**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 21 «Радуга»**

**Протокол № 5**

**заседания Педагогического совета**

от 29. 05.2017 г.

Присутствовало: 4 человека (заведующая, воспитатели, педагог- психолог)

Председатель: Недодаева И.А.- заведующая ДОО

Секретарь: Абрамова Н.А.

**Подведение итогов работы за 2016- 2017год.**

**Повестка дня:**

1. Сообщение о теме и повестке педагогического совета. Выступление заведующей Недодаевой И.А.

2.Анализ работы ДОО за 2016- 2017г. Выступление заведующей Недодаевой И.А.

3. Анализ состояния здоровья детей.Ярош Н.В.

4. Рассмотрение плана работы на летне – оздоровительный период.

5.Обсуждение годового плана на 2017- 2018г.

6. Недодаева И.А.Обсуждение проектов положений «Положение о проведении оценки индивидуального развития воспитанников», «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о внутреннем мониторинге качества образования», «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ».

7.Проект решения педагогического совета.

**СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу выступила заведующая Недодаева И.А. Она сообщила повестку дня и задачи педагогического совета.

По второму вопросу выступила заведующая ДОО Недодаева И.А.Она рассказала, что очень важно правильно выстроить стратегию развития образовательного учреждения.  Наше ДОО строит работу, исходя из запросов родителей, уровня развития детей, откликаясь на актуальные изменения в сфере дошкольного образования.

Заведующая сделала анализ годовых задач. Это задачи, связанные с развитием и воспитанием дошкольников, в том числе:

- формирование общей культуры личности детей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение равных возможностей и благоприятных условий для полноценного развития каждого ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

Задачи, связанные с управленческими решениями, в том числе:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

- повышение социального статуса дошкольного образования;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Анализируя работу всего коллектива МБДОУ за 2016 - 2017 учебный год, можно сделать вывод: задачи, взятые для решения в этом году – выполнены.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;

проблемные семинары;

семинары-практикумы;

работа педагогов над темами самообразования;

открытые мероприятия и их анализ;

участие в конкурсах.

Инновационные:

«Методическое портфолио педагогов»;

 Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, выработка методических рекомендаций).

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование.

 Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ, методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство. Тематический:

- диагностика уровня развития игровых навыков и взаимоотношения детей в сюжетно-ролевой игре;

-планирование игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра);

- наблюдение педагогического процесса;

-развивающая игровая среда в группе (условия для проведения сюжетно-ролевых игр);

- состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями.

За отчетный период мы провели небольшую реконструкцию групповой ячейки. Групповая рассчитана на 30 детей, причем они разного возраста, так как группа одна - разновозрастная. Потребности и интересы детей разнятся, поэтому необходимо постоянно менять, обновлять РППС. Очень много пособий, наглядности, даже игрового материала приходится делать своими руками. Ввиду большой наполняемости группы, встал вопрос о «квадратных метрах», т.к. в детском саду нет ни физкультурного зала, ни музыкального, все происходит в одной групповой комнате. Было принято решение о перемещении детской раздевалки в методический кабинет, а из раздевалки сделать обучающую зону. Спасибо Администрации Тарасовского района, заведующей МУ ОО Скидан Г.А. за выделенные средства для приобретения детской мебели, игрового оборудования. Таким образом, наша групповая комната стала игровой и физкультурной зоной для воспитанников детского сада, получив мягкий модуль из 25 деталей, сухой бассейн, шведскую стенку, наборы подвижных игр и стенки для игрушек.Теперь перед нами встала следующая задача - оформление групповой согласно нового статуса. Нашу группу мы назвали «Смешарики» и хотим расписать стены в игровой, так чтобы все было по- детски.Раздевалка превратилась в уютную комнату для «деловых» дел, т.е. для занятий, для рисования, конструирования, лепки; такая художественная мастерская с новыми красивыми столиками - трансформерами, стульчиками, шкафчиками для хранения.Детям и взрослым все очень нравится.

Организация работы в адаптационный период в группе . Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В группе воспитателем Абрамовой Н.А. проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Надежда Александровна стимулировала интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Создание предметно-развивающей среды по развитию речи. Былпроведёнтематический контроль группе ДОО. Оборудован книжныйуголк, в наличии художественная литература, иллюстрации по теме дня, регулярная сменяемость материала, присутствуют разнообразные дидактические и настольно-печатные игры, театры разных видов.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа: прошла встреча с учителями начальных классов по вопросам изучения особенностей учащихся первых классов с учетом рекомендаций воспитателей детского сада, по корректировке программы.

Дана информация по организации встречи специалистов школы с родителями будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе? »

В течение года посещались открытые занятия, праздники, методические мероприятия. Воспитатель Абрамова Н.А. провела большую работу по подготовке и участию детей в районных конкурсах.Вся работа нашей ДОО находит свое отражение на сайте. Мы стараемся как можно подробнее освещать свою работу. Ее по достоинству оценил отдел образования, по результатам НОКО за первый квартал, у нас 127,5 балла.

 Высшая школа делового администрирования наградила МБДОУ д\с № 21 «Радуга» Дипломом за I место в номинации «Дизайн» во Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организации в категории «Дошкольные образовательные организации» по Южному Федеральному Округу, из числа 770 образовательных организаций.

По третьему вопросу выступила воспитатель Ярош.Н.В.Состояние здоровья воспитанников.

 Проблема здоровья воспитанников - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется ответственно. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Сначала воспитатель выходит с младшими детьми , остальные дети выходят по мере одевания, с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная подгруппа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников.

По четвертому вопросу слушали педагога- психолога Молчанову Г.А.

Она рассказала о реализации плана на летний оздоровительный период «Здравствуй, лето!» Были обозначены дни праздников, досугов, развлечений.

Галина Анатольевна отметила, что во время  прогулок необходимо усилить контроль над соблюдением требований  безопасности детей.

По пятому вопросу выступила заведующая Недодаева И.А. Она представила на рассмотрение проект плана работы ДОО на 2017 – 2018г, в котором были подробно отражены задачи и пути их реализации на новый учебный год.

По шестому вопросу выступила заведующая Недодаева И.А. Она представила на рассмотрение проекты положений «Положение о проведении оценки индивидуального развития воспитанников», «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о внутреннем мониторинге качества образования», «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ».

**Решение заседания педагогического совета:**

1. Признать учебно - воспитательную работу за 2016 – 2017 учебный год удовлетворительной и продуктивной.

2. Принять план работы на летний оздоровительный период 2017 года.

3.Усилить контроль над соблюдением требований  безопасности. Ознакомить воспитателей с  инструкциями по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста летом на прогулочных площадках.

4.Принять план работы на 2017– 2018 год.

5. Принять положения «Положение о проведении оценки индивидуального развития воспитанников», «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о внутреннем мониторинге качества образования», «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ».

Председатель педсовета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Недодаева И.А.

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абрамова Н.А.