

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 21 «Радуга»**

**Аналитическая справка  
по результатам тематического контроля  
«Состояние воспитательно-образовательной работы по  
физическому развитию детей в различных формах и видах  
детской деятельности».**

В соответствии с годовым планом МБДОУ детский сад № 21 «Радуга» на 2020-2021 учебный год, Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 21 «Радуга» и приказа от 11.01.2021г. № 2.1с 25.01.2021 по 25.02.2021г. был организован и проведён тематический контроль образовательного процесса по развитию у детей двигательной активности, физкультурно-оздоровительной деятельности в режиме ДОО.

Цель тематического контроля: анализ системы работы по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности, охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников ДОО в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Составом комиссии: заведующей И.А. Недодаевой, руководителем методического объединения Михеевой В.С., педагогом-психологом Полуэктовой И.С, согласно плану – программы, были проверены и проанализированы следующие направления через использование традиционных методик:

Разделы плана	Содержание задач.	Методика
1. Обследование двигательных навыков детей	- Соответствие задач двигательной активности уровню развития двигательных навыков детей. - Учет интересов детей и склонностей к различным видам двигательной активности. - Содержание спортивных и подвижных игр. Формирование организации двигательной деятельности: зарядка, гимнастика после сна, физкультурные минутки на занятиях, подвижные игры на прогулке и в группе - Выполнение рекомендаций МО РФ «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.	- Анализ диагностических карт - Наблюдения за детьми на занятиях по физкультуре, по другим направлениям программы, в свободной деятельности, на прогулке Посещение физкультурных досугов и праздников Анализ заболеваемости детей.
2. Оценка профессиональ	-Знание программных задач и методики работы по направлению «Физическое	- Анализ проведения занятий - Анализ предметно-

ного мастерства воспитателя,	воспитание» - Умение планировать и организовывать двигательный режим детей в течение дня.	развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании).
3. Создание условий: в группе, в ДОО	- Создание условия для подвижных и спортивных игр детей. - Условия для самостоятельной двигательной деятельности детей. - Обеспечение эмоционального благополучия.	-Посещение группы. - Анализ предметно-развивающей среды (с точки зрения ее содержания). -Изучение психологического комфорта в группе
4. Планирование работы	- Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня. -Планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, досуг.	- Проверка планирования занятий, индивидуальной работы с детьми, работы в групповых уголках и зонах, игровой деятельности.
5. Работа с родителями по данной проблеме	- Консультации по поводу организации двигательной активности и закаливания дома. Участие родителей в спортивных мероприятиях детского сада.	- Анализ планов. - Анализ наглядной информации для родителей в группе.

Каждый учебный год в ДОО ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье, так как данное направление было и остается актуальным во все времена и на современном этапе отражено в нормативно-правовых документах.

Одна из основных и самых первых задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Физическое развитие является одним из основных направлений развития и образования детей и включает в себя приобретение опыта в двигательной деятельности детей.

В СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", говорится « Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств».

В основной образовательной программе ДОО «Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в

двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основные цели и задачи ООП ДОО:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни,
- формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни,
- физическая культура,
- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей,
- повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления,
- обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки,
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности,
- развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений,
- развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Задачи физвоспитания детей ДОО для реализации обязательной части ООП ДОО решаются с использованием следующих методических программ и пособий:

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: младшая группа (3-4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: средняя группа (4-5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: старшая группа (5-6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

В ДОО двигательный режим, физические нагрузки и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года, через следующие формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика: ежедневно;
- занятия физической культурой (2 занятия в помещении и 1 занятие на воздухе);
- физкультурные минутки при организации организованных видов деятельности;

- подвижные игры (на прогулках: дневной и вечерней);
- спортивные упражнения (массовые мероприятия, соревнования);
- ритмическая гимнастика (в утренние часы, после сна);
- гимнастика после сна;
- самостоятельная игровая деятельность;

В решении задач физвоспитания, охраны укрепления физического и психического здоровья принимает участие весь персонал детского сада

Для организации и проведения видов и форм двигательной активности детей в ДОО созданы условия:

- спортивная площадка (оборудована спортивным комплексом и спортивным инвентарем и малыми спортивными формами);
- на игровых участках современные спортивно-развлекательные малые формы;
- дорожки и другие площади с твердым покрытием оформлены для организации двигательной активности детей (беговая дорожка, площадка по изучению ПДД и др.);
- спортивный уголок в группе, где находятся атрибуты для проведения подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием; выносной спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование. Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь в соответствии возраста детей.

