

**Протокол № 2**  
**заседания Педагогического совета**

от 25.10.2023г.

Присутствовало: 4 человека (заведующая, воспитатели, муз.рук).

Председатель: Недодаева И.А.- заведующая ДОО

Секретарь: Михеева В.С.

**Результаты психолого-педагогической диагностики.**

**Повестка дня:**

1. Сообщение о теме и повестке педагогического совета. Выступление заведующей Недодаевой И.А.
2. Педагогическим работникам представить информацию о результатах психолого-педагогической диагностики для подготовки аналитической справки за отчетный период.
3. Педагогу – психологу Полуэктовой И.С., предоставить информацию о результатах психологической диагностики.
4. Логопеду - Молчановой Г.А., предоставить информацию о результатах логопедической диагностики.

**СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу выступила заведующая - Недодаева И.А. Она сообщила повестку дня и задачи педагогического совета.

По второму вопросу выступила, воспитатель Полуэктова И.С., которая предоставила справку по результатам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

Оценка навыков и умений по образовательным областям на начало 2023-2024 учебного года

**Качество усвоения интегративных качеств**

**Физические качества**

Оценка физические качества	Оценка двигательных навыков и умений	Оценка физического развития детей по антропометрическим показателям
В-18% С-33% Н- 49%	Сформированы полностью- 52% Не сформированы-48%	Нормальное физическое развитие 84%, Отклонения в развитие 16%: дефицит веса 5%, низкий рост 11%

## Личностные качества

Любознательный, активный	Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Способный управлять своим поведением	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	Имеющий первичные представления о себе о семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Уровень
В – 29% С – 52,25% Н – 18,75%	В – 20,5% С – 33,5% Н – 46%	В – 17,5% С – 57,5% Н – 25%	В – 1,5% С – 68,5% Н – 30%	В – 25% С – 50% Н – 25%	В – 0% С – 57,5% Н – 42,5%	В – 22% С – 26% Н – 52%	<b>В – 16,5%</b> <b>С – 49,5%</b> <b>Н – 34%</b>

Анализ сформированности личностных качеств позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- средние показатели сформированности личностных качеств: «Любознательный, активный», «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками », «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи».

- несколько ниже: «Эмоционально отзывчивый», «Способный управлять своим поведением», «Имеющий первичные представления о себе о семье, обществе, государстве, мире и природе», «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».

Таким образом, образовательная деятельность в разновозрастной группе МБДОУ д/с №21 «Радуга» реализуется на среднем уровне.

## Интеллектуальные качества

Социально – коммуникативное развитие			Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие				Речевое развитие		Уровень	
Коммуникация	Трудовая деятельность	Игровая деятельность		Музыка	Художественное творчество				Устная речь		Восприятие художественной литературы
					Рисование	Лепка	Аппликация	Конструирование			
В – 2% С – 58% Н – 40%	В – 13,75% С – 53,75% Н – 32,5%	В – 0% С – 76% Н – 24%	В – 21% С – 36% Н – 43%	В – 8,75% С – 53,75% Н – 37,5%	В – 0% С – 47,5% Н – 52,5%	В – 0% С – 42% Н – 58%	В – 0% С – 37,5% Н – 62,5%	В – 0% С – 70% Н – 30%	В – 6% С – 35% Н – 59%	В – 0% С – 57% Н – 43%	
В – 5,5% С – 62,5% Н – 32%			В – 21% С – 36% Н – 43%	В – 2% С – 50% Н – 48%				В – 3% С – 46% Н – 51%		В – 8% С – 49% Н – 43%	

Анализ сформированности интеллектуальных качеств позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

-средние показатели сформированности интеллектуальных качеств: познавательное развитие, физическое развитие;  
-несколько ниже: Социально-коммуникативное развитие, художественное развитие, речевое развитие.

По третьему вопросу выступила педагог-психолог Полуэктова И.С. с результатами психологической диагностики.

Анализ психологического развития детей помог педагогу - психологу определить уровень развития каждого ребенка. Составить рекомендации воспитателям по развитию высших психических функций у детей, имеющие средний и низкий уровень развития. Выявить воспитанников, с которыми нужно проводить дополнительные развивающие занятия.

По четвертому вопросу выступила логопед Молчанова Г.А. с результатом логопедической диагностики детей 5-7 лет. Анализ логопедического развития детей помог логопеду определить уровень развития каждого ребенка. Составить рекомендации воспитателям по речевому развитию у детей, имеющие средний и низкий уровень развития. Выявить воспитанников, с которыми нужно проводить индивидуальные занятия.

Справка по мониторингу прилагается.

Справка педагога- психолога прилагается.

Справка логопеда прилагается.

**Решение:**

1. Результаты диагностики считать «удовлетворительными»
2. Работать над результатами диагностики
3. Ознакомить родителей с результатами диагностики

Председатель: \_\_\_\_\_ Недодаева И.А.

Секретарь \_\_\_\_\_ Михеева В.С.