверки выявлено:

- Режим прогулки соблюдается и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня возрастной группы и погодными условиями.
- Все воспитатели добросовестно относятся к планированию прогулок. В планах отмечены все виды детской деятельности на прогулке.
- У детей сформированы навыки самообслуживания соответственно возрасту.
- Двигательный режим во время прогулки в основном соблюдается. Исходя из погодных условий, педагоги организуют подвижные и малоподвижные игры
- Требуется особое внимание всех педагогов проведение дидактических игр и сюжетно-ролевых игр. Не удалось увидеть организованные педагогами сюжетно – ролевые игры и индивидуальную работу с детьми.

Недостатки в организации прогулок:

- Нет системы в последовательности организации прогулки, не всегда соблюдается структура прогулки.
- Длительность двигательной активности на свежем воздухе соответствует нормам СанПин

- 1) педагогами проводятся физкультурные занятия на улице;
- 2) проводятся физкультурные досуги.

Рекомендации и предложения:

Воспитателям разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и малоподвижные игры исходя из возрастных особенностей

детей.

Воспитателям руководить самостоятельной деятельностью детей на прогулке, организовывать сюжетно-ролевые игры, используя атрибуты и выносной материал.

3. На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания детей», «О создании бракеражной комиссии», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Завхоз ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Ведется всю необходимая документация по организации питания: «Журнал бракеража сырой продукции», «Книгу складского учета». Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются. Рекомендации:

Систематически освещать вопрос организации питания в ДОО через родительские собрания, консультации, папки-передвижки, уголки для родителей, сайт.

Воспитателям проводить беседы, игры – занятия, планировать прохождение тематических проектов, обновить дидактический и наглядный материал по вопросам столового этикета, пополнить копилку литературных произведений на тему (стихи, загадки, потешки, рассказы) и использовать в работе с детьми. Анализ состояния работы педагогов по привитию культурно-гигиенических навыков при питании показал, что обучение правилам этикета за столом начинается с детей раннего возраста с последующим усложнением на каждом возрастном этапе дошкольного детства. За все время пребывания в ДОО ребенок учится правильно вести себя за столом, пользоваться приборами, приобретает определенные навыки культуры питания.

Рекомендации:

Формирование культурно-гигиенических навыков осуществляется под руководством взрослых - родителей, воспитателя. Для обеспечения полного согласования в требованиях к культурно-гигиеническим навыкам организовать работу с родителями через индивидуальную работу, консультирование родителей.

4. В ходе проверки было отмечено: утрення гимнастика проводится воспитателями, в соответствии с разработанными упражнениями. В ходе проверки установлено, что в разновозрастной группе выполняются гигиенические требования к утренней зарядке и соблюдаются методики их проведения. Воспитателями разработан комплекс упражнений утренней зарядки. Соблюдая режим дня, зарядка проводится ежедневно. Воспитателями, в соответствии с сеткой образовательной деятельности, проводятся физкультурные занятия, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье детей. Воспитатели стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям по физической культуре, вовлекая в деятельность малоподвижных детей и регулируя двигательную активность подвижных ребят. Для двигательной активности детей доступна спортивная площадка детского сада, где дети осваивают первые навыки спортивных игр: футбол, баскетбол, бег на различные дистанции, предусмотрены спортивные комплексы для дошкольного возраста на развитие двигательных навыков детей (лазание, перепрыгивание, равновесие). В ходе посещенных занятий, выявилось, что нагрузка на спортивно – оздоровительных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, сопровождается демонстрацией упражнений, которую проводит воспитатель, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. В игровой проводится регулярное проветривание, в соответствии с утвержденным графиком проветривания. Эмоциональный фон занятий положительный, воспитатели владеют знаниями возрастной психологии воспитанников, применяет лично – ориентированный подход к воспитанникам. На занятии чаще всего используют просьбу, одобрение, похвалу, подбадривают воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены. С целью повысить двигательную активность детей в течении дня, сформировать двигательные навыки и умения, воспитателями группы планируются:

- подвижные игры в течении дня в соответствии с перспективным планом работы:
- занятия по физкультуре, ЗОЖ.
- оздоровительная гимнастика после сна (комплекс оздоровительной гимнастики меняется 2 раза в месяц)

- индивидуальная работа по физическому развитию детей в соответствии с рекомендациями (лазание по гимнастической скамейке, метание предметов вдаль, правильность выполнения прыжков, закрепление навыков выполнения спортивных упражнений, и т.д.)
- оформлена подборка физкультминуток различной тематики.

5. На основе посещения занятий и режимных моментов, анализа календарных планов, анализа воспитательно-образовательной деятельности следует:

- решение образовательных задач планируется как на занятиях, так и в ходе режимных моментов;
- решение образовательных задач в каждой возрастной подгруппе предусматривается как в совместной деятельности взрослого и ребенка, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
- для решения образовательных задач педагоги организуют предметную пространственную образовательную среду: обновляют в соответствии с образовательной темой недели, в соответствии с событиями в группе.
- при планировании образовательной деятельности в ходе режимных моментов педагоги осуществляют комплексный подход, обеспечивающий развитие детей по всем направлениям развития;
- ежедневно планируются базовые виды детской деятельности: игровая, конструктивная, познавательная и т.п.

Вывод:

- необходимо активизировать работу с родителями, вовлекать их в образовательный процесс, планировать совместную деятельность, организовать всеобщее обучение для родителей, используя дистанционные формы и непосредственно через работу Консультационного центра и взаимодействие с педагогами ДОО.

Заведующая ДОО Недодаева И.А.

30.12.2021г