В группе мебель подобрана по росту детей, есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группе ДОО не нарушает двигательного режима детей (длительность занятия, перерывы между НОД и середине времени НОД соответствуют требованиям СанПиН и проводятся по учебному плану).

Самая высокая двигательная активность детей приходится на время проведения организованных видов двигательной деятельности: утренняя гимнастика, НОД по физкультуре, прогулка.

В соответствии с режимом дня и учебным планом проводится утренняя гимнастика. Просмотр утренней гимнастики показал умение воспитателей подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом, физической подготовленностью детей; использовать различные атрибуты и музыкальное сопровождение; выстраивать сюжет. Все это, как было установлено, очень нравится детям и приносит им эмоциональную и двигательную удовлетворенность.

В ходе тематической проверки просмотрены НОД (непосредственно образовательная деятельность) по физкультуре:

Нетрадиционные формы проведения занятий по физической культуре.

Полуэктова И.С. Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по физической культуре. Михеева В.С.

Музыкальное занятие с элементами физической культуры. Молчанова Г.А.

В ходе контроля было установлено, что вся НОД по физкультуре проводится в соответствии с учебным планом и соответствует продолжительности частей физкультурного занятия.

В ходе занятий четко прослеживаются этапы: разминка, периоды большой и малой активности.

Подготовка к занятиям воспитателей на необходимом уровне (спортивный инвентарь, атрибуты соответствуют санитарным нормам, рассчитаны на необходимое количество детей). Выполняются санитарно-гигиенические требования: проводится режим проветривания зала, группы, влажная уборка. Педагогами используются разнообразные формы организации детей на занятии (работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей). Отмечена рациональность выбора методов и приемов работы с детьми в соответствии с возрастом детей. Удовлетворение двигательной активности.

Двигательная деятельность на просмотренных занятиях по физвоспитанию связана с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

25.02.21г в ДОО прошли открытые занятия по физическому развитию. Воспитатель Михеева В.С. представила НОД с элементами здоровьесбережения. Дети на занятии играли, проходили эстафету, делали массаж друг другу. Воспитанники остались довольны. Музыкальный руководитель провела занятие с элементами физических упражнений. Дети играли в «догонялки», «паровозик», распознавали звуки «леса». Всем понравилось играть.

Физическая нагрузка на физкультурных занятиях педагогами регулируется в соответствии возраста и индивидуальных особенностей детей. Занятия сопровождаются демонстрацией упражнений, которую проводит воспитатель самостоятельно или использует показ выполнения упражнения ребенком. Упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме, с музыкальным сопровождением (начало занятия во время разминки). Контроль за правильностью осанки детей во время занятия велся постоянно.

Эмоциональный фон занятий положительный, воспитатель владеет знаниями возрастной психологии, применяет лично – ориентированный подход к воспитанникам. На занятии чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу, подбадривает воспитанников. Замечания и порицания в сторону детей справедливы.

Воспитатель на занятиях постоянно сообщает детям о влиянии выполняемых упражнений на развитие определенных физических качеств, группу мышц, соблюдает и напоминает детям в ходе занятия о технике безопасности. На занятиях с каждым ребенком отрабатывается техника выполнения запланированных упражнений. Следует также отметить, что постоянно в ходе занятия ведется контроль за дыханием воспитанников, осуществляются упражнения на восстановление дыхания и релаксация в конце занятия.

На всех занятиях было отмечено следующие: не прослеживается гендерный вопрос физической нагрузки (не рационально используется время двигательной активности мальчиков (быстрое выполнение упражнений и ожидание дальнейших указаний)).

