**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 21 «Радуга»**

**Протокол № 3**

**заседания Педагогического совета**

от 12 .01. 2017 г.

Присутствовало: 4 человека (заведующая, воспитатели, педагог- психолог)

Председатель: Недодаева И.А.- заведующая ДОО

Секретарь: Абрамова Н.А.

**« Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОО».**

**Повестка дня:**

1. Сообщение о теме и повестке педагогического совета. Выступление заведующей Недодаевой И.А.
2. Самоанализ НОД по развитию речи Абрамовой Н.А.
3. Анализ образовательной деятельности по речевому развитию, анализ НОД по речевому развитию. Выступление заведующей Недодаевой И.А.
4. Проект решения заседания педагогического совета.

 **Слушали:**

По первому вопросу выступила заведующая Недодаева И.А. Она сообщила повестку дня и задачи педагогического совета.

По второму вопросу, с самоанализом НОД по речевому развитию выступила Абрамова Н.А.

Тема занятия по развитию речи:

 «Здравствуй, зимушка – зима, хорошо, что ты пришла!»

Занятие проводилось по речевому развитию с детьми старшего дошкольного возраста. У детей данной подгруппы сформированы навыки учебной деятельности. Дети легко идут на контакт со взрослым. Умеют слышать и слушать воспитателя.

Тема занятия «Здравствуй, зимушка – зима, хорошо, что ты пришла!»

 имеет связь с предыдущими занятиями. Это занятие интегрированное и сочетает в себе образовательные области:

-познание (ознакомление с окружающим миром)

-физическую культуру

-художественное творчество

Цель занятия:  Закрепить знания детей о признаках зимы и зимних забавах;

- Уточнять, активизировать словарный запас детей по теме;

- Развивать речевое дыхание, артикуляционную, тонкую и общую моторику;

- Развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение;

- Воспитывать любовь к природе, интерес к творческой деятельности.

Словарная работа: снег, зима, снежинки, холодный, пушистый, легкий, мягкий, морозная, снежная, веселая, коньки, лыжи, санки, снежки, снеговик.

Материал: картины «Зимой на прогулке», «Зимние забавы», «Не боимся мы мороза», магнитная доска, плоскостные «снежки» на магнитах, саночки плоскостные, картинки для демонстрации значений слова «шапка».

Структура занятия четко прослеживается и соответствует поставленным задачам. Занятие построено в логической последовательности и взаимосвязи частей занятия. Содержание связано с жизнью.

При планировании занятия были учтены возрастные особенности детей, и знания, полученные ими по разделу «Зима».

На предшествующих занятиях была проведена предварительная работа в которую вошли: чтение художественной литературы,  рассматривание иллюстраций из книг, рассматривание картин из серии «природа зимой, зимние забавы », наблюдения на прогулке, рассказы детей из личного опыта, разучивание стихов о зиме. Дифференцированный подход к детям проявляется в подготовке ребенка заранее с целью развития его творческих способностей, обращать внимание на ответы детей, добиваться индивидуальных ответов, обращать внимание на обогащение словаря детей, использование прилагательных в речи детей. Вызвать интерес через загадывание загадок, использование игровых приемов.  Я старалась подобрать материал воздействия на чувства детей, который бы способствовал обратной связи.

На всех этапах занятия я старалась активизировать речевую, познавательную деятельность детей. Для получения обратной связи я использовала метод поощрения, ласковое слово, мимику, жесты.

Мною был выбран темп речи умеренный, материал излагала эмоционально.

В течение всего занятия дети были активны, работоспособны, проявляли интерес к содержанию и процессу деятельности.

Психологическая атмосфера была спокойная, эмоционально-положительная. В затруднительных моментах я оказывала своевременную помощь детям.

Речевой материал соответствует целям и задачам, был подобран с учетом возрастных особенностей. Длительность занятия соответствует СанПин 25 мин.

Дети поразили меня тем, что доброта детской души и любознательность чувствовалась на протяжении всего занятия.

По третьему вопросу выступила заведующая Недодаева И.А. Она предоставила справка по итогам тематического контроля «Состояние образовательной работы по развитию речи детей в рамках ФГОС ДО».

Справка прилагается.

**Решение заседания педагогического совета:**

 Таким образом, тематический контроль показал, что речевое развитие детей в МБДОУ д/с № 21 «Радуга» соответствует среднему уровню программных требований. Есть дети, у которых не сформирована связная речь, признаками которой являются содержательность, логичность, последовательность. Существует у детей проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом. Поэтому некоторые дети испытывали трудности в изложении материала.

Председатель педсовета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Недодаева И.А.

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абрамова Н.А.