**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 21 «Радуга»**

**Протокол № 3**

**заседания Методического объединения**

05.02.2017г.

Присутствовало: 4 человека (заведующая, воспитатели, педагог- психолог)

Руководитель МО - Абрамова Н.А.

Секретарь – Чёсова Л.С.

**«Воспитание любви к Родине средствами литературно –**

**художественных произведений»**

**Повестка дня:**

1. Сообщение о теме и повестке заседания методического объединения. Выступление руководителя МО Абрамовой Н.А.

2. «Воспитание любви к Родине средствами литературно – художественных произведений»

3. Муниципальный конкурс рисунков «Равнение на мужчин, Вами гордится страна».

4. Проект решения заседания методического объединения.

**Слушали:**

По первому вопросу выступила руководитель МО – Абрамова Н.А. Она сообщила повестку дня и задачи заседания методического объединения.

По второму вопросу слушали воспитателя Чёсову Л.С.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

В связи с этим проблема **нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного** возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое **воспитание** – это основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного **воспитательного** воздействия на человека, начиная с самого детства.

Ребенок не рождается злым или добрым, **нравственным или безнравственным**. То, какие **нравственные** качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его **воспитают**, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие *«патриотизм»*. Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Поэтому большую работу по **воспитанию** у детей патриотических чувств необходимо вести в **дошкольном учреждении**, в результате систематической, целенаправленной **воспитательной** работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

**Воспитать** патриота своей Родины принимающего близко к сердцу ее интересы и заботы можно, если **воспитывать у дошкольников нравственно**-патриотические чувства через синтез искусств *(музыка, изобразительная деятельность, художественная литература)*.

**Детская художественная литература** как нельзя более подходит для этих целей, являясь незаменимым **средством познания и воспитания**. **Дошкольный** возраст-фундамент общего развития ребенка, **стартовый** период всех высоких человеческих начал.

Мною была отобрана **детская художественная литература разных жанров**, **патриотической направленности**. Проведены беседы, консультации родителей, рассматривание иллюстраций, картин родной природы.

Первоначальное знакомство дошкольников с образом защитника родины можно построить на знакомстве с русскими богатырями. Для этого возможна беседа по сказкам А. С. Пушкина где упоминается о русских богатырях.

Также можно использовать и русские народные сказки, в которых рассказывается о героях-богатырях: «Соловей-разбойник», «Финист-ясный сокол», «Никита Кожемяка», «Змей Горыныч».

Русские народные пословицы и поговорки о доблести и любви к Родине очень хорошо использовать для иллюстрации положительных качеств, таких как дружба и взаимопомощь; геройство русского народа (например, «Сам погибай, а товарища выручай!», «Жить - Родине служить!» и др.). Чтобы поговорить с детьми на тему «Наши защитники в мирные дни» для чтения с детьми подойдет стихотворение С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Чтение К. Д. Ушинского "Наше Отечество".

Все это пробуждает в детях чувство любви к своему селу, краю, уважение к его традициям и обычаям;

формирует **нравственно**-патриотические качества - **воспитание храбрости**, мужества, стремления защищать свою Родину.

Работа по **воспитанию патриотического чувства у детей дошкольного** возраста через использование **средств художественной литературы** дала положительные результаты. Дети научились понимать идейное содержание произведений, анализировать, давать оценку поступкам героев.

Работа над развитием **патриотических представлений**, **воспитании** чувства любви к Родине у **старших дошкольников с использованием средств художественной литературы** вполне может быть успешной, если она целенаправленно и систематически будет проводиться в **дошкольных учреждениях**.

3. По третьему вопросу слушали заведующую ДОО Недодаеву И.А.

Во исполнение Постановления Российской Федерации от 30.12. 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», на основании приказа Муниципального учреждения Отдела образования Администрации Тарасовского района № 24 от 22.01.2016, в целях воспитания у обучающихся гражданственности, патриотизма, а также совершенствования работы по организации военно-патриотического воспитания школьников, будет проходить муниципальный конкурс рисунков «Равнение на мужчин, Вами гордится страна». Воспитанники детского сада могут принять активное участие в конкурсе.

**Решение**  **заседания методического объединения:**

1. Продолжать воспитательно-образовательную работу по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста «Воспитание любви к Родине средствами литературно – художественных произведений»

2. Воспитателю Чёсовой Л.С. подготовить детей для участия в муниципальном конкурсе 18 февраля 2017 года «Равнение на мужчин, Вами гордится страна».

Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абрамова Н.А.

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Чёсова Л.С.