«Утверждаю»

Зав. МБДОУ детский сад №21 «Радуга»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Недодаева И.А.

**Отчет о работе консультационного центра**, **оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на базе МБДОУ детского сада №21 «Радуга» Тарасовского района**

**за 2017- 2018 учебный год.**

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в МБДОУ детский сад №21 «Радуга» организована деятельность консультационного центра, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в соответствии с «Положением о консультационном центре, оказывающем методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и приказом №478 от 10.09.2015г «О создании консультационного центра, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

**Целью** деятельности консультационного центра является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, (основная работа направлена на детей раннего возраста).

**Основными задачами** консультационного центра являются:

- оказание консультативной помощи родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;

- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями

Цель «Консультационного центра» для родителей: создание условий для организации комплексного взаимодействия ДОУ с родителями, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку семей.

Организация деятельности «Консультационного центра» осуществляется:

Общее руководство - заведующая ( Недодаева И. А.)

* Руководитель - педагог-психолог (Молчанова Г. А.),
* члены консультационного центра – воспитатели ( Абрамова Н.А., Ярош Н.В.)

# В течение 2017-2018 учебного года консультационный центр на базе МБДОУ детского сада «Радуга» посетило 6 семей, имеющие детей, не посещающих дошкольные учреждения ( от 3 до7 лет - 2 семьи ; с детьми раннего возраста -4 семьи)

# 1 семья посещала консультационный центр 2 раза

При определении режима работы консультационного центра старались сделать его максимально удобным для ро­дителей и детей:  с 14 00 до 17 00  часов, один раз в неделю, по четвергам.

       Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий; таких видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют развитию ребенка; знакомятся с методическими приемами проведения дидактических игр, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику для детей и родителей.

           Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию.

           Развивающие занятия с детьми (сенсорное воспитание, развитие речи) проводятся инди­видуально и подгруппами в присутствии родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

           В соответствии с годовым планом работы консультационного центра и запросами родителей специалисты готовят и проводят консультации, а также по актуальным  темам дошкольной педагогики и психологии.

**Перспективы:**

1. Сохранение детства как особо самоценного периода развития личности, предопределяющего успешность ребенка в последующие годы.
2. Объединение усилий консультационного центра и семьи по формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью.
3. Поддержка социально незащищенных семьей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для развития и обучения ребенка, не посещающего детский сад.
4. Создание модели консультационного центра как открытой социально-педагогической системы:

* оптимальное сочетание общественного и семейного воспитания, воспитание физически, духовно-нравственно здорового ребенка;
* создание условий для творческой реализации ребенка в консультационного центра ;
* разработка модели консультационного центра как учреждения социального партнерства;
* внедрение новых форм консультационного центра в соответствии с потребностями семьи, оказание широкого спектра образовательных и оздоровительных услуг для детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад;
* общий успех ребенка, семьи и консультационного центра .

         Деятельность консультационного центра подтверждают следующие документы: график, паспорт консультационного центра, план работы на год и журналы консультационного центра.

         Формы работы психолого-педагогического консультирования:

* очные консультации для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад;
* коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад;
* совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;

         За получение консультационных услуг, плата с родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад, не взимается.

  Анализируя деятельность по работе консультационного центра, следует отметить ряд трудностей, с которыми мы столкнулись:

— с целью привлечения родителей к деятельности нашего консультационного центра мы вынуждены искать разнообразные пути информирования населения о нашей работе;

— нередко обращаются родители, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения, как правило, эта категория детей имеют различные нарушения в развитии и нуждаются в комплексной помощи специалистов;

   - минимальное оснащение и укомплектование учебно-методической литературой, методическими пособиями, наглядно-дидактическими, раздаточными и демонстрационными материалами по всем линиям и направлениям развития детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования всех возрастных периодов.

Педагог-психолог: Г. А. Молчанова