

**Цель:**создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешного индивидуального развития ребенка в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и сохранения и укрепления психологического здоровья детей.

**Задачи:**

1. Создание условий по охране психофизического здоровья детей; создание условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию.

2. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий их гармоничного развития.

3. Содействие формированию педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах эффективной подготовки детей к обучению в школе.

4. Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с дошкольниками.

**Объект деятельности**

1. Администрация.

2. Педагогический коллектив.

3. Воспитанники.

4. Родители.

**Основные направления деятельности**

1. Организационное, методическое, аналитическое.

2. Диагностическое.

3. Консультационное.

4. Психокоррекционное.

5. Просветительско-профилактическое.

**Формы и методы работы**

1. Беседа, общение, комплексное динамическое наблюдение (КДН);

2. Индивидуальные и групповые консультации;

3. Психодиагностика – тесты, анкеты;

4. Психокоррекционная работа – развивающие игры, консультации, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

**Тема по самообразованию:**

«Игра, как средство развития высших психических функций у детей дошкольного возраста на 2018-2020гг.»

**ДОО укомплектована** 1 разновозрастная группа. Общее кол-во воспитанников на начало учебного года – 22. Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование подгрупп*** | ***Кол-во воспитанников*** | ***Возраст*** |
| Младшая | 5 человек | с 3 до 4 лет |
| Средняя | 10 человек | с 4 до 5 лет |
| Старшая группа | 4 человек | с 5 до 6 лет |
| Подготовительная группа | 3 человек | с 6 до 7 лет |

**Циклограмма деятельности педагога-психолога**

**МБДОУ детского сада № 21 «Радуга»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | ***8.00-8.30*** | Индивидуальное развивающее и коррекционное занятие |
| ***8.40-9.15*** | Групповое развивающее занятие |
| **Вторник** | ***8.00-8.30*** | Работа с родителями |
| ***8.40-9.15*** | Групповое развивающее занятие |
| **Среда** | ***8.00-8.30*** | Консультирование педагогов |
| ***8.45-9.15*** | Групповое развивающее занятие |
| **Четверг** | ***8.00-8.30*** | Индивидуальное развивающее и коррекционное занятие |
| ***8.40-9.15*** | Групповое развивающее занятие |
| **Пятница** | ***8.00-9.15*** | Методическая работа |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД**

1. **Организационно-методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Участники** |
| 1 | Составление перспективного плана работы на год | Август | Педагог-психолог |
| 2 | Подготовка к работе методик для диагностики обучающихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала | Август  Сентябрь | Педагог-психолог |
| 3 | Разработка и распечатка нового материала для коррекционных занятий с воспитанниками. | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с воспитанниками. | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 5 | Разработка тем для выступления перед родителями обучающихся. | Сентябрь  Октябрь | Педагог-психолог |
| 6 | Участие в вебинарах, семинарах на образовательных сайтах:[www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru/)*;*[hist.drofa-ventana.ru](http://drofaru.link.sendsay.ru/drofaru/3233,qGpxmuC2aZQ6sKlvorxnqw/483,4965076,80765,?aHR0cHM6Ly9oaXN0LmRyb2ZhLXZlbnRhbmEucnUvP3V0bV9zb3VyY2U9c2VuZHNheSZ1dG1fbWVkaXVtPWVtYWlsJnV0bV9jYW1wYWlnbj0KbXlfZmFtaWx5X3NjaG9vbA==);http://www.uchmag.ru/; [www.preemstvennost.ru](http://www.preemstvennost.ru/) | В течение года | Педагог-психолог |
| 7 | Оформление отчётной документации | В течение года | Педагог-психолог |
| 8 | Посещение методических объединений | В течение года | Педагог-психолог |