рекомендовано:

- прорабатывать самостоятельно перед НОД показ новых основных видов движений, обще развивающих упражнений сопровождая точным объяснением;

- планировать и проводить дополнительную двигательную нагрузку для мальчиков;

Воспитателям было рекомендовано:

- отмечать (делать письменные пометки или фиксировать в памяти) для себя детей с которыми необходимо проводить дополнительную индивидуальную работу по закреплению движений, так как при проверке планирования не была отмечена работа с детьми, которым необходима индивидуальная дополнительная тренировка.

Вся работа по физвоспитанию строится на диагностической основе. Диагностику показателей основных видов движений проводят воспитатели. Мониторинг физического развития каждого ребенка, посещающего ДОО, проводится по системе мониторинга физического развития детей в сентябре и мае учебного года. Диагностические карты на момент проверки были заполнены и находились в рабочих папках.

Проведение физкультурных занятий на прогулке (1 раз в неделю) воспитателями организуются не в системе: неблагоприятные погодные условия не позволили полноценно проанализировать организацию данного вида НОД. Поэтому данный вопрос на контроле необходимо перенести на ближайшее время учебного года.

Воспитатели группы на время контроля в системе проводили гимнастики пробуждения.

Организация и проведение прогулок в ДОО, как показал контроль остается проблемой в группе. Прогулки воспитателями проводятся не в соответствии с требованиями СанПиН – это 3-4 часа. Начало дневных прогулок воспитателями задерживаются на 20 -25 минут. Вечерние прогулки воспитателями группы на момент контроля проводились не регулярно. Нужно отметить, что родители одевают детей по погоде, сезону, с учетом двигательной активности детей на прогулке.

Для создания психологического комфорта в детском саду в группе созданы условия для самостоятельно-поисковой, экспериментальной деятельности, имеются театральные-речевые зоны, разнообразный изобразительный материал для воплощения творческих замыслов детей.

Оборудованы зоны отдыха, уголки уединения.

В группе соблюдается режим дня, режим двигательной активности. Соблюдается рациональное питание.

Благоприятным фактором психологического комфорта в группе является стиль педагогического общения воспитателя с детьми. Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что воспитатели предпочитают демократический стиль общения – общение на основе дружеского расположения. Педагоги ДОО работают в ключе личностно-ориентированной модели, воспринимают ребёнка как равного, но другого, со своими проблемами, желаниями, интересами.

При проверке планирования воспитательно-образовательной работы воспитателей групп, особое внимание было обращено на вопросы относящиеся к физкультурно-оздоровительной работе:

Оформление	да
Уровни развития детей по физвоспитанию	нет
Комплексы утренней гимнастики	да
Комплексы гимнастики после сна	да
Комплексы разминок: пальчиковые, мануально-речевые	да
Цели и задачи НОД	да
Подвижные игры	да
Индивидуальные и подгрупповые упражнения	да
Беседы о здоровье, ОБЖ, чтение х/л	да
Работа в физуголке	нет
Работа с родителями	нет

Вся проводимая работа в ДОО по здоровьезбережению отражена на странице сайта детского сада. Родители всегда могут посмотреть какое мероприятие прошло в ДОО. Воспитатель Михеева В.С. работает над проектом «Здоровый малыш». Разработана программа и комплекс мер по укреплению здоровья воспитанников, их здоровьезбережению.

**Вывод:**

выполнение оздоровительного режима ДОО: работа по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности, охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в режиме дня дошкольного образовательного учреждения, оценено как удовлетворительное.

**Рекомендации:**

1. воспитателям принять к исполнению рекомендации.

2. педагогам ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников организовать и провести конкурс нетрадиционного оборудования для использования в летне-оздоровительный период на игровых площадках.
3. Воспитателям с педагогом-психологом организовать и провести анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, включив в анкету вопросы позволяющие выявить не только проводимую физкультурно-оздоровительную деятельность в семьях, но и вопросы, которые помогут спланировать физкультурно-оздоровительную работу совместно с родителями (законными представителями) воспитанников.

Заведующая ДОО И.А. Недодаева

25.02.2021г

