**График работы**

**консультационного центра МБДОУ «Радуга»№21**

 **на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время работы** | **Форма работы** | **Должность ответственного работника ДОУ** |
| 1-ый четвергмесяца | 15.00-16.00 | Консультации для родителей, законных представителей по плану и запросу (индивидуальная и подгрупповая) |  Заведующий ДОУВоспитатели |
| 2-ой четвергмесяца | 15.00-17.00 | Обучающие занятия для родителей, законных представителей Развивающие занятия с детьми и родителями | Педагог - психологВоспитатель |
| 3-ий четвергмесяца | 14.00-15.0015.00-16.00 | Консультации для родителей, законных представителей с детьми (индивидуальные)Совместная деятельность с детьми (индивидуальная и подгрупповая) | Педагог - психологВоспитатель |
| 4-ый четверг месяца | 15.00-16.00 | Обучающие занятия для родителей, законных представителейсеминары, мастер-классы, и др. | ВоспитателиПедагог – психолог |

**Паспорт консультационного центра МБДОУ «Радуга» №21**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Консультационный центр МБДОУ «Радуга» №21 для родителей, имеющих детей раннего возраста, получающих образование в форме семейного воспитания |
| **Актуальность** | Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания. Получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания |
| **Основная ц**е**ль** | -Удовлетворение потребности населения в образовательных услугах и создания условий для получения образования в форме семейного воспитания;-обеспечения единства семейного и общественного воспитания;-формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей;-создание комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего возраста в условиях семейного воспитания;-популяризация деятельности образовательной организации.  |
| **Задачи** | - Оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации; - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего возраста; - оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего возраста с целью оказания им психологической и педагогической помощи.- осуществление необходимых развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;-обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации. |
| **Перспективы развития** | -Расширение двусторонней связи «ДОУ - семья»;- Обеспечение всестороннего развития ребёнка- Выявление объективных данных о работе КЦ:- сбор информации у заказчиков (анкетирование, беседы, опросы и др.); |
| **Нормативно-правовые основы создания консультативного центра** | - Конвенция ООН о правах ребенка;- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ;- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года  № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;- СанПиН 2.4.1.3049-13 (санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы ДОО);- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;- Приказ Минобразования России от 11 декабря 2002 года № 4353 «Об итогах всероссийского эксперимента по организации новых форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания воспитанников в детском саду»;- Письмо Минобразования России от 31 июля 2002 года № 271/23 – 16 «О направлении пакета документов «Организационное и программно – методическое обеспечение новых форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях Российской Федерации»;- Письмо Минобразования России от 10 апреля 2000 года № 106/23 – 16 «О программе развития новых форм российского дошкольного образования в современных социально – экономических условиях»;Решением коллегии Минобразования России от 29 января 2002 года № 2/2 «О ходе Всероссийского эксперимента по организации новых форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания воспитанников в детском саду» |
| **Территория реализации** | МБДОУ «Радуга» № 21 |
| **Ожидаемые результаты** | - Повышение педагогической компетентности родителей, получив­ших методическую и консультативную помощь.- Удовлетворённость родителей работой специалистов консульта­ционного центра- Создание комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего возраста в условиях семейного воспитания- Популяризация деятельности ДОУ |
| **Риски** | Многообразие консультативной поддержки в других центрах дополнительного образования, созданных в районеОтсутствие должной заинтересованности у родителей до­школьников |
| **Контроль** | Годовой отчет  о деятельности консультационного центра         |
| **Документы, регламентирующие работу консультативного центра** | - Приказ Управления Образования администрации муниципального образования Тарасовский район от 14.06.2016г № 376 "О создании консультационных центров для родителей ( законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в муниципальном образовании Тарасовский  район" - Приказ МБДОУ «Радуга» № 21 «Об открытии кон­сультационного центра» -  Положение о консультационном центре- Журнал  регистрации обращений родителей- Журнал учета работы консультативного центра- План работы консультационного центра- График работы консультационного центра- Годовой отчет  о деятельности консультационного центра         |

**План работы консультационного центра МБДОУ «Радуга»№21**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Проводимые мероприятия Форма работы** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
|  **I.Организационный этап** |
| 1.1. | Разработка нормативно-управлен­ческих документов, нормативных материалов о содержании и струк­туре деятельности консультационного центра (положение, приказы, формы отчетности) | Август 2017г. | Заведующий |
| 1.2. | Сбор данных о неорганизованных детях. Подворовой обход | Сентябрь2017г. | ЗаведующийВоспитатели |
| 1.3. | Позиционирование предоставляемой услуги. Размещение информации на официальном сайте ДОУ, рекламные буклеты, презентации | Сентябрь2017г. | Заведующий |
| 1.4. | Утверждение плана и графика работы специалистов консультационного центра. Приказ заведующего ДОУ | Сентябрь2017г. | Заведующий |
| 1.5. | Подготовка консультативного материала. Создание папки, размещение на сайте | Сентябрь2017г. | Педагог-психологЗаведующий |
|  **II. Практический этап** |
| 2.1 | Приём заявлений (обращений) родителей законных представителей. Письменные заявления, телефонные обращения  | В течение года | Заведующий |
| 2.2. | Работа специалистов по запросу родителей.  | В течение года | Заведующий Педагог-психологВоспитатели |
|  | -психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), - развивающие занятия с ребенком; -психологические тренинги;- игротеки  |  | Педагог-психологВоспитатели |
| 2.3. | Оказание консультативной помощи по разным вопросам воспитания, обучения и развития детей. Информирование о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка | В течение года | ВоспитателиПедагог-психолог |
| 2.4. | Обучение родителей с целью формирования педагогической культуры и положительных взаимоотношений в семье | В течение года | Воспитатели. |
| 2.5. | Проведение развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи | В течение года | Педагог-психологВоспитатели ДОУ |
| 2.6. | Дни открытых дверей: «Здравствуй, детский сад» «В детский сад идти пора!»  | Сентябрь 201гАпрель2018г. | Заведующий |
| 2.7. | Семинары, мастер-классы, беседы, лектории и др. | Последний четверг месяца | Педагог-психологВоспитатели ДОУ |
| 2.8. | Школа молодых родителей | НоябрьМай | воспитатели |
| 2.9. | Составление индивидуальных графиков проведения мероприятий с детьми и их родителями | В течение года по запросу родителей | Заведующий |
| **III.Итоговый этап** |
| 3.1. | Письменные и электронные отчёты | В течение года | Заведующий  |
| 3.2. | Размещение информации на сайте учреждения | В течение года |
| 3.3. | Годовой отчет  о деятельности консультационного центра         | Май 2018г. |

**Примерные темы консультаций для родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п.** | **Тема** |
|  | Физиологические и психологические особенности развития ребёнка |
|  | Создание развивающей среды дома |
|  | Как подготовить ребёнка к поступлению в ДОУ |
|  | Поощрение и наказание - разумный баланс |
|  | Когда ребенку нужен логопед? |
|  | Я сам! (об особенностях протекания у детей кризиса 3-лет и путях решения кризисных ситуаций) |
|  | Я родился в Ростовской области. (Воспитание любви к малой Родине) |
|  | Давайте поиграем! ( Какие игрушки нужны ребёнку) |
|  | Круг детского чтения |
|  | По запросу родителей |

**Практикум для взрослых**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п.** | **Тема** |
|  | Домашняя игротека для детей и родителей  |
|  | «Игры на развитие мелкой моторики рук» |