**II.Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемые мероприятия | Цель работы | Категория участников | Сроки |
| 1 | Первичная диагностика родителей (анкетирование) по определению психолого-педагогических параметров готовности детей к поступлению в ДОУ. | Выявление готовности ребенка к ДОО | Родители вновь поступивших детей | Сентябрь-октябрь |
| 2 | Диагностика эмоционального состояния ребёнка   1. «Рисунок семьи»(А.Л. Венгер) 2. «Дигностика детских страхов» (А.И. Захаров) | Выявление:  -внутрисемейных отношений;  -страхов;  -уровень развития ребёнка  для оказания им коррекционной помощи | Старшая, подготовительная подгруппы | Ноябрь |
| 3 | «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко | Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 3-6 лет | Все дети. | Сентябрь-октябрь |
| 4 | Индивидуальное диагностирование детей по запросу (педагогов, родителей) | Выявление особенностей развития детей, оказания коррекционной помощи |  | В течение года |
| 5 | Тест Керна-Йирасика | Промежуточное определение школьной зрелости | Подготовительная подгруппа 6-7 лет | Апрель |
| 6 | Вторичная диагностика развития познавательных процессов у детей 3-7 лет  «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко | Изучить особенности развития познавательных процессов у детей 3-6 лет | Все дети | Апрель-май |
| **III.Коррекционно-развивающая работа** | | | | |
| 1 | Групповое развивающее и коррекционное занятие  Программа Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой(3-4 лет) | Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей | младшая 3-4 г. | Октябрь-апрель |
| 2 | Групповое развивающее и коррекционное занятие  Программа Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой(4-5лет) | Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей 4-5 лет | Средняя  4-5 лет | Октябрь -апрель |
| 3 | Групповое развивающее и коррекционное занятие  Программа Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой(5-6 лет) | Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей 5-7 лет | Старшая  5-6 | Октябрь-апрель |
| 4 | Групповое развивающее и коррекционное занятие  Программа Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой(6-7 лет) | Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей 5-7 лет | Подготовительная  6-7 | Октябрь-апрель |
| 5 | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по запросам педагогов, родителей, администрации | Запрос психологических  услуг | Воспитанники ДОО | В течение года |
| **IV.Психологическое консультирование** | | | | |
| 1 | Педконсилиум по итогам диагностики уровня адаптации воспитанников | Знакомство с результатами диагностики. Разработка программы действий в целях коррекции процесса адаптации | Педагоги | сентябрь |
| 2 | |  | | --- | | Консультация.  Знание результатов, возможных проблем, рефлексия, активные действия. | | Итоговые результаты по «Экспресс-диагностики»   |  | | --- | |  | | Педагоги, родители. | октябрь |
| 3 | Работа с родителями  Консультация:  «Влияние родительских установок на развитие детей»;  Практическое занятие с родителями: "Играем пальчиками и развиваем речь."  Консультация: ["10 нельзя для родителей"](http://psychologvdou.ucoz.com/10_nelzja_dlja_roditelej.docx)  Консультация: «Психологический смысл наказаний и поощрений»  Консультация: ["Дружная семья - здоровый ребенок"](http://psychologvdou.ucoz.com/druzhnaja_semja_zdorovyj_rebenok.docx)  Практическое занятие с родителями: «Игры на снятие агрессии»  Консультация: «Что должен знать первоклассник?»  Консультация: [«Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе»](https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-roditelyami/konsultazii-psichologa-dlya-roditeley/328-roditelyam-adaptaziya-obuchenie-v-nachalnoy-shkole)  Индивидуальное консультирование | Психологическая поддержка и сопровождение | Педагоги, родители | октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель  май  В течении года |
| 4 | Работа с воспитателями  ТренингПрофилактика эмоционального выгорания «Психологическое самочувствие воспитателя».  «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»  **Советы воспитателям:**«Один ребенок расплакался, остальные заревели вслед за ним: что делать»  **Тренинг на снятие эмоционального напряжения**  **«Хорошее настроение – залог успеха!»**  Тренинг на снятие эмоционального напряжения  Консультация:  «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».  *Тренинг:* «Эмоциональная культура педагогического общения».  Практическое занятие с  **педагогами**«Игры и упражнения, чтобы переключить внимание детей»  Профилактика эмоциональных нагрузок в коллективе.  Тренинг «Развитие педагогической рефлексии».  Беседа: «Причины нарушения эмоционального благополучия детей»  *Тренинг* «Роль эмоций в личностном развитии педагога». «Синдром профессионального выгорания у педагога и его влияние на психическое здоровье детей»  Консультация  «Взаимодействие с агрессивными детьми».  агрессивными детьми».  Практическое занятие «Поиграем»  Рекомендации:  «Игры и упражнения для снятия страхов у  дошкольников и повышение уверенности в себе» | Психологическая поддержка и сопровождение | Педагоги | сентябрь  октябрь  Ноябрь  декабрь  январь  февраль  Март  Апрель |
| **V.Психологическое просвещение** | | | | |
| 1 | Участие в педагогическом совете «Утверждение годового плана на 2019- 2020 г. | Ознакомить педколлектив с планом работы педагога-психолога по основным направлениям | Педагоги | Август 2019г |
| 3 | Стендовая информация для родителей по актуальным проблемам развития детей:  -«Как помочь ребёнку в период адаптации? »  - «Как научить ребёнка успешности»,  - «Советы психологов» | Оказание психологической помощи | Родители, педагоги | В течение года |
| 5 | Помощь в подготовке семинаров, родительских собраний по запросу | Оказание методической помощи | Педагоги | В течение года |
| 6 | Итоговый педсовет «Итоги педагогического - психологической деятельности педагога-психолога в МДОУ «Радуга» № 21 | Выступление по итогам деятельности пед.- психологического процесса | педагоги | Май 2020г |
| **VI.Профилактическая работа** | | | | |
| 1 | Психологическое сопровождение детей младших групп в период адаптации | Помощь вновь прибывшим детям в адаптации в детском саду. | Вновь прибывшие дети | Сентябрь-ноябрь |
| 2 | Психопрофилактическая работа с родителями детей, имеющих проблемы в развитии эмоционально-личностной и познавательной сферы. | Помощь родителям в исправлении проблемы в развитии ребенка. | Родители всех групп (выборочно) | В течение года |

\