**Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

На основании Федерального Закона «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни.

Становится очевидным, что ключевая роль в обеспечении национальной безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОО, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Для каждой возрастной группы необходимо определить цели и ориентиры, к которым должен стремиться воспитатель в своей работе с детьми. Целесообразно объединять некоторые темы (правила поведения на улице – оказание помощи – инвалидность), так как привлечение материалов из другого раздела поможет объяснить детям, какими могут быть последствия правильного и неправильного поведения на улице. К одним и тем же вопросам надо многократно возвращаться, стимулировать интерес ребят, привлекая к этому виду работы всех участников педагогического процесса: педагогов, родителей, общественность, бывших выпускников.

Наглядные пособия, оборудование и инвентарь в ДОО и в группе.

Транспортная площадка:

- разметка: пешеходные переходы – «зебра», «островок безопасности», тротуары,

- светофор,

-детский транспорт: велосипеды, самокаты, машины

Наглядные пособия:

-наглядная агитация для родителей и детей: стенды, уголки в группе,

-макеты села, детского сада и близлежащих улиц с набором мелких игрушек,

-переносной механический действующий светофор,

-знаки дорожного движения,

- магнитные доски, панно с набором схематических изображений предметов,

-плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации,

-светофоры, игрушки транспортные,

-раздаточный материал по теме,

-словесные, дидактические игры,

-настольно-печатные игры,

-подвижные игры и атрибуты к ним,

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в регулировщиков, водителей и пешеходов:

-игрушки транспортные,

-флажки для перехода улицы,

- -нагрудные изображения с различным видом транспорта.

Дорожные знаки нагрудные и переносные:

- «Пешеходный переход» - «Телефон»

- «Движение пешехода запрещено» - «Пункт медицинской помощи»

- «Круговое движение» - «Пункт питания»

- «Остановка автобуса» - «Движение направо (налево)»

- «Осторожно - дети!» - «Движение на велосипеде»

- «Осторожно, трамвай» (разрешено, запрещено)

- «Движение пешехода разрешено»

- «Прочие опасности» - «Движение прямо»

- «Движение направо (налево)» - «Дикие животные»

Для формирования у детей основ безопасности в ситуациях дорожного движения в дошкольном учреждении может быть создана комната «Вежливого пешехода», где проводятся игровые занятия.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группе. Содержание уголков безопасности дорожного движения в группе должно определять содержание занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей. В уголке должны быть набор транспортных средств:

иллюстрации с изображением транспортных средств;

кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора;

атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.);

дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить: картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку»; простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть; макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки;

дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»;

макет улицы с пешеходным переходом (обязательно).

Дошкольники узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться: макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу;

набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса »; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

Старшие дети встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется: картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер) организовывается окно выдачи водительских удостоверений, сдавшим экзамен по правилам дорожного движения.